

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القراءة الراشدة

لتعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية
الجزء الثاني (٢)
پښتو مترجم
مع التعليقات
والجوابات

تأليف

أبي الحسن علي الحسني الندوي رحمه الله تعالى

ژباړه، تشریح او تصحیح

د ډېرو کتابونو مؤلف، ژباړونکی، تصحیح کوونکی او تعلیقات
او حاشیه کوونکی او د کریميې مدرسې مهتمم او د دار الافتاء
خادم مناظر اهل السنة والجماعة ابو الاخلاص مولوي مفتي
نيک محمد صاحبزاده الفقهي الحنفي النقشبندی الکریمي

مکتبه الحراء ارگ بازار کندهار



تمام فنون کے کتب ہمارے ویب سائٹ اور پلے سٹور سے فری ڈاؤن لوڈ کریں۔ ہم روزانہ کی بنیاد پر اس میں مزید نئے کتب شامل کر رہے ہیں نئے شامل شدہ کتب لیے روزانہ ہمارے پلے سٹور اور ویب سائٹ کو باقاعدگی سے چیک کیا کریں۔

اپنی کتاب کو ہمارے ویب سائٹ پر شائع کرنے کے لیے رابطہ کریں

منطق	خطبات	تفاسیر
معانی	سیرت	احاث
تصوف	تاریخ	فقہ
تقابل ادیان	صرف	سوانح حیات
تجوید	نحو	درس نظامی
نعت	فلسفہ	لغت
تراجم	حکمت	فتاوی
تبلیغ و دعوت	بلاغت	اصلاحی
تمام فنون	مناظرے	آڈیو درس

د کتاب ټول حقوق له ناشر سره خوندي دي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د کتاب پېژندنه

نوم:	القراءة الراشدة لتعليم اللغة العربية والثقافة الاسلامية الجزء الثاني
مؤلف:	ابي الحسن علي الحسني الندوي رحمه الله تعالى
ژباړه،	ابو الاخلاص مولوي مفتي نيك محمد صاحبزاده خنفي نقشبندي كريمي
تشرېح او	فاضل المدرسة النورية دار العلوم علامه ابو الفيض كندهار
تصحيح:	سابقه مدرس: المدرسة الحسنية في جامعة الحبشية
	فعلاً مهتمم: المدرسة الكريمة دار العلوم قندهار لمفتي أبي الاخلاص
	۹ ناحیه، لویه ویا له د ډبرو پل كندهار افغانستان
د اړيكو شمېرې:	اداره: ۰۷۱۱۱۱۰۷۶۹
	مهتمم: ۰۷۰۴۲۷۵۳۳۵
	دار الافتاء ۰۷۰۷۸۰۳۳۰۴
تصحيح:	پخپله مؤلف
د چاپ شمېر:	۱۱۰۰ يو زر او سل ټوكه
د چاپ كال:	۱۴۰۳ ه ش. مطابق ۱۴۴۶ ه ق.
كمپيوټري چاري:	محمدنيي حقدوست (۰۷۰۷۴۲۸۱۱۶)
چاپ چاري:	مكتبة الحراء، ارگ بازار كندهار افغانستان

د لاسته راوړلو پټي:

د كندهار ښار ارگ بازار، مكتبه الحراء، مكتبه ودودية، مكتبه غفارية، د عبد
الحي كتابخانه او كريميه مدرسه او د قلات بازار، خيرخواه كتب خانه

د قراءۃ الراشده له سختو لغاتونو څخه موږ عجيب ډېر ستړي وو، ډېري زياتي
پوښتني کېدلې، نو ځکه موږ دا کار وکړ چې د قراءۃ الراشده موږ پښتو ته وژباړئ،
تر څو نفعه يې عامه سي.

مفتي أبو الاخلاص صاحب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



محترمو مسلمانانو وروڼو! په دې قراءۃ الراشده باندې مو تر خپله وسعه پوري
خواري وکښله، الله تعالى دي يې قبول کړي او الله رب العزت دي د نور خدمت
توفيق هم راکړي، آمين ثم آمين

والسلام

ابو الاخلاص

فهرست

(١)	٨
شَهَامَةُ الْيَتِيمِ	٨
(٢)	١٤
كِسْرَةٌ مِّنَ الْخُبْزِ	١٤
(٣)	٢١
عِيَادَةُ الْمَرِيضِ	٢١
(٤)	٢٦
الْكِيْمِيَاءُ	٢٦
(٥)	٣٤
يَوْمٌ صَائِفٌ	٣٤
(٦)	٣٨
النَّظَافَةُ	٣٨
(٧)	٤٤
الْحَنِينُ إِلَى الشَّهَادَةِ [١]	٤٤
(٨)	٤٩
الْحَنِينُ إِلَى الشَّهَادَةِ [٢]	٤٩
(٩)	٥٣
كُنْ أَحَدَ السَّبْعَةِ [١]	٥٣
(١٠)	٥٨
كُنْ أَحَدَ السَّبْعَةِ [٢]	٥٨

٦٣.....(١١)

٦٣.....[١] اَلْعَيْنُ

٦٧.....(١١)

٦٧.....[٢] اَلْعَيْنُ

٧١.....(١٢)

٧١.....اَدَبُ الْمَعَاشِرَةِ

٧٤.....(١٣)

٧٤.....عَيْدُ الْأَصْحَى

٨١.....(١٤)

٨١.....تَارِيخُ الْقَمِيصِ

٨٦.....(١٥)

٨٦.....الْأَسَدُ

٩٠.....(١٧)

٩٠.....عُرُورُ الدُّنْيَا

٩٣.....(١٦)

٩٣.....رِسَالَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

٩٨.....(١٧)

٩٨.....حَادِثَةٌ

١٠٤.....(١٨)

١٠٤.....فَتَى الْإِسْلَامِ

١٠٨.....(١٩)

١٠٨.....الرَّمَايَةُ

- (۲۰) ۱۱۳
- الْجَمَلُ [۱] ۱۱۳
- (۲۱) ۱۱۷
- الْجَمَلُ [۲] ۱۱۷
- (۲۲) ۱۲۱
- أَنَا هُنَا فَأَعْرِفُونِي ۱۲۱
- (۲۳) ۱۲۶
- سَفِينَةُ عَلَى الْبَرِّ ۱۲۶
- (۲۴) ۱۳۱
- الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى [۱] ۱۳۱
- (۲۵) ۱۳۷
- الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى [۲] ۱۳۷
- (۲۶) ۱۴۱
- فِي بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ۱۴۱
- (۲۷) ۱۴۵
- الْإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى ۱۴۵
- (۲۸) ۱۵۲
- الْقَاطِرَةُ [۱] ۱۵۲
- (۲۹) ۱۵۷
- الْقَاطِرَةُ [۲] ۱۵۷
- (۳۰) ۱۶۳
- جِسْمُ النَّبَاتِ [۱] ۱۶۳

١٦٨ (٣١)

١٦٨ جِسْمُ النَّبَاتِ [٢]

١٧٢ (٣٢)

١٧٢ اَلْبَيْعَاءُ

١٧٤ (٣٣)

١٧٤ اَلْحَجَّاجُ وَالفِتْيَةُ

١٧٩ (٣٤)

١٧٩ اَنَا تَرَابُ

١٨٥ (٣٥)

١٨٥ اَلسُّلْطَانُ مُحَمَّدُ بْنُ مُحَمَّدٍ اَلْكَجُرَاتِيَّ

١٩٢ (٣٦)

١٩٢ اَلْبَاخِرَةُ [١]

١٩٨ (٣٧)

١٩٨ اَلْبَاخِرَةُ [٢]

٢٠٣ (٣٨)

٢٠٣ جِسْمُ الطُّيُورِ

٢١٢ (٣٩)

٢١٢ شِيرُ شَاهِ السُّورِيَّ سُلْطَانُ اَلْهِنْدِ [١]

٢١٨ (٤٠)

٢١٨ شِيرُ شَاهِ السُّورِيَّ سُلْطَانُ اَلْهِنْدِ [٢]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(۱)

شَهَامَةُ الْيَتِيمِ^(۱)

د یتیم شجاعت (زړورتیا)

تَرُونَ أَمَامَكُمْ صُورَةَ مَسْجِدٍ، هَذَا مَسْجِدُ

تاسو خپل مخي ته د يوه مسجد انځور وينئ. دا د رسول الله ﷺ

النَّبِيِّ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، هَلْ تَعْرِفُونَ

مسجد دئ په مدينه منوره كي، ايا تاسو پوهېږئ

مَنْ خَبَرَ هَذَا الْمَسْجِدِ شَيْئًا؟ إِنَّ لَهُ تَارِيخًا

د دې مسجد په اړه په يو شي؟ دا مسجد داسي تاريخ لري

يَغْتَبِطُ بِهِ كُلُّ طِفْلٍ مُسْلِمٍ. لَمَّا دَعَا رَسُولُ اللَّهِ

چي هر ماشوم پرې خوشحاله كيږي. كله چي رسول الله صلى الله عليه وسلم

ﷺ النَّاسَ إِلَى اللَّهِ فِي مَكَّةَ، وَنَادَى فِي النَّاسِ

په مكه كي خلك الله تعالى ته راوبلل او په خلكو كي يې آواز وكړ چي

(لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ) غَضِبَتْ قُرَيْشٌ

له الله تعالى پرته بل د عبادت لائق نسته او محمد د الله رسول دئ، نو قريش په غوسه سول

(۱) له دې درس څخه شاگردان بايد شجاعت (زړورتيا) زده كړي او د ځان عادت يې

وگرځوي. ۱۲ ن

وَكَاثَتْ تَعْبُدُ الْأَصْنَامَ، وَكَانَتْ فِي الْكُعْبَةِ الَّتِي

او هغوی د بتانو عبادت کاوه او په هغه کعبه کې چې

بَنَاهَا إِبْرَاهِيمُ وَإِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

ابراهيم او اسماعيل عليهما الصلوة والسلام جوړه کړې وه

لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ: كَانَ فِي تِلْكَ الْكُعْبَةِ ثَلَاثُ

چې يوازي د الله تعالى عبادت پکښې وسي، په همدې کعبه کې درې

مِائَةٍ وَسِتُّونَ صَنَمًا، فَاشْتَعَلْتُ قُرَيْشٌ غَضَبًا

سوه او شپيته (۳۶۰) بتان وه، نو قريشو سخت مخالفت وکړ

وَأَذُوا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَعَذَّبُوا الْمُسْلِمِينَ، فَصَبَرَ

رسول الله صلى الله عليه وسلم او مسلمانانو ته يې تکليفونه ورکول نو رسول

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَصَبَرَ الْمُسْلِمُونَ وَثَبَتُوا لَهُمْ

الله صلى الله عليه وسلم او مسلمانانو صبر وکړ او داسې ثابت ورته ودرېدل

كَالْجِبَالِ. وَلَكِنَّ قُرَيْشًا كَانُوا يَمْنَعُونَ النَّاسَ

لکه غرونه، لېکن قريشو به خلک منعه کوله

عَنِ الْإِسْلَامِ وَيَحُولُونَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَعِبَادَةِ

له اسلام څخه او د مسلمانانو او د الله تعالى د عبادت تر منځ به يې مشکلات

اللَّهُ، فَأَذِنَ اللَّهُ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْهَجْرَةِ،

جوړول، نو الله تعالى رسول الله صلى الله عليه وسلم ته د هجرت اجازه ورکړه

فَهَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَهَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ، وَكَانَتْ

نو رسول الله صلى الله عليه وسلم او مسلمانانو و مدینې ته هجرت وکړه او

الْمَدِينَةُ أَرْضًا طَيِّبَةً لِلْإِسْلَامِ، فِي أَهْلِهَا لَيْنٌ

او مدينه منوره د اسلام لپاره يوه ډېره غوره مخكه وه، په او سېدونكو كې يې نرمي

وَرَقَّةٌ، قَدْ أَسْلَمَ مِنْهُمْ كَثِيرٌ قَبْلَ الْهَجْرَةِ.

او مهرباني وه، چې ډېرو يې د هجرت تر مخه لا اسلام منلی وو.

وَلَمَّا انْتَقَلَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ

او كله چې رسول الله صلى الله عليه وسلم له مكې څخه مدينې ته انتقال سو

وَسَكَنَ هُنَالِكَ أَحَبَّ أَنْ يَبْنَى مَسْجِدًا، لِأَنَّ

او هلته استوگن سو، نو ويې غوښتل چې يو مسجد جوړ كړي ځكه چې

الْمَسْجِدَ لَازِمٌ لِلْمُسْلِمِينَ، وَهُوَ قُطْبٌ يَدُورُ

د مسلمانان لپاره مسجد اړين دى، او مسجد مدار او مركز

حَوْلَهُ رَحَى الْحَيَاةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَكَانَ النَّبِيُّ

گڼل كيږي د اسلامي ژوندانه لپاره، او رسول الله صلى الله عليه وسلم

ﷺ نَازِلًا فِي بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ

د ابو ايوب انصاري رضي الله عنه په كور كې مېشت وو

اللَّهُ عَنْهُ وَكَانَ ضَيْفًا عَلَيْهِ، وَكَانَ قَرِيبًا مِنْ

او د هغه رضي الله عنه مېلمه وو او د هغوى كور ته نږدې

بَيْتِهِ مَرْبَدٌ، فَأَرَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ يَبْنَى

يوه خالي ميداني وه، نو رسول الله صلى الله عليه وسلم وغوښتل چې

الْمَسْجِدَ فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ

په همدې ځاى كې مسجد جوړ كړي، رسول الله صلى الله عليه وسلم

ﷺ: لِمَنْ هَذَا الْمِرْبَدُ؟ قَالَ رَجُلٌ مِّنْ

وویل: دا میداني د چا ده؟ له انصارو څخه یوه سړي

الْأَنْصَارِ اسْمُهُ مُعَاذُ بْنُ عَفْرَاءَ: هُوَ يَا رَسُولَ

چي نوم يې معاذ بن عفراء وو، وویل: اي رسول الله صلى الله عليه وسلم

اللَّهِ! لِيَتَّيِبِينَ، اِسْمُ أَحَدِهِمَا سَهْلٌ وَاسْمُ

دا د دوو یتيمانو ده چي د یوه نوم سهل دی او د

الثَّانِي سَهِيلٌ^(۱). طَلَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَهْلًا

بل نوم يې سهيل دی. رسول الله صلى الله عليه وسلم سهل او سهيل

وَسَهِيلًا، وَهَمَا وَلَدَانِ يَتِيمَانِ، فَلَمَّا حَضَرَا،

راوغوښتل، هغوی دواړه یتیمان هلکان وه، نو کله چي هغوی حاضر سول

كَلَّمَهُمَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي أَمْرِ الْمِرْبَدِ وَثَمَنِهِ.

رسول الله صلى الله عليه وسلم له هغو سره د میداني او د هغې د قیمت په اړه خبري وکړې

قَالَ سَهْلٌ وَسَهِيلٌ: هُوَ يَا رَسُولَ اللَّهِ! لِلَّهِ،

سهل او سهيل وویل: اي د الله تعالی رسول له! دا میداني د الله تعالی لپاره ده

لَا نَشْتَرِي بِهِ ثَمَنًا، فَأَبْنِ الْمَسْجِدَ وَقَدْ طَابَتْ

موږ يې په پیسو نه سو خرڅولای، تاسو مسجد پرې جوړ کړئ او موږ به

بِهِ أَنْفُسَنَا، وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَبِي

په دې ډېر خوشحاله سو. مگر رسول الله صلى الله عليه وسلم دا کار ونه کړ

(۱) نومونه يې لا آسانه دي او په دې نومونو سره نیک فالي هم کول کيږي. ۱۲ ن

وَأَشْتَرَى مِنْهُمَا الْمَكَانَ، وَدَفَعَ الثَّمَنَ. وَبَنَى

او له هغوی څخه یې دغه ځای رانیوی او پیسې یې ورکړې او بیا مسلمانانو

الْمُسْلِمُونَ الْمَسْجِدَ، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَعْمَلُ

مسجد جوړ کړی، او رسول الله صلی الله علیه وسلم هم کار کاوه

بِيَدِهِ وَيَنْقُلُ الدِّينَ، فَقَالَ قَائِلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ:

په خپل لاس مبارک یې څښتي وړلې، له مسلمانانو څخه یوه وویل:

لَئِنْ قَعَدْنَا وَالنَّبِيُّ يَعْمَلُ

که چیرې موږ ناست یو او پیغمبر صلی الله علیه وسلم کار کوي

لَذَاكَ مِنَّا الْعَمَلُ الْمُضِلُّ

نو دا به خامخا زموږ لپاره د گمراهۍ (او شرم) عمل وي

وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ يَبْنُونَهُ وَيَقُولُونَ:

او مسلمانانو به مسجد جوړاوه او ویې به یې:

اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ

ای الله! اصلي ژوند خو د آخرت دی

فَارْحَمِ الْأَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةَ

نو پراڼصارو او مهاجرینو باندې رحم وکړه.

وَقَدْ زَادَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ

او بیا پراخي وکړه په دې مسجد کې امیر المؤمنین

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْمُلُوكُ

عثمان بن عفان رضي الله عنه، او تر هغه وروسته

بَعْدَهُ، حَتَّى تَرَوْنَهُ فِي هَذَا الشَّكْلِ.

نورو باچاهانو، تردې چې تاسو يې په دې شکل کې وښئ.

الاسئلة^(۱)

(۱) اين يقق المسجد النبوى؟

(۲) الى اى شىء دعا رسول الله ﷺ الناس؟

(۳) كيف واجه المسلمون عذاب المشركين؟

(۴) اذكر مراحل بناء المسجد النبوى فى المدينة المنورة؟

(۵) من وسع المسجد النبوى؟

حدد الخبر فيما يلى:

ان المسجد لازم للمسلمين، وهو قطب يدور حوله رعى الحياة
الاسلامية.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه
او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کې ښه پياوړتيا
راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۲)

کِسْرَةً مِّنَ الْخُبْزِ^(۱)

د ډوډۍ ټوټه

مَرَّةً أَخَذْتُ كِسْرَةً مِّنَ الْخُبْزِ لَأَكُلَهَا فَقَالَتْ:

يو ځل ما د ډوډۍ يوه ټوټه راواخيسته چې ويې خورم، نو هغې راته وويل:

مَهْلًا يَا سَيِّدِي! إِنَّكَ غَيْرُ جَائِعٍ، وَقَدْ أَكَلْتَ

مه بېرېره اي صاحبه! ته وړې نه يې، او تا زما ډېرې خوندي

أَخَوَاتِي، أَفَلَا تُحِبُّ أَنْ أَقْصَّ عَلَيْكَ قِصَّتِي،

خوږلي دي، نو ايا ته نه غواړې چې زه مي خپل قصه درته وکړم؟

فَإِنَّهَا غَرِيبَةٌ وَإِنَّهَا لَذِيذَةٌ. قُلْتُ: بَلَى أُرِيدُ

ځکه هغه ډېره عجيبه او پوره پوري ده؟ ما ورته وويل، هو، زه غواړم

أَنْ أَسْمَعَ قِصَّتِكَ، فَلَا أَكُلُكَ حَتَّى أَسْمَعَ مِنْكَ.

چې ته خپله قصه راته واوروې. ترڅو چې زه ستا څخه قصه اورم نه دي خورم.

قَالَتْ: هَلْ تَظُنُّ يَا سَيِّدِي! أَنِّي خُلِقْتُ هَكَذَا؟

هغې وويل: اي صاحبه! ايا ته فکر کوي چې زه همدا سي پيدا سوې يم؟

(۱) عجيبه بڼه له حکمت څخه ډکه واقعه ده، فافهم ان کان الفهم والا فلا. ۱۲ ن

هَلْ سَمِعْتَ أَنَّ الْخُبْرَ يَنْبُتُ فِي الْحَقْلِ أَوْ يَنْزِلُ

ایا تا اورېدلي دي چې ډوډۍ په کرونده کې شنه کېږي او یا دا چې

مِنَ السَّمَاءِ؟ إِنَّكَ تَأْكُلُ مُسْتَرِيحًا يَأْتِيكَ

له آسمانه را کېښته کېږي؟ ته په ډېرې آراڼۍ سره خپل خوراک کوي او تاته

رِزْقُكَ رَغَدًا، وَلَكِنِّي لَمْ أَزَلْ أَتَحَمَّلُ الْمَشَاقَ

تیار رزق راځي، مګر ما ستا لپاره ډېرې تکلیفونه پر ځان

لِاجْلِكَ، وَأَخْرَجُ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَى مُصِيبَةٍ وَمِنْ

تېر کړي دي او ره به یوه مشکل څخه ویل مشکل ته او له

مَحْبِسٍ إِلَى مَحْبِسٍ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى يَدِكَ. كَانَ

یوه زندانه و بل زندان ته راغلي يم تر دې چې ستا لاس ته رسېدلي يم. زما

مِنْ خَبْرِي أَنِّي كُنْتُ حَبَّةَ حِنْطَةٍ مَعَ شَقِيقَاتِي

قصه داسې وه، چې زه د غنم یوه دانه وم له خپلو ملګرو سره

فِي غَرَارَةٍ، فَجَاءَ إِلَيْنَا رَجُلٌ، فَآخَذَنِي مَعَ

په یوه بوجۍ کې وم، نو موږ ته یو سپی راغلی، نو زه یې راواخیستم

رَفِيقَاتِي، فَبَدَرْنَا فِي التُّرَابِ. هُنَالِكَ فِي الْحَقْلِ

له خپلو ملګرو سره او موږ یې په خاورو کې وپاشلو، هلته په کرونده کې

أَبْصَرْتُ الدُّنْيَا وَأَصَابَتْنِي الشَّمْسُ وَكُنْتُ

ما دنیا ولیدله پر ما باندي لمر ولګېدی او زه

مَسْرُورَةً جِدًّا، وَلَكِنْ نَزَلَ الْبَطْرُ، وَدَخَلْتُ

ډېره خوشحاله وم، مگر باران واورېدی او زه یې دخاورو

إِلَى بَاطِنِ التُّرْبَةِ، وَبَقِيْتُ مَدْفُونَةً أَيَّامًا،

نس ته کښته کړم او زه خو ورځي همدا سي ښخه پاته سوم

وَآخَذَ جِسْمِي يَكْبُرُ وَجِلْدِي يَضِيقُ عَلَيَّ،

زما صورت په غټېدو شروع وکړم او پوست مي را باندې تنگ سو

حَتَّى انْشَقَّ جِلْدِي، وَخَرَجَ مِنْهُ جُذَيْرَاتٌ

تر دې چي زما پوست وچاودى او له هغه څخه کوچنۍ رينښې راووتلې

كَالشَّعْرِ، ثُمَّ خَرَجَتْ وَرِيقَاتٌ شَفَتِ التُّرْبَةَ،

لکه ورښتان، وروسته کوچنۍ پاڼي راووتلې چي خاوره يې څنډله

وظَهَرَتْ فَوْقَ الْأَرْضِ، فَكُنْتُ يَا سَيِّدِي!

او د مځکي پر سر ښکاره سوې، نو اې صاحبه زه يو

سُنْبَلَةٌ قَائِمَةٌ عَلَى سَاقٍ. ثُمَّ أَصْبَحْتُ سُنْبَلَةً

وېږى وم، پر تنه ولاړ وم، وروسته يوه ورځ زه يو وېږى سوم

صَفْرَاءَ فِي حَرَارَةِ الشَّمْسِ، وَكُنْتُ أَرَى

چي د لمر په گرمۍ کي ژړ سوم، ما به مي خپلي

صَدِيقَاتِي وَكُنَّا نَتَحَدَّثُ وَنَهْتَرُ طَرَبًا، وَكَانَتْ

ملگري ليدلې او موږ به خبري سره کولې او په خوښي مو سره خوځول وادا

أَيَّامًا جَبِيلَةً. وَمَا طَلَتْ تِلْكَ الْمُدَّةُ فَقَدْ جَاءَ

يوڅو ښکلي ورځي وې، خو دغه مده ډېره اوږده نه سوه، يو ځل

رِجَالٌ يَحْمِلُونَ الْمَنَاجِلَ، فَحَصَدُوا وَحَمَلُوا،

خلگ راغلل چي لوورونه ورسره وه، نو موږ يې ورپيلو او يو يې وړلو

وَأَنْتَقَلْتُ إِلَى بَيْدَرٍ وَمَكَثْتُ أَيَّامًا وَكَانَ مِنْ

او زه يې درمند ته يوږم او څو ورځي هلته وم او دا پرما

أَشَدِّ الْأَيَّامِ فَقَدْ جَاءَ ثِيْرَانٌ فَدَاسْتُنَا

هغه ډېري سختي ورځي وې، بيا غوايان راغلي او موږ يې په خپلو

بِأَقْدَامِهَا، وَفَارَقْتُ السُّبُكَةَ، وَكُنْتُ طَرِيحًا

پښو سره وکوټلو او زه يې له وږي څخه جلا کړم او زه کمزورې

ذَلِيلًا. ثُمَّ أَخَذْنَا رِجَالٌ وَذَرَوْنَا فِي الرِّيحِ،

او خواره سوم، وروسته خلگو موږ واخيستلو او موږ يې هوا (باد) ته پرېښوولو

فَطَارَ الْقَشْرُ وَبَقِيَ الْقَمْحُ. وَكَانَ أَشَدَّ مِنْ ذَلِكَ

نو پروړ والوتی او خالص غنم پاته سوه او تردې ټولو ډېره سخته

كُلِّهِ: أَنَّ رَجُلًا حَمَلَنِي إِلَى شَيْءٍ مُدَوَّرٍ مِّنْ

هغه وه چي يو سپړی زه په يوه گړدي شي کي چي له ډېري جوړ وو

الْحَجَرِ، فِيهِ ثَقْبٌ، وَكُنْتُ أَسْعُ لَهُ صَوْتًا

واچولم، په هغه کي سوری وو، او ما به د هغه ږغ اورېدی

شَدِيدًا كَرِيهًا وَجُعَجَةً، فَأَلْقَانِي فِيهِ

چي ډېر سخت، بد او غرغړک ښو، زه يې په هغه کي وچولم

فَطَحَنَنِي طَحْنًا، هَلْ تَعْرِفُ اسْمَهُ يَا سَيِّدِي؟.

نو زه يې ټوټه ټوټه (ميده ميده) کړم، اې صاحبه! ايا ته پوهېږي چي دهغه نوم څه وو؟

ذَلِكَ هُوَ الطَّاحُونُ أَوِ الرَّحَى. فَلَمَّا صِرْتُ دَقِيقًا

دا هغه د غنمو ژرنده يا مېچن وه، نو کله چي زه وږه وگرځېدم

أَخَذَنِي الْخَبَّازُ وَوَضَعَنِي فِي مُعْجَنَةٍ، وَغَمَرَنِي

نانوای زه واخيستم او د اړو په کاسه کي يې وچولم او زه يې په پاکو

بِالْبَاءِ النَّعْيِ، وَغَمَرَنِي، حَتَّى صِرْتُ عَجِينًا،

او بوسره خيسته کړم او ويې اغېرل، تردې چي زه خيسته وږه سوم

فَصَنَعَ مِنِّي كُرَّةً. هُنَالِكَ جَاءَتِ الْمُصِيبَةُ،

نو زما څخه يې يوه غوټه جوړه کړه، همدلته نو پر ما باندې سخت مشکل راغلی

فَقَدْ دَحَانِي عَلَى حَرِيدٍ مُحَمَّى تُسَبُّوْنَهُ

زه يې پر يوه په اور سره سوې و سپنه باندې کښېښودلم چي تاسو هغه ته

الطَّابَقَ، لَا تَسْأَلُ يَا سَيِّدِي! عَنْ أَلِيٍّ

تنور وایاست، اې صاحبه! زما د درد پوښتنه مه کوه،

وَاحْتَرَأَنِي فَقَدِ التَّوَيْتُ وَأُنْكَشْتُ، وَلَكِنَّ

او زه سوخل کېدم، راټولېدل او تپېدل مگر

الْخَبَّازَ لَمْ يَرْحَمْنِي وَلَمْ يَرْقَ لِي، حَتَّى كُنْتُ

نانوای پرما هیڅ رحم نه کاوه او نه یې زړه راباندي سوځاوه، تردې چې زه

رِقَاقًا. كُلُّ ذَلِكَ فِي سَبِيلِكَ يَا سَيِّدِي! كُنْتُ

ډوډی، سوم. نو اې صاحبه! دا هرڅه ستا په لار کې (ستا لپاره) وه. زه

أَشَقَى لِنَعْيِكَ وَأَتَعَبُ لِدَذَّتِكَ، وَأَنْتَقِلُ مِنْ

ستا د نعمت لپاره وځورېدلېم او ستا د خوند لپاره وځوکلېدلېم، او زه انتقال سو

طُورٍ إِلَى طُورٍ، لِتَأْكُلَ هَنِيئًا وَتَشْبَعَ، أَفَلَا

له یوه حالت بل حالت ته، ترڅو ته مې په خوند وخورې او موړسې، نو ایا

يَحْسُنُ بِكَ أَنْ تَقُولَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

ته دا غوره نه گڼې چې ووايې: ټولې ستاینې هغه الله تعالی لره دي

أَطْعَمَنِي وَسَقَانِي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

چې په مایې ډوډی وخورله او زه یې اوبه کړم او زه یې له مسلمانانو څخه وگرځولم.

الاسئلة^(۱)

- (۱) اين ينبت القمح؟
- (۲) باى شىء يحصد الفلاح سنابل القمح الصفراء؟
- (۳) اين يطحن القمح؟
- (۴) اين يخبز الدقيق المعجون بالباء؟
- (۵) ماذا تقول اذا شبت؟

استخرج الضائر المتصلة فيما يلى:
جاء رجال يحملون المناجل فحصدوا وحملوا.
اخذنى الخباز ووضعنى فى معجنة وغمرنى بالباء النقى

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۳)

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ^(۱)

د ناروغ پوښتنه

ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ السَّبْتِ فَوَجَدَ

حامد د شنبې په ورځ مدرسي ته ولاړی، نو یې موندله

أَنَّ صَدِيقَهُ حُسَيْنًا مَا حَضَرَ فِي الْمَدْرَسَةِ،

چې ملگری یې حسین مدرسي ته نه دي راغلی

فَسَأَلَ أَخَاهُ عَلِيًّا عَنِ السَّبَبِ، فَقَالَ: إِنَّهُ

نوله خپل ورور علي څخه یې د علت پوښتنه وکړه. هغه ورته وویل: هغه

مَحْمُومٌ مِّنْ يَّوْمِ الْخَمِيسِ، فَعَزَمَ حَامِدٌ

د پنجشنبې له ورځې څخه تېه لري، نو حامد پرېکړه وکړه

عَلَى أَنْ يَّعُودَهُ فِي الرَّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. ذَهَبَ

د دې چې له مدرسي څخه په ستنېدو کې به د هغه پوښتنه وکړي، نو حامد

حَامِدٌ إِلَى بَيْتِ حُسَيْنٍ فَسَلَّمَ وَاسْتَأْذَنَ،

د حسین و کور ته ورغلی سلام یې ورته ووايه او اجازه یې وغوښته

(۱) د ناروغ پوښتنه له یوه اړخه د پیغمبر علیه الصلوة والسلام سنت طریقه ده او له بله اړخه وصله رحمي ده او له بله اړخه له نبو اخلاقو څخه شمېرل کېږي، د انسانیت یوه لازمي دنده ده او داسې نوري مهمې برخې هم لري. ۱۲ ن

فَخَرَجَ أَبُو حُسَيْنٍ، قَالَ حَامِدٌ: إِنِّي أُرِيدُ أَنْ

نو د حسين پلار راووتی، حامد وویل: زه غواړم چې

أَعُوذَ صَدِيقِي حُسَيْنًا فَقَدْ أَخْبَرَنِي عَلِيٌّ أَنَّهُ

د خپل ملګري حسين د ناروغۍ پوښتنه وکړم، علي راته وويل چې هغه

مَرِيضٌ، قَالَ أَبُوهُ: نَعَمْ! إِنَّهُ أَصَابَتْهُ الْحُمَى

ناروغ دی. د هغه پلار وويل: هو، د هغه تبه ده

يَوْمَ الْخَيْبِ، وَيُبَكِّكُ أَنْ تَعُوذَهُ. صَعِدَ

د پنځشنبې څخه، او ته کولای سې د هغه پوښتنه وکړې، حامد

حَامِدٌ إِلَى السَّطْحِ، وَدَخَلَ غُرْفَةَ حُسَيْنٍ،

بام ته پورته سواو د حسين کونډې ننوتی

فَرَأَى حُسَيْنًا مُضْطَجِعًا، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ بِلُطْفٍ،

حسين يې وليدی چې پراخ پروت وو، نو په نرمۍ سلام ورته ووايه

وَدَنَا مِنْهُ^(١) وَقَالَ لَهُ: كَيْفَ حَالُكَ يَا أَخِي عَافَاكَ

او پوښتنه يې وکړه او ورته يې وويل: ته څنگه يې، اې وروره! الله تعالی دي

اللَّهُ. قَالَ حُسَيْنٌ: قَدْ أَصَابَتْنِي الْحُمَى يَوْمَ

صحت دي کړي. حسين وويل: زما تبې کيږي د پنځشنبې له

(١) و ناروغ ته ښه وړ نژدې کېدل او د هغه پر تندي لاس وړ اېښودل مستحب طریقه ده، له

دې سره باید ځانونه عادت کړو. ۱۲ ن

الْخَيْسِ، وَكَانَتْ شَدِيدَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ،

ورځي څخه، او د جمعې په ورځ مي تبه سخته وه

وَحَفَّتْ فِي اللَّيْلِ، وَلَكِنِّي أَشْكُو الصُّدَاعَ

او د شپې څه سپکه سوه، مگر د سردرد او گنگستيا

وَالدَّوَارَ، وَقَدْ ضَعُفْتُ كَثِيرًا، كَأَنِّي مَرِيضٌ

مي په تكليفوي، او زه ډېر كمزوري سوي يم، لكه زه چي له څو ورځو څخه

مُنْذُ أَيَّامٍ، وَلَا أَشْتَهِي الطَّعَامَ. قَالَ حَامِدٌ:

ناروغ يم، د خوراك اشتها نه لرم. حامد وويل:

لَا بَأْسَ ظَهُرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَهَلْ عَادَكَ طَبِيبٌ؟

پروا نه لرې، ان شاء الله تعالى روغ به سي. او ايا ډاکټر درته راغلی وو؟

قَالَ حُسَيْنٌ: نَعَمْ قَدْ عَادَنِي طَبِيبٌ أَمْسَ،

حسين وويل: هو! پرون ډاکټر راغلی وو

وَمَوْعِدُهُ الْآنَ. وَلَمْ يَجْلِسْ حَامِدٌ إِلَّا قَلِيلًا،

او اوس يې همد راتگ وخت دی. او حامد لادومره وخت نه وو کښنستلی

حَتَّى حَضَرَ الطَّبِيبُ فَجَسَّ يَدَ حُسَيْنٍ، وَقَاسَ

چي ډاکټر راغلی، نو د حسين د لاس نبض يې وکتی او تبه يې

الْحَرَارَةَ، وَامْتَحَنَ الصَّدْرَ بِالسَّمَاعَةِ،

اندازه کړه، او د سيني معاینه يې ورته وکړه

وَأَبْدَى الْأَرْتِيَاخَ، وَغَيْرَ فِي الْوَصْفَةِ قَلِيلًا،

ډاکټر خوښي وښوده او په نسخه کي يې څه تغير راوستی

وَقَالَ: إِنَّهُ بَارِئٌ بِحَمْدِ اللَّهِ، وَأَوْصَى أَبَاهُ بِأَنْ

او ويې ويل: دی ښه کېدونکی دی الحمد لله، او د هغه پلار ته يې توصيه وکړه چي

يَحْيَى حُسَيْنًا الْمَاءَ الْبَارِدَ وَالزَّيْتَ وَالْخُرُوجَ

بايد حسين له يخو او يو، غورو خوراكونو او زيات چکر وهلو

فِي الْهَوَاءِ وَالتَّعَبِ، وَيَسْقِيهِ اللَّبَنَ وَمَاءَ

او ستړيا څخه وساتل سي او ورته شيدې، د وربشو

الشَّعِيرِ وَمَاءَ الْفَوَاكِه. وَجَلَسَ حَامِدٌ قَلِيلًا،

اوبه، او د مېوو جوس ورکړی، حامد لږ وخت نور هم کښېښتی.

وَقَالَ: إِنَّ الْعَائِدَ إِذَا أَطَالَ الْجُلُوسَ عِنْدَ

او ويې ويل: کله چي پر ناروغ پوښتنه کوونکی له ناروغ سره زيات وخت

الْمَرِيضِ، شَقَّ عَلَيْهِ وَعَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ،

کښېني نو پر هغه او د هغه پر کورنۍ باندې تکليفېږي

فَاسْتَأْذِنُ وَأَنْصَرِفُ، وَأَعُوذُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ غَدًا.

زه اجازه غواړم، بيرته ځم، ان شاء الله سبا به بيا راسم.

الاسئلة^(۱)

(۱) لِمَ لَمْ يَأْتِ حَسِينُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

(۲) عَلَى أَيِّ شَيْءٍ عَزِمَ حَامِدٌ؟

(۳) بِأَيِّ شَيْءٍ أَصِيبَ حَسِينٌ؟

(۴) مَاذَا يَقُولُ زَائِرُ الْمَرِيضِ لِلْمَرِيضِ؟

(۵) كَيْفَ نَتَخَلَّصُ مِنَ الْبَرَضِ؟

اشر الى المفعول به في الجمل التالية:

حضر الطبيب فجلس يد حسين، وقاس الحرارة، وامتحان الصدر
بالسماعة.

ابدى الارتياح، وغير الوصفة، واوصى حسينا بالحماية.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۴)

الْكِيِيَاءُ^(۱)

کیمیاء

كَانَ الْأَوْلَادُ يَتَحَدَّثُونَ فِي اللَّيْلِ

ماشومانو به د شپې خبرې سره کولې

وَيَتَسَامَرُونَ، وَكَانَ أَكْثَرُ حَدِيثِهِمْ

او ساتېری به یې کاوه، د هغوی زیاتې خبرې به

عَنِ الْكِيِيَاءِ، وَكَانَ إِسْمَاعِيلُ يَقُولُ:

د کیمیاء په اړه وې. او اسماعیل به ویل چې

سَمِعْتُ أَنَّ شَيْخًا يُحَوِّلُ التُّرَابَ ذَهَبًا،

ما اور بدلې دي چې یو شیخ خاوري په سرو زرو بدلوي

وَيَجْعَلُ نُقُودَ النَّيْكِ وَالرَّصَاصِ: دَنَانِيرَ

او د نیکل او اوږېرې سکې په طلايي دینارونو

ذَهَبِيَّةً وَجَنِيَهَاتٍ. وَصَدَّقَهُ مُحَمَّدٌ، وَقَالَ:

او گونجې سره بدلوي. محمود یې خبره ومنله او ویې ویل:

(۱) یوه ظاهري کیمیا ده، په جامع العلوم او مصطلح العلوم او داسې نورو کتابونو کې سته خو حقیقي کیمیا د امام غزالي رحمه الله تعالی په کیمیاى سعادت کې لیکلې ده، هغه باید عملي کړل سي. ۱۲ ن

نَعَمْ! إِنَّهُ فَنَّ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَهُ، وَلَكِنْ

بلې هو، دا یو هنر وو چې خلک په هغه پوهېدل مگر

انْقَرَضَ عُلَمَاءُ هَذَا الْفَنِّ، وَطَوِيَ ذَلِكَ

د دې هنر پوهان له منځه تللي دي او دا د علم خاډر نور

الْبَسَاطُ. فَتَأَسَّفَ الْأَوْلَادُ كَثِيرًا، وَحَزِنُوا،

ټول سوی دی. ماشومانو ډېر افسوس وکړ او غمجن سول

وَقَالُوا: لَوْ وَجَدْنَا أَحَدًا يَعْرِفُ هَذِهِ الصَّنَاعَةَ،

او ویې ویل: که چیرې موږ یو کس پېژندلای په دغه مهارت پوهېږي

لَتَعَلَّمْنَاهَا مِنْهُ، وَصِرْنَا أَغْنِيَاءَ بِدُونِ تَعَبٍ

نو موږ به خامخا دا هنر ځنې زده کړی وای، او موږ به پرته له ستړیا او تکلیفه

وَمَشَقَّةٍ. وَكَانَ أَبُوهُ بِمَسْعٍ مِنْهُمْ، فَقَالَ:

شتمن سوي وای. د هغوی پلار چې د دوی خبرې یې اورېدی، وویل:

لَا تَتَأَسَّفُوا يَا أَوْلَادِي فَإِنِّي أَعْرِفُ الْكَيْبِيَاءَ،

ای ماشومانو! تاسو مه غمجن کېږئ، ځکه چې زه په کیمیا پوهېږم

وَأَنْتُمْ أَعَزُّ النَّاسِ عِنْدِي، أَنَا أَعْلَمُكُمْ غَدًا،

او تاسو ما ته تر ټولو زیات گران یاست، زه به سبا تاسو ته هغه در زده کړم

وَأُخْبِرُكُمْ بِصِنَاعَةِ الْكَيْبِيَاءِ. فَرِحَ الْأَوْلَادُ

او تاسو ته به د کیمیا هنر در زده کړم، نو ماشومان ډېر خوشحاله

كَثِيرًا، وَنَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ وَشَقَّ عَلَيْهِمْ

سول او ځينو وځينو نورو ته وکتل او پر دوی باندي سخته سوله

أَنْ يَنْتَظِرُوا إِلَى الصَّبَاحِ، فَاسْتَطَالُوا اللَّيْلَ،

چي تر سهاره پوري انتظار وکړي، نو شپه ورباندي ډېره اوږده سوه

وَلَكِنْ وَالِدَهُمْ قَالَ لَهُمْ: لَا يُمَكِّنُ تَعْلِيمُ

مگر پلاريې دوی ته وويل: د کښمپه زده يوازي

الْكِبْيَاءِ إِلَّا فِي النَّهَارِ، فَإِنَّ ذَلِكَ فَنٌّ دَقِيقٌ.

او يوازي په ورځ کي کول کيږي. ځکه چي دا يو دقيق هنر دی.

نَامَ الْأَوْلَادُ، وَانْتَبَهُوا مُبَكِّرِينَ، وَلَمْ يَزَلْ

ماشومان ويده سول، او وختي راوښ سول، او لاهم...

إِسْمَاعِيلُ وَمَحْمُودُ يَرَيَانِ الْكِبْيَاءِ فِي

اسماعيل او محمود کيميا په خوب کي

الْمَنَامِ، رَأَى هَاشِمٌ أَنَّهُ فِي قَصْرِ شَامِرٍ وَلِبَاسٍ

ولیده، هاشم وليدل چي دی په يو ښکلې ماڼۍ او وياړمنو

فَآخِرٍ، وَقَدْ بَنَى الْقَصْرَ، وَصَنَعَ اللَّبَاسَ

جامو کي دی، هغه ماڼۍ جوړه کړې وه، او جامې يې جوړي کړي وې،

بِالْمَالِ الَّذِي حَصَلَ لَهُ بِالْكِبْيَاءِ. فَصَلُّوا

په هغه مال سره چي د کيميا له لاري يې تر لاسه کړی وو، نو دوی

الصُّبْحِ، وَجَلَسُوا حَوْلَ أَبِيهِمْ يَنْتَظِرُونَ

د سهار لمونځ ادا کړې، او د خپل پلار شاوخوا کښېنستل، انتظار یې کاوه،

فَرَاغَهُ مِنْ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ، وَأَتَمَّ أَبُوهُمْ

ترڅو پلار یې د قرآن له تلاوته فارغ سي، او د دوی پلار د یوه حزب تلاوت

حِزْبَهُ، وَقَالَ: هَلُمُّوا يَا أَبْنَائِي! فَخَرَجُوا

پوره کړ نو ویي ويل: راسی، ای زما زامنو! نو دوی له هغه سره

مَعَهُ، وَقَدْ أَعَجَلَهُمُ الْإِشْتِيَاقُ إِلَى الْكُتُبَاءِ

ووتل، او دوی وکېمیا ته دومره شوقمن وه چې له ډېره تلواړه یې

مِنْ أَنْ يُفْطِرُوا. لَمْ يَزَلْ أَبُوهُمْ يَسِيرُ بِهِمْ

سبا ناری (د سهار ناشته) هم ونه کړه، پلار یې همداسي دوی روان کړي وه

طَرِيقًا بَعْدَ طَرِيقٍ، حَتَّى وَقَفَ بِهِمْ عَلَى حَقْلٍ

له یوې لارې څخه بلې لارې ته تردې چې دوی پریوه کرونده باندې ودرېدل

يَحْرُثُهُ الْفَلَّاحُ، وَفِي يَدِهِ السِّكَّةُ، فَقَالَ

چې یو بزگر کرونده کوله او په لاس یې بېلچه وه، نو پلار

الْوَالِدُ: الْكُتُبَاءُ يَا أَوْلَادِي تَحْتَ سِكَّةِ

ووېل: ای ماشومانو! کېمیا تر دغه بېلچې لاندې

الْبُحْرَاتِ. فَتَعَجَّبَ الْأَوْلَادُ، فَاسْتَفْسَرُوا

ده، ماشوما حیران سول، نو له خپل پلار څخه یې

أَبَاهُمْ، فَقَالَ الْوَالِدُ: أَلَمْ أَسْعُكُمْ تَقُولُونَ:

پوښتنه وکړه. پلار يې وويل: ايا تاسو زما خڅه نه دي اورېدلي چې ويل کيږي

الْكِبْيَاءُ يُحَوِّلُ التُّرَابَ ذَهَبًا؟ أَلَا يَتَحَوَّلُ

کېميا خاور په سرو زرو بدلوي؟ ايا دغه خاوره

هَذَا التُّرَابُ ذَهَبًا بَعْدَ أَيَّامٍ بَلْ أَغْلَى مِنْ

ترڅو ورځو وروسته په ذرو نه بدلېږي؟ بلکې دا تر زور

الذَّهَبِ؟ وَمَا يُغْنِي الذَّهَبُ إِذَا لَمْ يَكُنْ مَا

غوره ده. او سره زړه څه ارزښت ولري چې کله

يَأْكُلُهُ النَّاسُ؟ فَهَذِهِ الْبُدُورُ الَّتِي بَذَرَهَا

خلک خواره ونه لري؟ نو همدا هغه تخمونه دي چې بزگر

الْفَلَّاحُ، وَاجْتَهَدَ فِيهَا أَيَّامًا سَتَأْتِي بِحَاصِلِ

کرلي دي او په هغه کې يې په ورځو ورځو خوارې کښلې ده، چې ژر زيات حاصل

كَبِيرٍ، وَسَيَرُدُّ اللَّهُ إِلَيْهِ بِهَذَا الْعَمَلِ أَضْعَافَ مَا

تر لاسه کړي. او الله به ورته د دې عمل بدل (عوض) څو چنده

بَذَلَ. ثُمَّ مَرَّ بِهِمْ أَبُوهُمْ عَلَى مَصْنَعٍ كَانَ

ورکړي. بيا يې پلار هغوی يوې کارخانې ته بوتلل چې

النَّاسُ فِيهِ عَاكِفِينَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَالْعَرَقُ

په هغه کې خلک په خپلو کارونو بوخت وه. او د هغوی له

يَسْئَلُ مِنْ جَبَاهِهِمْ، وَصَنَعُوا أَشْيَاءَ مُفِيدَةً

تنديو څخه خولې بهېدلې، او هغوی ډېر ګټور شيان

جَدًّا تُشِيرُ لَهُمْ مَالًا كَثِيرًا، وَتَقْضِي لِلنَّاسِ

جوړول چې دوی ته به ډېره ګټه وکړي، د خلکو لویې اړتیاوي

حَاجَاتٍ كَبِيرَةً، فَقَالَ الْكَيْبِيَاءُ يَا

ورپوره کړي، نو پلار وویل: ای ماشومانو! کېمیا

أَوْلَادِي عَرَقُ الْجَبِينِ، وَكَدُّ الْيَمِينِ، ثُمَّ مَالَ

د تندي خوله او د راسته لاس زحمت دی، وروسته یې دوی

بِهِمْ إِلَى حَلَقَةٍ مُعَلِّمٍ، وَإِلَى مَجْلِسٍ وَاعِظٍ،

دیوه معلم (استاذ) ټولګۍ او دیوه نصیحت کوونکي مجلس ته بوتلل

وَقَالَ: يَا أَوْلَادِي! الْإِنْسَانُ أَغْلَى شَيْءٍ

او ویې ویل: ای ماشومانو! انسان په موجوداتو کې ډېر ارزښتناکه

فِي الْوُجُودِ، وَتَثْقِيفُهُ وَإِصْلَاحُهُ أَفْضَلُ

شی دی، او د هغه روزنه او اصلاح یې ډېره غوره ده

مِنْ تَحْوِيلِ الثَّرَابِ ذَهَبًا. فَإِذَا تَعَلَّمَ هُوَلَاءُ

تر دې چې خاوري په زرو بدلې سي، کله چې دغه ماشومان زده کړه

الْأَوْلَادُ، وَإِذَا اهْتَدَى هُوَلَاءِ النَّاسُ، كَانَ

وکړي او کله چې دغه خلک هدایت ومومي نو دا

لِّلْمُعَلِّمِ وَالْوَاعِظِ صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، لَهُ أَجْرٌ كُلِّ مَا

د استاذ او واعظ لپاره صدقه جاريه ده، ده ته به د هر هغه ښک او غوره

يَعْمَلُ هُوَ لَا مِنْ خَيْرٍ وَبِرٍّ، وَلِذَلِكَ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ

کار ثواب وړ کول کيږي چي دوی يې کوي، پر همدې اساس رسول الله ﷺ حضرت

لِسَيِّدِنَا عَلِيٍّ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ: (يَا عَلِيُّ! لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ

علي کرم الله وجهه ته وفرمايل: که چيري الله تعالى ستا په وسيله يو سړي ته

بِكَ رَجُلًا خَيْرٌ لَّكَ مِنْ حُرِّ النَّعَمِ) فَأَقْتَنَعَ الْأَوْلَادُ،

هدايت وکړي، نو دا ستا لپاره تر سرو او ښانو غوره دی، ماشومان قانع سول او

وَشَكَرُوا آبَاءَهُمْ، وَرَجَعُوا وَقَدْ تَعَلَّمُوا الْكِبِيَاءَ.

د خپل پلار څخه يې مننه وکړه بيرته په داسي حال راوگرځېدل چي کيميا يې زده کړې وه.

الاسئلة^(۱)

- (۱) كيف علم الاب اولاده الكيمياء؟
- (۲) هل صحيح ان علم الكيمياء يحول التراب ذهباً؟
- (۳) ما تعريف الكيمياء من وجهة نظر الاب؟
- (۴) ما فضل هداية الناس، وتعليمهم، ووعظهم، وارشادهم؟
- (۵) ما اعلی شيء في الوجود؟

حدد المبتدأ والخبر فيما يلي:

الانسان اعلی شيء في الوجود. تثقيف الانسان واصلاحه افضل من تحويل التراب ذهباً.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۵)

يَوْمٌ صَائِفٌ^(۱)

يوه گرمه ورځ

مَا أَشَدَّ الْحَرَّ يَا لَطِيفُ! النَّاسُ فِي بُيُوتِهِمْ

خومره سخته گرمي ده ای لطیفه! خلک په خپلو کورونو کې دي

لَا يَخْرُجُونَ خَوْفَ السَّوْمِ، وَقَدْ اتَّخَذُوا

او د سختي تودوخي له بهري نه وزي، او هغوی له وښوڅه

سُتُورًا مِنَ الْحَشِيشِ يَرِشُونَ عَلَيْهَا الْمَاءَ،

پر دې جوړې کړي دي او پر هغو باندي اوبه شیندي

وَيَحَرِّكُونَ الْمَرَاحَ، وَقَدْ سَدُّوا النَّوَافِذَ،

پیکونه خوځوي او کړکۍ یې تړلي دي

لَعَلَّا تَدْخُلَ مِنْهَا السَّوْمُ، وَمَعَ ذَلِكَ يَتَقَلَّبُونَ

چې تودوڅه ترې رانه سي، سره له دې بیان هم تاویدي

عَلَى مِثْلِ الْجَبْرِ، هَذَا، وَأَهْلُ الْأَكْوَاخِ الْحَقِيقَةِ

لکه پر سکرو تهو چي وي، د کوچنیو کورونو، د اوبو جوړو

(۱) تر ټولو گرمه، خطرناکه او هیبت ناکه ورځ خو نو د قیامت ورځ ده. ۱۲ ن

وَالْخُصَصِ وَالْبُيُوتِ الْمَبْنِيَّةِ مِنَ الدِّينِ أَنْعَمُ

خونو او د خټو جوړو ودانيو خلک په دوبي کي

فِي الصَّيْفِ مِنْ أَهْلِ الْقُصُورِ الْمَبْنِيَّةِ مِنَ الْجَصِّ

ترهغو خلکو دېر خوشحاله وي چي د کچو او خښتو

وَالْأَجْرِ، فَإِذَا رَشُوا الْمَاءَ عَلَى الْأَرْضِ وَالْجُدْرَانِ،

ماڼۍ لري. کله چي دوی پر مخکته او دېوالونو او به وښیندي

وَهَبَّتْ نَفْحَةً مِّنْ سَمُومٍ تَحَوَّلَتْ نَفْحَةً مِّنْ نَّسِيمٍ

او يو لږ باد راو لگيږي، نو دا گرمي په يخو نسيمونو بدلېږي.

وَحَسِبُوا أَنَّهُمْ فِي جَنَّةٍ وَنَعِيمٍ. اِرْتَفَعَتْ دَرَجَةُ

دوی فکر کوي چي دوی په جنت او نعمت کې دي. د حرارت درجه

الْحَرَارَةِ إِلَى مِائَةٍ وَثَمَانِي عَشْرَةَ نُقْطَةً، فَعِيلَ صَبْرُ

يو سل او اتلس (۱۱۸) ته لوړه سوه، د خلکو صبر

النَّاسِ، وَسَافَرَ الْأَغْنِيَاءُ إِلَى قُلُلِ الْجِبَالِ حَيْثُ

تمام سو، شتمن خلک غرونو ته لاړل، چيري چي

يَصْطَافُونَ وَيَقْضُونَ شَهْرِي مَائُو وَيُونِيَهُ حَتَّى

دوی دوبي تېروي. هغوی د مې او جون مياشتي هلته تېروي، ترڅو چي

إِذَا نَزَلَتِ الْأَمْطَارُ، وَلَطَفَ الْحَرُّ هَبَطُوا إِلَى الْمُدُنِ

بارانونه وسي او گرمي نرمه سي، بيرته ښارونو

وَالسُّهُولِ. وَبَقِيَ أَوْسَاطُ النَّاسِ، وَأَهْلُ الْأَشْغَالِ

او دښتو ته را کوز سي. متوسط خلک او کار یگران پاته کيږي

يَتَحَمَّلُونَ الْحَرَ وَيَصْبِرُونَ لِلْسَّوْمِ. أَلَا نَ رَكَدَتِ

هغوی گرمي زغمي او پر تودوخي صبر کوي. اوس تودوخه

السَّوْمُ، وَمَالَتِ الشَّمْسُ، وَطَابَ الْخُرُوجُ،

کمه سوې ده، لمر د لوېدو په حال کي دی، او د باندې وتل خوندور سوي.

وَانْتَشَرَ النَّاسُ فِي الْبَسَاتَيْنِ وَالْبَيَادِينِ

او خلک باغونو، ميدانونو او د سيندونو غاړو ته

وَشَوَاطِيِ الْأَنْهَارِ يَتَرَوُّحُونَ وَيَتَنَزَّهُونَ،

تللي دي، چيري چي دوی د يخي هوا څخه خوند اخلي او سپر کوي.

فَلَا تَجِدُ فِي الْبَيْتِ إِلَّا شَيْخًا هَرِمًا أَوْ امْرَأَةً أَوْ

په کورونو کي يوازي کمزوري بوډاگان، يا ښځي، يا کمزوري کسان،

عَاجِزًا، وَمَنْ حَبَسَهُ شُغْلٌ أَوْ مَرَضٌ أَوْ حَاجَةٌ،

او هغه څوک پاتي دي چي په کارونو مصروف وي، يا ناروغ وي، يا کومه اړتيا ولري.

وَقَدْ تَسْتَمِرُّ السَّوْمُ إِلَى اللَّيْلِ، فَلَا يَسْتَرِيحُ

ځيني وختونه دا گرمي تر شپې دوام کوي، نو خلک آرام نه سي

النَّاسُ وَيَتَقَلَّبُونَ عَلَى الْفِرَاشِ، وَقَدْ

کولای او په بستر وکي سره اوږي را اوږي، او کله

يَحْتَسِبُ الْهَوَاءُ، فَيَسِيلُ الْعَرَقُ، وَتَتَحَرَّكُ

هوا بنده سي، خوله بهيري، پيكونه

الْبَرَاوِحُ، وَيَطِيرُ النُّومُ.

خوځول كيږي، او خوب وتنښتيږي.

الاسئلة^(۱)

- (۱) ماذا يتخذ الناس في الصيف ليدفعوا الحر عن انفسهم؟
 - (۲) هل سكان الاكواخ انعم في الصيف من سكان القصور؟ ولماذا؟
 - (۳) الى اين يسافر الاغنياء في فصل الصيف؟
 - (۴) ماذا يحس الانسان عند اشتداد الحر؟
 - (۵) عدد اسماء بعض الفواكه التي تنضج في الصيف؟
- استخدم الكلمات التالية من خلال اسلوب التعجب، على شاكلة ما
- اشد الحر!
- (الصيف، الخوف، الجمر، القصور، الجنة)

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(٦)

النِّظَافَةُ^(١)

پاکوالی

طَاهِرٌ ابْنُ فَلَاحٍ، يَسْكُنُ أَبُوهُ فِي الْقَرْيَةِ

طاهر دیو بزگزوی دی، پلاریې په کلي کې اوسیږي.

وَيُرْسَلُ إِلَى طَاهِرٍ قَلِيلًا مِّنَ النُّقُودِ كُلِّ شَهْرٍ.

پلاریې هره میاشت طاهر ته لږې پیسې لیږي.

وَلَكِنَّ طَاهِرًا وَلَدٌ مُّدَبِّرٌ عَاقِلٌ، ثِيَابُهُ

خو طاهريو هوښیار او ځیرک هلک دی. د هغه جامې

مُتَوَاضِعَةٌ، وَلَكِنَّهَا دَائِمًا نَظِيفَةٌ مُّرْتَبَةٌ

ساده وي، خو تل پاکي او منظمي وي.

لَا تَرَى فِيهَا وَسَخًا، يَغْسِلُهَا بِيَدِهِ كُلَّ جُمُعَةٍ،

ته به هیڅکله په جامو کې چټلي ونه وینې، هره جمعه یې په خپل لاس مینځي.

وَعِنْدَهُ اِبْرَةٌ وَخَيْطٌ، فَإِذَا تَخَرَّقَ ثَوْبٌ خَاطَهُ

د هغه سره ستن او تار سته، کله چې یې جامې څیړي سي، نو پخپله یې

(١) نظافت د ایمان جزء دی، نظافت لازمي دی، نظافت مهم دی، موږ او تاسو باید په ټولنه کې

نظافت مراعت کړو او له دې درس څخه باید ډېره زده کړه وکړو. ۱۲ ن

بِالْإِبْرَةِ أَوْ رَقَعَهُ بِنَفْسِهِ. وَلَا يَخْجَلُ إِذَا خَرَجَ

گنډي او پینه کوي بې. او هغه نه شرميږي کله چي

فِي ثَوْبٍ مَّرْقُوعٍ، وَلَكِنَّهُ يَخْجَلُ إِذَا خَرَجَ

په پینه سوو جامو کي وزی، مگر هغه وخت شرميږي چي کله

فِي ثَوْبٍ وَسِخٍ، وَمَا رَأَاهُ أَصْدَقَاؤُهُ فِي ثِيَابٍ وَسَخَةٍ

په چټلو جامو کي وزی. د هغه ملگرو هېڅکله هغه په چټلو جامو کي

أَبَدًا، فَيَحْسَبُونَ أَنَّهُ غَنِيٌّ، عِنْدَهُ ثِيَابٌ

نه دی لیدلی. نو هغوی فکر کوي چي هغه شتمن دی او ډېري جامي

كَثِيرَةٌ، وَلَا يَمْلِكُ إِلَّا أَرْبَعُ بَذَلَاتٍ. وَإِذَا

لري. حال دا چي هغه یوازي څلور بدلي جامي لري. او کله چي

دَخَلَتْ فِي حُجْرَتِهِ رَأَيْتَهَا نَظِيفَةً مُنْتَظِمَةً

ته د هغه کوټې ته تنوزې، نو هغه به پاکه او منظمه ووينې.

وَرَأَيْتَ كُلَّ شَيْءٍ فِي مَحَلِّهِ، فَلَا يَضِيعُ وَقْتُهُ

هر شی به په خپل ځای کي ووينې. نو هغه خپل وخت د شيانو په ورکېدلو

فِي تَفَقُّدِ الْأَشْيَاءِ وَالتَّمَاسِهَا، وَإِذَا دَخَلَ

او پیدا کېدلو کي نه ضایع کوی. کله چي په تیاره کي

فِي الظَّلَامِ قَدَرٌ عَلَى أَنْ يَأْخُذَ مَا يُرِيدُهُ لِأَنَّهُ

ورتنوزي، کولای سي هغه شی راواخلي چي غواړي بې ځکه چي

فِي مَحَلِّهِ. وَكُتِبَهُ فِي نِظَامٍ دَائِمًا، وَهِيَ نَظِيفَةٌ

هغه په خپل ځای کې وي، د هغه کتابونه تل منظم او پاک وي.

لَا تَرَى عَلَيْهَا غُبَارًا وَلَا تُرَابًا، وَلَا تَرَى فِيهَا

ته پر هغو باندې نه د وړې وویښې او نه به خاوري، او نه به چټلې پرې ښکاري.

أَثَرُ دُهْنٍ وَمِسْحَةٍ يَدٍ، وَلَا كِتَابَةَ وَتَرْيُنَا،

نه به د غوړیو داغونه پرې وي او نه د لاسونو نښې. نه به خطونه پرې وي او چټل نویسي

كَأَنَّهُ اشْتَرَاهَا الْيَوْمَ، وَلَا يَكْتُبُ اسْمَهُ إِلَّا

داسې ښکاري لکه همدا نن چې یې را نیولی وي. او هغه خپل نوم هم یوازې پر یوه

فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ بِخَطٍ جَيِّدٍ. وَإِذَا قَامَ طَاهِرٌ

یو ټاکلې ځای په ښکلي خط لیکلی وي. کله چې طاهر سهار پاڅي،

فِي الصَّبَاحِ تَوَضَّأَ لِمَصْلُوعِ الصُّبْحِ وَاسْتَاكَ، وَنَفَفَ

د سهار د لمانځه لپاره او دس کوي. او مسواک وهي او خپل غاښونه

أَسْنَانَهُ. وَيَغْتَسِلُ طَاهِرٌ كُلَّ يَوْمٍ فِي الصَّيْفِ

پاکوي. او طاهر په دوېي کې هره ورځ غسل کوي

وَكَثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي أُسْبُوعٍ فِي الشِّتَاءِ، لِذَلِكَ

او په ژمي کې هم لږ تر لږه په اوونۍ کې دوه ځله غسل کوي. په همدې وجه

تَرَاهُ يَمْرُضُ قَلِيلًا، وَهُوَ قَوِيٌّ نَشِيطٌ. وَفِي

به ته ډېر لږ هغه ناروغ وویښي. او هغه روغ او تکړه دی. او

فَصْلٍ طَاهِرٍ وَلَدٌ غَنِيٌّ إِسْمُهُ شَاهِدٌ، وَهُوَ ضِدُّ

د طاهر په ټولگي کي یو شتمن هلک دی چي نوم یې شاهد دی. هغه په پاکوالي

طَاهِرٍ فِي النَّظَافَةِ وَالنِّظَامِ، فَثِيَابُهُ غَالِيَةٌ

او نظم کي د طاهر برعکس دی، د هغه جامې گرانې

جَمِيلَةٌ وَلَكِنَّهَا فِي الْغَالِبِ وَسَخَةٌ دَنِسَةٌ، وَهُوَ

او ښایسته دي. خو اکثره وخت چټلي او ناوولي وي. او هغه

يُغَيِّرُ مَلَابِسَهُ سَرِيعًا، وَلَكِنَّهُ يُوسِّخُهَا

ژر ژر خپلي جامې بدلوي. خو همدومره ژر ژر یې

سَرِيعًا. وَكَذَلِكَ كُتِبَ دَائِمًا فَجُلْدُهَا

چټلوي. د هغه کتابونه هم همداسي وي، د هغو پوښونه

مَشْقُوقٌ، وَوَرَقُهَا مَخْرُوقٌ، كَانَ طِفْلًا عَبَثَ

شلبډلي وي، او پاڼې یې خیرې سوي وي. لکه دا چي ماشوم پرې

بِهَا أَوْ مَشَتْ عَلَيْهَا سِكَّةُ الْفَلَّاحِ أَوْ دَاسَتْهَا

لوبې کړي وي. یا بزگر پر هغه باندي بېلچه چلولې وي. او یا د موټر ټایر پرې

مَرَكَبَةٌ. وَكُتِبَ وَدَفَاتِرُهُ مَعْرُضٌ، أَوْ مَتَحَفٌ،

پرې تېر سوی وي. د هغه کتابونه او کتابچې داسي دي لکه نندارتون یا موزیوم

تَرَى فِيهَا رُسُومًا وَصُورًا، وَتَوَقِيعَاتٍ وَتَمْرِينَاتٍ

ته به پکښي رسمونه، انځورونه، لاسلیکونه، بې ځايه تمرینونه، ریاضي شکلونه

وَأَشْكَالًا رِّيَاضِيَّةً وَخَرَائِطَ جُغْرَافِيَّةً. وَإِذَا قُلْتُ

او جغرافيايي نقشې ووينې. او كله چي ته و شاهد ته

لِشَاهِدٍ: لِمَاذَا لَا تُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ وَالنَّظَامِ؟

ووايي: "ولي نظافت او نظم نه مراعتوي؟"

قَالَ: إِنَّهُ يَضِيعُ فِي ذَلِكَ وَقْتُ كَثِيرٍ، وَالْوَقْتُ شَيْءٌ

هغه وايي: "په دې کار کي ډېر وخت ضايع کيږي." او وخت ډېر ارزښتمن

غَالٍ! وَتَرَاهُ يُضَيِّعُ وَقْتًا طَوِيلًا فِي تَفَقُّدِ الْأَشْيَاءِ

شي دئ! "خو بيا هم هغه ډېر وخت د شيانو په ورکېدو

وَتَغْيِيرُ الْمَلَابِسِ بِسُرْعَةٍ، وَلَا يَفْطَنُ لِذَلِكَ.

او د چټلو جامو بدلولو کي ضايع کوي خو دې ته هيڅ توجه نه کوي.

الاسئلة^(١)

- (١) ما صفات طاهر ابن الفلاح؟
- (٢) من اى شىء يخجل طاهر؟
- (٣) كيف يحافظ طاهر على وقته؟
- (٤) كم مرة يغتسل طاهر فى الصيف والشتاء؟
- (٥) كيف تحافظ على النظافة؟

استخرج من العبارات التالية الحرف المشبه بالفعل، واذكر اسمه وخبره:

لكن طاهرا ولد مدير عاقل.
انه غنى. كانه شمس فى النظافة والتألق.

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(٤)

الْحَنِينُ إِلَى الشَّهَادَةِ [١] ^(١)

و شهادت ته لېوالتيا (لومړۍ برخه)

لَمَّا أَرَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْخُرُوجَ إِلَى بَدْرٍ

کله چې رسول الله صلی الله علیه وسلم د بدر غزا ته د تلو اراده وکړه،

لِيُقَاتِلَ الْمُشْرِكِينَ وَخَرَجَ غَلَامٌ إِسْمُهُ عُمَيْرُ

چې له مشرکینو سره و جنگېږي، یو هلک چې نوم یې عمیرو و، راووت،

بُنُ أَبِي وَقَاصٍ عُمُرُهُ سِتُّ عَشْرَةَ سَنَةً. وَكَانَ

د ابو وقاص زوی وو، او عمر یې شپاړس (۱۶) کاله وو. او

عُمَيْرٌ يَخَافُ إِلَّا يَقْبَلَهُ النَّبِيُّ ﷺ، لِأَنَّهُ

عمیر و پرېدی چې رسول الله صلی الله علیه وسلم به یې ونه مني، ځکه چې هغه

صَغِيرٌ، فَكَانَ يَجْتَهِدُ إِلَّا يَرَاهُ أَحَدٌ، وَكَانَ

کوچنی وو، نو هڅه یې کوله چې کوم څوک یې ونه ویني، او

يَتَوَارَى. وَلَكِنْ رَأَاهُ أَخُوهُ الْأَكْبَرُ سَعْدُ بْنُ

خان به یې پټاوه. خو د هغه مشر ورور سعد بن ابی وقاص

(۱) شهادت ته ځان متوجې کول، په ځان کې د شهادت شوق پیدا کول او و شهادت ته لېوالتیا

ښوول د کامیابۍ او نېکمرغۍ ستره نښه ده، الله رب العزة دي یې و هر مسلمان ته ور نصیب

کړي. ۱۲ ن

أَبِي وَقَاصٍ فَقَالَ لَهُ: مَا لَكَ يَا أَخِي؟ لِأَيِّ شَيْءٍ

هغه وليد، نو هغه ته يې وويل: اي وروره! ته په تاڅه سوي دي؟ د څه لپاره

تَتَوَارَى؟ قَالَ عُمَيْرٌ: أَخَافُ أَنْ يَرُدَّنِي رَسُولُ

ځان پټوي؟ عمير وويل: زه وېرېږم چې رسول الله صلى الله عليه وسلم به مې

اللَّهُ ﷻ فَأَنِّي صَغِيرٌ، وَأَنَا أَحِبُّ الْخُرُوجَ، لَعَلَّ اللَّهَ

بېرته واستوي، ځکه زه کوچنی يم، خو زه جگړې ته د وتلو مينه لرم، بنايي الله تعالى

يَرْزُقُنِي الشَّهَادَةَ. وَكَانَ كَمَا خَافَ عُمَيْرٌ، فَلَمَّا نَظَرَ

ماته شهادت را نصيب کړي. همدا سي رسول لکه څنگه چي عمير وېرېده، کله چي

إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَأَى أَنَّهُ صَغِيرٌ، وَالْحَرْبُ

رسول الله صلى الله عليه وسلم هغه ته وکتل، ويې ليدل چي هغه کوچنی دی، او جگړه

لَيْسَتْ مِنْ شُغْلِ الْأَطْفَالِ وَالْغُلَّامِ، وَمَا

د ماشومانو او هلکانو کار نه دی، او هغوی به

يَصْنَعُونَ فِي الْحَرْبِ، وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ عَلَى الرِّجَالِ؟

په جگړه کي څه وکړي؟ ځکه چي دا جگړه پر لویانو هم سخته ده؟

وَلَكِنَّ عُمَيْرًا مَا أَحَبَّ أَنْ يَنْصَرِفَ، وَيَقْعُدَ

خو عمير دا نه خوښول چي بیرته ستون سي، او په کور کي

فِي الْبَيْتِ، أَوْ يَلْعَبَ مَعَ أَتْرَابِهِ، وَأَصْدِقَائِهِ

کښېني، يا په مدينه کي د خپلو همزولو او ملگرو سره

فِي الْمَدِينَةِ، وَإِنَّهُ لَيُرِيدُ الشَّهَادَةَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

لوبي وکړي، بلکي هغه غوښتل چي د الله تعالی په لاره کي شهید سي.

وَلَكِنْ عُمَيْرًا لَا يَعِصِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، وَلَا يُعَانِدُ

خو عمير د رسول الله صلی الله علیه وسلم نافرمانی نه کوله، او نه یې خپه کاوه

فَأَنَّهُ لَا يُرِيدُ إِلَّا رِضَاءَ اللَّهِ، وَهَلْ يَنَالُ رِضَاءَ اللَّهِ

ځکه چي هغه یوازي د الله تعالی رضا غوښتله، او ایاد الله تعالی رضا ترلاسه کېدای سي

إِذَا عَصَى رَسُولَ اللَّهِ؟ أَبَدًا. كَانَ عُمَيْرٌ فِي حَبِيرَةٍ

کله چي د رسول الله صلی الله علیه وسلم نافرمانی و سي؟ هیشکله نه! عمير سخت غمجن

وَحُزْنٍ شَدِيدٍ، هُوَ لَمْ يَبْلُغْ سِنَ الْقِتَالِ، وَلَكِنَّهُ

او ډېر حیران وو، هغه د جگړې عمر ته نه وو رسېدلی، خو هغه

يَحِنُّ إِلَى الشَّهَادَةِ، وَإِلَى الْمَوْتِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَيَحِنُّ

شهادت ته او د الله تعالی په لاره کي مرگ کېواله وو او د جنت ته تللو

إِلَى الْجَنَّةِ، وَيَرَاهَا غَيْرَ بَعِيدَةٍ، وَلَكِنْ كَيْفَ

هیله یې لرله، او جنت ورته لیري نه ښکارېدی، خو مگر څنگه به

يَصِلُ إِلَيْهَا، وَهُوَ لَمْ يَبْلُغْ سِنَ الْقِتَالِ!؟ كُلُّ ذَلِكَ

هغه ته ورسېږي، حال دا چي هغه د جگړې عمر ته نه وو رسېدلی؟ دا هر څه

ثَقُلَ عَلَى عُمَيْرٍ، وَكَانَ قَلْبُهُ صَغِيرًا فَبَكَى، وَلَمَّا

پر عمير درانه سول. او د هغه زړه کوچنی وو، نو هغه وژړل، او کله چي

بَكَى عُمَيْرٌ رَقَّ لَهُ قَلْبُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَكَانَ

عمیر وژپل، د رسول الله صلی الله علیه وسلم زړه ورته نرم سو، او

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَقِيقًا رَفِيقًا فَأَجَازَهُ. لَا تَسْأَلُوا

رسول الله ﷺ ډېر مهربان او نرم زړی وو، نو اجازه یې ورکړه. نو تاسو د عمیر

عَنْ فَرَحٍ عُمَيْرٍ وَسُرُورِهِ لَمَّا أَجَازَهُ النَّبِيُّ ﷺ،

د خوشحالی پوښتنه مه کوئ، کله چې رسول الله صلی الله علیه وسلم اجازه ورکړه،

فَكَانَ نَالَ تَذَكُّرَةَ الْجَنَّةِ. وَخَرَجَ عُمَيْرٌ مَعَ أَخِيهِ

لکه هغه چې د جنت ټکټ تر لاسه کړی وي. عمیر د خپل ورور او نورو

وَمَعَ الْمُسْلِمِينَ، وَكُلُّهُمْ كِبَارٌ وَأَقْوِيَاءُ، وَكَانَ كَمَا

مسلمانانو سره ووتی، حال دا چې هغوس ټول لوی او قوي خلک وه، او هماغسې رسول

أَرَادَ، فَقَدْ قُتِلَ شَهِيدًا فِي الْغَزْوَةِ، وَسَبَقَ كَثِيرًا

څنگه چې عمیر غوښتل، هغه په غزوۀ کې شهید کړب سو، او تر ډېرو ځوانانو

مِنَ الشُّبَّانِ وَالشُّيُوخِ. رَضِيَ اللَّهُ عَنْ عُمَيْرٍ وَأَرْضَاهُ.

او سپين ډيرو مخکي سو، الله دې له عمیر څخه راضي سي او هغه دې راضي کړي.

الاسئلة^(١)

- (١) کم کان عمر عمير بن ابی وقاص الله عندما خرج الى غزوة بدر.
- (٢) لم خاف عمير الا يقبله النبي ﷺ بين المجاهدين؟
- (٣) الى اى شىء كان يحن عمير؟
- (٤) كيف استطاع عمير ان يشارك في المعركة؟
- (٥) ما مصير عمير في غزوة بدر؟

املاً الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مستعيناً بالنص:

خرج مع اخيه ومع وكلهم كبار وكان
كما اراد فقد قتل في الغزوة، وسبق من و

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(٨)

الْحَنِينُ إِلَى الشَّهَادَةِ [٢] ^(١)

و شهادت ته لېوالتيا (دوهمه برخه)

وَلَمَّا خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى أَحَدٍ لِقِتَالِ قُرَيْشٍ

کله چې رسول الله صلی الله علیه وسلم د احد غزا ته د قریشو سره د جگړې لپاره راووت،

خَرَجَ مَعَهُ مِنَ الْمَدِينَةِ غُلَمَانٌ يُحِبُّونَ الْجِهَادَ

له مدینې څخه له هغه سره څو هلکان راووتل، چې د الله په لاره کې یې

فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَكَانُوا صِغَارًا، لَمْ يَتَجَاوَزُوا

جهاد خوښوي، خو هغوی کوچنيان وه، د هغوی عمر تر

الْخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمرِهِمْ، فَردَهُمُ رَسُولُ اللَّهِ

پنځلسو (۱۵) کلونو نه زیات نه وو، نور رسول الله صلی الله علیه وسلم هغوی

ﷺ، لِأَنَّهُمْ صِغَارٌ لَمْ يَبْلُغُوا سِنَّ الْقِتَالِ،

بېرته واستول، ځکه چې هغوی کوچنيان وه، او د جگړې عمر ته نه وه رسېدلي،

فَيَكُونُونَ كَالْمَتَاعِ، وَيَشْغُلُونَ الْكِبَارَ أَيْضًا

نو هغوی د سامان په څېر وو، او لویان به یې هم مصروفه کول،

يُرَاقِبُونَهُمْ وَيَحْرِسُونَهُمْ. وَكَانَ فِي هَؤُلَاءِ الْغُلَمَانِ

چې د هغوی ساتنه به یې کوله او پام به یې ورسره وو، په دغو هلکانو کې یو

(١) چې هر درس د شهادت اړوند ویل کېږي خوند یې ډېرېږي، که مشارع الاشواق وغیره

وگورئ، ډېر څه به پکښې زده کړئ. ۱۲ ن

وَلَدٌ، إِسْمُهُ رَافِعُ بْنُ خَدِيجٍ، وَهُوَ دُونَ الْخَامِسَةِ

هـلک وو، چي نوم يې رافع بن خديج وو، او هغه تر پنځلسو

عَشْرَةَ مِنْ سِنِّهِ، وَكَانَ يَتَطَاوَلُ مِنْ شِدَّةِ الشَّوْقِ

کالو کم وو. هغه به له ډېره شوقه ځان جگ ښوده،

لَيُظَنَّ النَّاسُ أَنَّهُ كَبِيرٌ، قَدْ بَلَغَ سِنَّ الْقِتَالِ، فَلَا

ترڅو خلگ فکر وکړي چي دی لوی دئ، او د جگړې عمر ته رسېدلی، نو

يُفْطِنُ لَصِغَرِ سِنِّهِ وَضَعْفِهِ. وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ

څوک يې کوچني والي او کمزورتيا ته متوجې نه سي. خو رسول الله صلى الله عليه وسلم

رَدَّهُ، لِأَنَّهُ عَرَفَ أَنَّهُ صَغِيرٌ، وَأَنَّهُ يَتَطَاوَلُ، فَشَفَعَ

هغه رد کړ، ځکه هغه پوهېدی چي دی کوچنی دی، او قصد ځان جگ ښيي، نو د هغه

لَهُ أَبُوهُ، وَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّ ابْنِي رَافِعًا رَامٍ،

پلاريې شفاعت وکړ، او ويې ويل: اي د الله رسول! زما زوی رافع ښه ويشتونکی دی

فَإِذَنْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ. فَفَرَحَ رَافِعٌ كَثِيرًا لَمَّا أِذِنَ

نو رسول الله صلى الله عليه وسلم اجازه ورکړه. نورافع ډېر خوشحاله سو، کله چي رسول

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، وَخَرَجَ مَعَ الْمُجَاهِدِينَ، وَهُوَ

الله صلى الله عليه وسلم اجازه ورکړه، او له مجاهدينو سره ووتی، او هغه

أَكْثَرَ سُرُورًا مِّنْ غَلْمَانٍ يَخْرُجُونَ إِلَى الْمَصَلِّ

تر هغو هلکانو هم زيات خوشحاله وو، چي د اختر په ورځ په نويو

أَكْثَرُ يَوْمَ الْعِيدِ فِي لِبَاسٍ جَدِيدٍ. وَكَانَ وَلَدٌ آخَرُ

جامو کي داختر لمانځه ته وزي، او يو بل هلك وو

إِسْمُهُ سَمُرَةُ بْنُ جُنْدُبٍ فِي سِنِّ رَافِعٍ، فَعَرَضَ

چي نوم يې سمره بن جندب وو، د رافع په عمر وو، نو هغه تر رافع

عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ رَافِعٍ فَرَدَّهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

وروسته رسول الله صلى الله عليه وسلم ته وړاندي يو، خو رسول الله صلى الله عليه وسلم

لِصَغَرِهِ أَيْضًا، فَقَالَ سَمُرَةُ: لَقَدْ أَجَزْتَ رَافِعًا

هغه هم د کوچنيوالي په وجه رد کړ، نو سمره وويل: تا رافع ته اجازه ورکړه،

وَرَدَدْتَنِي، وَلَوْ صَارَعْتُهُ لَصَرَعْتُهُ. فَأَمَرَ رَسُولُ

خوزه دي رد کړم، که زه له هغه سره مقابله وکړم، هغه به غوڅار کړم. نو رسول الله ﷺ

اللَّهُ ﷺ سَمُرَةَ وَرَافِعًا بِالْمُصَارَعَةِ فَصَرَ سَمُرَةَ

سمره او رافع په مقابله کولو امر کړل، نو سمره رافع غوڅار

رَافِعًا كَمَا قَالَ، وَاسْتَحَقَّ أَنْ يُسَمَّحَ لَهُ بِالدُّخُولِ

کړ لکه څنگه چي يې ويلي وه، نو دى مستحق سو، چي د مجاهدينو

فِي صَفِّ الْمُجَاهِدِينَ. فَأَجَازَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَمُرَةَ

په صف کي ومنل سي، نو رسول الله صلى الله عليه وسلم سمره ته هم د وتلو

لِلْخُرُوجِ، فَخَرَجَ سَمُرَةُ وَقَاتَلَ يَوْمَ أُحُدٍ فِي سَبِيلِ

اجازه ورکړه، نو سمره ووتی او د احد په ورځ يې د الله په لاره کي

اللَّهُ. رَضِيَ اللَّهُ عَنْ رَافِعٍ وَسَمُرَةَ،

جگړه وکړه، الله تعالی دې له رافع او سمرة څخه راضي سي،

وَرَزَقْنَا اتِّبَاعَهُمَا.

او موږ ته دې د هغوی پیروي نصیب کړي.

الاسئلة^(۱)

(۱) لم رد رسول الله ﷺ الذين لم يتجاوزوا الخامسة عشرة من عمرهم؟

(۲) كيف استطاع رافع بن خديج ان يشارك في غزوة احد على الرغم من صغر سنه.

(۳) ما شعور رافع عند ما قبل مجاهدا بين المجاهدين؟

(۴) ما وجه اعتراض سمرة بن جندب؟

(۵) كيف اجاز رسول الله ﷺ سمرة، وسمح له بالاشتراك في القتال؟

استخدم «يا» حرف النداء قبل الكلمات التالية، واضبط بالشكل:

رسول الله، ولد، سمرة، جهاد، عبد الله

(۱) محترم استاذ دې له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۹)

كُنْ أَحَدَ السَّبْعَةِ [۱] ^(۱)

يو له اوو څخه سه! (اوله برخه)

كَانَ الْيَوْمُ الْخَامِسَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ يُونِيُو يَوْمًا

د جون د مياشتي پنځلسمه ورځ وه

شَدِيدَ الْحَرِّ، وَكَانَ يَوْمَ عُظْلَةٍ، فَكَانَ مَحْمُودٌ

سخته گرمي وه، او د رخصتي ورځ وه، نو محمود

وَاحِدٌ وَعُثْمَانُ فِي الْبَيْتِ، وَكَانُوا مَعَ آبِيهِمْ

او احمد او عثمان په کور کي او دوی له خپل پلار سره

فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ فِي النَّهَارِ، وَكَانُوا يَتَأَفَّفُونَ

د ورځي په دوهم ساعت کي وه او دوی له گرمۍ څخه

مِنَ الْحَرِّ، وَيَتَقَلَّبُونَ عَلَى الْفِرَاشِ كَانَهُمْ عَلَى الْجَبْرِ

شکایت کاوه، او دوی پر خپلو بستر و سره اوښتل را اوښتل لکه پر سکرو ته چي وي

قَالَ مَحْمُودٌ: يَا لَطِيفُ! مَا أَشَدَّ الْحَرَّ! قَالَ أَبُوهُمْ

محمود وويل: اي لطيفه! څومره سخته گرمي ده. د دوی پلار سليمان

(۱) له دغه اوو کسانو څخه لومړی هغه امام دی چي عادل وي، د امام لفظ دلته عام دی، هر سلطان او واکمن ته وايي، که څه هم د خپل کور مشر وي، هغه بايد عادل وي، تر څو د قيامت په ورځ د الله تعالی د رحمت تر سايي لاندې سي. ۱۲ ن

سُلَيْمَانُ: اَتَعْرِفُ يَا مَحْمُودُ! كَمْ تَبْعُدُ الشَّمْسُ

وويل: اي محموده! ايا ته پوهېږي چي لمر له مخکي څخه څومره

مِنَ الْأَرْضِ؟ مَحْمُودٌ: لَا يَا أَبِي! وَلَكِنِّي أَعْرِفُ

ليري دئ؟ محمود وويل: يا پلاره، مگر په دې پوهېږم

أَنَّهَا بَعِيدَةٌ جِدًّا. سُلَيْمَانُ: سَتَقْرَأُ فِي الْمَدْرَسَةِ

چي هغه ډېر ليري دئ. سليمان وويل: ته به ژر په مدرسه کي ولولي

أَنَّ الشَّمْسَ تَبْعُدُ مِنَ الْأَرْضِ أَكْثَرَ مِنْ تِسْعِينَ

چي لمر له مخکي څخه تر نوي ميلونه ميله

مِليُونًا مِنَ الْأَمْيَالِ، وَالْحَرُّ كَمَا تَرَى، فَكَيْفَ

زيات ليري دئ، او گرمي داسې ده لکه څنگه چي يې ته وينې، نو څنگه به وي

إِذَا دَنَتْ الشَّمْسُ حَتَّى تَكُونَ مِقْدَارَ مِيلٍ؟ مَحْمُودٌ:

کله چي لمر نږدې سي تر دې چي د يوه ميل په اندازه سي؟ محمود وويل:

الْعِيَاذُ بِاللَّهِ! وَمَتَى هَذَا يَا أَبِي؟ سُلَيْمَانُ: ذَلِكَ يَا بُنَيَّ

العياذ بالله! دا به څه وسي اي پلاره! سليمان وويل: اي زويه! دا به

يَوْمَ الْقِيَامَةِ، يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ.

د قيامت په ورځ وي، هغه ورځ چي خلگ د عالميانو پالونکي ته ولاړ وي

أَحْمَدُ: وَكَيْفَ النَّاسُ يَوْمَئِذٍ يَا أَبَتِ؟ سُلَيْمَانُ:

احمد وويل: اي پلاره! هغه ورځ به خلگ څنگه وي؟ سليمان وويل:

يَكُونُ النَّاسُ عَلَى قَدَرِ أَعْمَالِهِمْ فِي الْعَرَقِ، فَمِنْهُمْ

خلک به د خپلو عملونو له مخې په خولو کې ډوب وي. ځيني به يې

مَنْ يَكُونُ إِلَى كَعْبِيهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ إِلَى

تر بجلکو پورې ډوب وي، ځيني به يې تر څنگونو

رُكْبَتَيْهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ إِلَى حَقْوَيْهِ، وَمِنْهُمْ

پورې ډوب وي، ځيني به يې تر ورنونو پورې ډوب وي، ځيني به يې

مَنْ يُلْحِمُهُ الْعَرَقُ الْجَامًا. عُثْمَانُ: أَوَلَيْسَ

هغه وي چې خولې تر خولو پورې رسيږي. عثمان وويل: ايا هلته

هُنَالِكَ ظِلٌّ أَوْ مَكَانٌ يَسْتَتِلُ بِهِ النَّاسُ؟ سُلَيْمَانُ:

به سایه (سيوری) نه وي يا داسي ځای چې چې خلک پکښې ځان وساتي؟ سليمان وويل:

بَلَى يَا وَلَدِي فَهَنَالِكَ ظِلٌّ لَا يَنْعَمُ بِهِ إِلَّا سَبْعَةٌ

هو، اي زویه! هلته به سيوری وي، خو په هغه کې به يوازې اووه کسان

مِّنَ الرِّجَالِ. الْأَوْلَادُ: وَمَنْ أُولَئِكَ السُّعْدَاءُ

خوندي وي. ماشومانو وويل: او هغه ښکېختان به څوک وي؟

يَا أَبَانَا؟ لَعَلَّنَا نَجْتَهِدُ أَنْ نَكُونَ مِنْهُمْ. سُلَيْمَانُ:

اي پلاره! ښايي موږ هم کوښښ وکړو چې له هغو څخه سو. سليمان وويل:

يَا أَوْلَادِي يَنْبَغِي لِكُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَجْتَهِدَ أَنْ يَكُونَ

اي اولادونو! د هر مسلمان لپاره لازمه ده چې کوښښ وکړي ترڅو يو له

أَحَدَ السَّبْعَةِ، وَأَنَا أَعُدُّ لَكُمْ أُولَئِكَ السَّبْعَةَ:

اوو شخصه سي، او زه تاسو ته هغه اووه کسان شمارمه:

(۱) إِمَامٌ عَادِلٌ. وَقَطَعَ عَلَيْهِ أَحَدُ الْأَوْلَادِ، وَقَالَ:

اول: عادل امام، يو ماشوم يې خبري پرې کړې او ويې ويل:

وَمَنْ هُوَ الْإِمَامُ، أَهَذَا الَّذِي يُصَلِّي بِالنَّاسِ؟

امام څوک دی؟ ایا هغه شخص دی چې خلکو ته لمونځ ورکوي؟

سُلَيْمَانُ: هُوَ أَيْضًا عَلَى خَيْرٍ، لَكِنَّ الْمُرَادَ هُنَا أَمِيرُ

سلیمان وویل: هغه هم ښه دی، مگر دلته له امام څخه مراد د مسلمانانو

الْمُسْلِمِينَ. وَابْتَدَرَ الْأَوْلَادُ، وَقَالُوا: قَدْ فَهَمْنَا، هَذَا

مشر دی. ماشومانو په خوښۍ سره وویل: موږ پوه سوو، دا

كَالْخُلَفَاءِ الْأَرْبَعَةِ، وَعُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ، وَقَدْ

لکه څلور خليفه گان، او عمر بن عبد العزيز. او

سَبَعْنَا كَثِيرًا مِّنْ حِكَايَاتِهِمْ مِنْ أَمْنًا.

موږ د هغوی ډېرې قصې له خپلي مور څخه اورېدلي دي.

الاسئلة^(١)

- (١) تعجب محمود من شدة الحر ، فماذا قال؟
- (٢) كم تبعد الشمس عن الارض؟
- (٣) متى تدنو الشمس من الناس ببقدار ميل؟
- (٤) كيف يكون الناس في العرق يوم القيامة؟
- (٥) من هم السعداء يوم القيامة؟

سم الخلفاء الراشدين الاربعة ، اولهم :

ابو بكر الصديق

.....

.....

.....

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۱۰)

کُنْ أَحَدَ السَّبْعَةِ [۲] ^(۱)

يو له اوو څخه سه! (دوهمه برخه)

قَالَ سُلَيْمَانُ: (۲) وَالثَّانِي يَا أَوْلَادِي! شَابُّ نَشَأَ

سليمان وويل: او دوهم اي اولادونو هغه ځوان دئ چې د الله تعالى

فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى. هُنَالِكَ وَقَفَ الشَّيْخُ، وَقَالَ:

په عبادت کي لوی سي. همدلته شيخ ودرېدی او ویې ويل:

يُمْكِنُ كُلِّ وَاحِدٍ مِّنْكُمْ يَا أَوْلَادِي أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ

اي اولادونو! ستاسو څخه هري، کولای سي چې دغه ډول نېکبخته

الشَّابَّ السَّعِيدَ وَلَكِنْ إِذَا ضَيَعْتُمْ فُرْصَةَ الشَّبَابِ،

ځوان واوسي، خو مگر کله چې تاسي د ځوانۍ فرصت له لاسه ورکړئ

فَلَيْسَ لَكُمْ إِلَّا الْحُسْرَةُ وَالنَّدَامَةُ. (۳) رَجُلٌ

نو بيا به تاسو ته يوازي غم او پښېماني در په برخه وي. درېيم: هغه سړی دئ

قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ. قَالَ الْأَوْلَادُ: هُوَ كَالشَّيْخِ

چې زړه يې په مسجدونو کي تړلی وي. ماشومانو وويل: هغه لکه شيخ

(۱) هر ځوان بلکي هر انسان بايد هڅه او کوښښ وکړي چې د قيامت په ورځ د الله تعالى د رحمت تر سيوري لاندي راسي او دا راتگ يې په دې سره دئ چې خپل ټول ژوند د الله تعالى په رضا کي تېر کړي. ۱۲ ن

عَبْدُ الْغَنِيِّ فِي حَيِّنَا، فَإِنَّهُ لَا يَرْتَأِحُ إِلَّا إِلَى الْمَسْجِدِ

عبد الغني زموږ په کلي کې. ځکه هغه يوازي په مسجد کې آرام کوي

وَلَا تَفُوتُهُ جَمَاعَةٌ، وَلَا نَظَنَّهُ يَبِيتُ إِلَّا فِي الْمَسْجِدِ.

او هېڅ جماعت نه قضاء کوي، او موږ گمان کوو چې هغه به شپې هم په مسجد کې تېروي

قَالَ سُلَيْمَانُ: لَا يَا أَوْلَادِي! وَلَكِنَّهُ مُحَافِظٌ

سليمان وويل: داسې نه ده، اولادونو! مګر هغه د جماعت

عَلَى الصَّلَاةِ وَالْجَمَاعَةِ، وَقَدْ أَخْبَرَنِي أَنَّهُ مَا فَاتَتْهُ

د لمانځه ډېر پابنده دي، او هغه ما ته ويلي دي چې هغه له لسو يا ډېرو

صَلَاةٍ فِي جَمَاعَةٍ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ.

کلونو څخه يو لمونځ هم بې له جماعته نه دی کړی.

(۴) رَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ، اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا

څلورم: هغه دوه کسان چې د الله لپاره محبت سره کوي، د هغه لپاره يو ځای کېږي او د هغه

عَلَيْهِ. وَإِذَا أَرَدْتُمْ أَنْ تَرَوْهُمَا، فَاَنْظُرُوا إِلَى الشَّيْخِ

لپاره سره جلا کېږي. او که تاسو غواړئ چې دا ډول کسان ووينئ، نو شيخ صالح او شيخ

صَالِحِ وَالشَّيْخِ حَمْرَةَ، فَهَذَا مِنَ الْهِنْدِ، وَذَلِكَ

حمزه ته وگورئ، هغه يو د هندوستان دی او هغه بل يې

مِنْ بُخَارَى، وَهُمَا أَخَوَانِ فِي اللَّهِ. وَيُمْكِنُ كُلُّ وَاحِدٍ

د بخاري دی، او دواړه د الله لپاره سره وروڼه دي، او ستاسو څخه هريو

مِنْكُمْ أَنْ يَنَالَ هَذِهِ الْفَضِيلَةَ، وَذَلِكَ بِأَنْ يَخْتَارَ

کولای سئ چې دغه فضيلت ته ورسېږي، او دا داسې کېږي چې په خپل صنف

مَنْ صَفَّهِ وَرَفَّقْتَهُ الصَّالِحُ مِنَ الْأَوْلَادِ فَيُصَادِقَهُ،

او په خپل محل کې صالح ماشومان غوره کړي او ملګري توب ورسره وکړي

وَيَجْتَهِدَ أَنْ تَكُونَ صِدَاقَتُهُ لِلدِّينِ. (٥) وَرَجُلٌ

او کوبښن وکړل سي چې ملګري تيا يې د دين لپاره وي. او پنځم هغه سړی دی

اِقْتَدَى بِيُوسُفَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ فِي الْعِفَّةِ وَالْأَمَانَةِ

چې پاکلښی. او امانت کې په حضرت يوسف عليه السلام پسې اقتدا وکړي.

وَقَدْ سَبِعْتُمْ قِصَّتَهُ. قَالَ الْأَوْلَادُ: نَعَمْ!

او تاسو د هغه قصه اورېدلې ده. ماشومانو وويل: هو!

(٦) وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ

شپږم: هغه سړی چې صدقه ورکوي او هغه پټوي تر داسې چې د هغه چپه لاس

سِأَلُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ. وَذَلِكَ مِثْلُ جَدِّكُمْ، فَإِنَّا

پوه نه سي چې راسته لاس څه ورکړي دي. او دا ستاسو د نیکه په شان دی، ځکه موږ

لَمْ نَعْرِفْ بِرَّهٖ وَاحْسَانَهُ إِلَى الْمَسَاكِينِ وَالضَّعْفَةَ

له ضعیفو او اړمنو مسلمانانو سره د هغه په نېکۍ او احسان

مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا بَعْدَ وَفَاتِهِ فَقَدْ جَاءَتِ الْعَجَائِزُ

پوه نه سوو مګر وروسته د هغه تر وفات، سپین سړي ښځې او کونډې

وَالْأَرَامِلُ يَبْكِيْنَهُ، وَيَذْكُرْنَ خَيْرَهُ وَبِرَّهٖ، وَقَدْ

راغلې او ژړلې يې او د هغه د خير او نېکۍ یادونه يې کوله. او

أَخْبَرَنِي أَشْرَافُ مَنْ أَهْلِ هَذَا الْحَيِّ أَنَّهُ كَانَ يُوَاسِيهِمْ

ما ته د دغه کلي شریفو خلکو وويل چې هغه په هره مياشت کې زموږ سره

وَيَصِلُهُمْ بِسَعْرُوفٍ كُلِّ شَهْرٍ، وَلَمْ نَعْلَمْ ذَلِكَ

مرسته او احسان کاوه، او موږ د هغه کورنۍ په دې

أَهْلَ الْبَيْتِ. (٤) وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا ففَاضَتْ

نه وو خبر. اووم: هغه سړی چې په یوازې والي کې د الله تعالی ذکر کوي او د هغه سترگې

عَيْنَاهُ. (١) قَالَ الْاَوْلَادُ: اَمَّا نَحْنُ فَنَجْتَهْدُ جَمِيعًا

اوښکې وڅڅوي. ماشومانو وویل: موږ ټول هڅه کوو چې

أَنْ نَكُونَ شُبَّانًا نَشُوءُ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى،

داسې ځوانان واوسو چې د الله تعالی په عبادت کې لوی سوي وي

وَنَجْتَهْدُ فِي غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْفَضَائِلِ اَيْضًا، وَلَعَلَّنَا

او همداسې د نورو فضيلتونو په ترلاسه کولو کې هم هڅه کوو. موږ ته ښايي

يَا اَبَانَا اِذَا جَمَعْنَا مِنْهَا خِصَالًا نَنَالُ بِهَا مَكَانًا

اې پلاره! چې موږ ځينې ځانگړنې ترلاسه کړو، نو موږ به په هغه سيوري کې

خَاصًّا فِي ذَلِكَ الظِّلِّ اَيْضًا، فَفَرَّقُ بَيْنَ مَنْ يَأْتِي

يو ځانگړی ځای ولرو. نو د هغ کسانو په منځ کې فرق سته چې څوک

بِفَضِيلَةٍ، وَبَيْنَ مَنْ يَأْتِي بِفَضَائِلٍ. سُلَيْمَانُ: هُوَ

يو فضيلت ولري او هغه څوک چې څو فضائل ولري. سليمان وويل: دا

كَذَلِكَ ﴿١﴾ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ،

همداسې ده، بېشکه الله تعالی د ښکې کوونکو اجر نه ضائع کوي

وَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا ﴿٦٢﴾

او پر هېڅ يو نفس باندې هېڅ ظلم نه كيږي.

الاسئلة^(١)

- (١) عدد السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة؟
- (٢) اتصلي صلواتك في البيت ام في المسجد؟ ولماذا؟
- (٣) كيف تدخل تحت قوله ﷺ: (ورجلان تحابا في الله)؟
- (٤) كيف تساعد فقراء حيك؟
- (٥) هل تتعاون مع اصدقائك لحضور دروس الوعظ والارشاد؟

استخرج الافعال المضارعة من الجمل التالية:

نجتهد جميعاً ان نكون شباناً نشؤوا في عبادة الله تعالى.

نحاول جهدنا ان نفعل الخير ونحظى برضا المولى سبحانه

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۱۱)

الْعَيْنُ [۱]

سترگه (اوله برخه)

الْعَيْنُ مِنْ عَجَائِبِ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى، فَقَدْ خَلَقَهَا

سترگي د الله تعالى له حيرانوونکو جوړښتونو څخه دي. الله تعالى هغه داسي

اللَّهُ تَعَالَى مِرَاةً صَافِيَةً تَتَحَرَّكُ يَمِينًا وَشِمَالًا، وَفَوْقُ

يوه آله جوړه کړې ده چي پاکه او شفافه ده، چي راسته او چپه او پورته او لاندي خواته

وَتَحْتُ، يَنْظُرُ بِهَا الْإِنْسَانُ إِلَى جَمِيعِ الْجِهَاتِ،

حرکت کولای سي، انسان په همدې سترگي سره و هر لوري ته گوري.

ثُمَّ وَضَعَهَا فِي مِحْجَرِ صُلْبٍ مِنَ الْعَظْمِ، وَجَعَلَ

بيا يې دا سترگه په يوه سخت استخواني هډوکي کي ځای پر ځای کړې ده، او د سترگو

عَلَيْهَا مِنَ الْجُفُونِ غِطَاءً يَحْفَظُهَا مِنَ الْأَذَى،

پر سريې پرده ايښې ده چي دا سترگه له زيان څخه خوندي وساتي.

وَحَاطَهَا بِأَهْدَابٍ مِنَ الشَّعْرِ لِتَكُونَ سِيَاجًا يَذُبُّ

او د سترگو د پردو پر سريې ويښتان چاپېره کړي دي ترڅو د دې سترگي څخه

عَنْهَا الذُّبَابُ وَالْبَعُوضُ وَالْغُبَارُ الَّتِي تَدْخُلُ الْعَيْنَ

دهغه مچانو او غوماشو او دوړو منځه ونيسي چي سترگي ته داخليږي

فَتُسَبِّبُ لَهَا الْأَلَمَ وَالْمَرَضَ، وَسَلَّطَ عَلَيْهَا مَاءً

او د سترگي د درد او ناروغۍ سبب گرځي. او پر سترگي باندي يې رواني اوبه

جَارِيًا يَغْسِلُ مَا يَدْخُلُ فِيهَا مِنَ الْأَوْسَاحِ وَالْعَيْنُ

چاپره کړي دي چي هغه خبري په پرطولي چي ورداخلېږي. او سترگه

عُرْضَةً لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ، كَالرَّمَدِ وَقَصْرِ النَّظَرِ

د ډېرو ناروغيو لکه پارسوب او کمزوري ليد په وړاندي حساسي دي

وَقَدْ عَمَّ هَذَا الْمَرَضُ الْأَخِيرُ فِي هَذَا الزَّمَانِ

او اوس مهال دا وروستی ناروغي پراخه سوې ده

فَلَجَأَ النَّاسُ حَتَّى الْأَطْفَالُ إِلَى اسْتِعْمَالِ مِنْظَرَةٍ،

نو خلک يې مجبور کړي دي تردې چي ماشومان هم د عينکو استعمال ته اړ دي.

وَلِلْاجْتِنَابِ عَنْ هَذِهِ الْأَمْرَاضِ يَحْسُنُ الْإِعْتِزَالُ

د دې ناروغيو مخنيوي لپاره، غوره ده چي له دورو

عَنِ الْغُبَارِ وَالْأَثَرِبَةِ، وَيَحْسُنُ التَّجَوُّلُ فِي الْأَمَاكِنِ

او خاورو ځان ليري وساتو، او په پراخو ځايونو کي گډېدل

الْفَسِيحَةِ وَكَثْرَةُ غَسْلِ الْوَجْهِ بِالْمَاءِ الصَّافِي، فَإِنَّهُ

غوره دي، او مخ هره ورځ په پاکو اوبو سره پرېولل ښه دي، ځکه چي

يَجْلُو الْعَيْنُ، وَيُنَقِّيْهَا مِنَ الْأَوْسَاحِ وَالْقَذَى،

سترگو ته گټه رسوي، او له خيرو او کچرو يې پاکوي.

وَلِذَلِكَ كَانَ الْوُضُوءُ خَمْسَ مَرَّاتٍ كُلَّ يَوْمٍ خُصُوصًا

په همدې وجه هره ورځ پنځه واره اودس کول په خاصه توگه

فِي الصَّبَاحِ عِنْدَ الْقِيَامِ نَافِعًا جَدًّا وَمُوَاصَلَةُ الْقِرَاءَةِ

په سهار کي د راپورته کېدو پر وخت ډېر گټور دي، او په شپه کي کمزوري

لَيْلًا فِي النُّورِ الضَّعِيفِ تُؤَكِّرُ فِي النَّظَرِ تَأْثِيرًا

رڼا کي مطالعه کول د سترگو په دید کي ډېره کمزوري

كَبِيرًا، وَتَضُرُّ بِهِ ضَرًّا عَظِيمًا، فَعَلَى مَنْ أَلْجَأَتْهُ

راولي، او په دې سره ستر زیان ورته رسېږي، پر هغه چا چې مجبور وي

الضَّرُورَةُ إِلَى ذَلِكَ أَنْ يَسْتَعِيلَ مِنَ الْمَصَابِيحِ

دالزامه ده چې دا ډول ډېوي (خراغونه) استعمال کړي

مَا كَانَ ذَا نُورٍ رَائِقٍ مُعْتَدِلٍ غَيْرِ سَاطِعٍ وَلَا ضَعِيفٍ.

چې معتدله (برابره) رڼا ولري، نه ډېره تېزه وي او نه ډېره کمزورې.

وَالْعَيْنُ جَوْهَرَةٌ غَالِيَةٌ لَا يُمَكِّنُ أَنْ تُشْتَرَى بِالْمَالِ

او سترگي یو داسې قیمتي جوهر دی چې هغه په پیسو نه اخیستل کېږي

وَبِهَا يَتَمَتَّعُ الْإِنْسَانُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَيَقْضَى بِهَا

په هغو سره انسان د طبیعت ښکلا ویني او خپل ځاني ضرورتونه

حَاجَاتٍ فِي نَفْسِهِ، وَيَكُونُ عَضْوًا عَامِلًا مُفِيدًا

وړباندې پوره کوي، سترگي د انسان د بدني غړو له کورنۍ څخه

مِنْ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَإِذَا فَقَدَ الْإِنْسَانُ

یو ډېر کار کوونکی غړی دی، او کله چې یو انسان خپل لید (نظر)

بَصَرَهُ حُرِمَ شَيْئًا كَثِيرًا مِنْ نِعَمِ الدُّنْيَا وَمَحَاسِنِهَا

له لاسه ورکړي نو د دنیا له ډېرو نعمتونو او ښېگڼو څخه به یې برخې سي

فَكَانَ مَا أَظْلَمَ لَهُ الْعَالَمُ، وَكَانَ كَلًّا عَلَى غَيْرِهِ، وَرُبَّمَا

نولکه ده چې دانړۍ تیاره سي، او پر نورو باندې بوج سي، او ډېری وختونه

كَانَ عِيَالًا عَلَى عَصَا حَقِيرَةٍ لَا يَمْشِي بِغَيْرِهَا.

هغه د يوې كمزوري لكړي محتاج سي چي له هغې پرته نه سي تلای.

الاسئلة^(١)

(١) ما فوائد العين؟

(٢) اذكر ثلاثه اقسام تتألف منها العين؟

(٣) ما فائدة الاهداب؟

(٤) كيف نحافظ على العين؟

(٥) لِمَ كان الموضوع نافعاً ومفيداً؟

استخرج الصفة من العبارتين التاليتين:

مواصلة القراءة المستمرة ليلاً في النور الضعيف تؤثر في النظر

تأثيراً كبيراً، وتضر به ضرراً عظيماً.

العين جوهرة غالية وهي عضو مفيد في الجسم الانساني.

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۱۲)

[۲] اَلْعَيْنُ

سترگه (دوهمه برخه)

وَلِذَلِكَ كَانَتْ اَلْعَيْنُ ثَمِيْنَةً غَالِيَةً وَنِعْمَةً جَلِيْلَةً

له همدې امله، سترگه يوه ارزښتناکه، قيمتي او ستر نعمت دی.

حَتّٰى قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: اِنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ قَالَ: اِذَا

آن تردې چې رسول الله ﷺ وفرمايل: الله عزوجل فرمايي: کله چې

اُبْتَلَيْتُ عَبْدِي بِحَبِيْبَتَيْهِ فَصَبَرَ، عَوَّضْتُهُ

زه خپل بنده د ده د دوو محبوبو (سترگو) په ازموينه کي واچوه او هغه صبر وکړ، نو په بدل

مِنْهُمَا الْجَنَّةَ، يُرِيْدُ عَيْنَيْهِ. وَلَا يَلْزَمُ اَنْ يَّكُوْنَ

کي به هغه جنت ورکړم. مراد يې د هغه سترگي دي. او دا لازمه نه ده چې

اَلْاِنْسَانُ اِذَا فَقَدَ بَصَرَهُ عَاطِلًا ضَآئِعًا فَلَقَدْ فَاَقَ

کله يو انسان خپل نظر له لاسه ورکړي، نو هغه بې کاره او بې گټي دی، ځکه چې ډېر

كَثِيْرٌ مِّنَ الْعُمَيَّانِ كَثِيْرًا مِّنْ اَهْلِ الْبَصْرِ فِي الْعِلْمِ

نايينيان په علم کي تر ډېرو بينايانو مخکي دي

وَاقْرَأْتُ لَهُمُ الدُّنْيَا بِالْفَضْلِ، كَالْمُفْسِرِ قَتَادَةَ،

او دنيا د هغوی د فضيلت (غوراوي) اقرار کړې دی، لکه مفسر قتاده

وَالْمُحَدِّثِ حَمَادِ بْنِ زَيْدٍ وَالْفَقِيهِ زُبَيْرِ الْبَصْرِيِّ

او محدث حماد بن زيد او فقيه زبير البصري

وَالنَّحْوِيِّ أَبِي جَعْفَرٍ، وَالْأَدِيبِ أَبِي الْعَلَاءِ الْمَعَرِيِّ،

او نحوي ابو جعفر، او اديب ابو العلاء المعري

وَالشَّاعِرِ بَشَّارِ بْنِ بُرْدٍ، وَإِمَامِ التَّجْوِيدِ الْإِمَامِ

او شاعر بشار بن برد او د تجويد امام

الشَّاطِئِيَّ. وَمِنْ حَقِّ هَذِهِ النِّعْمَةِ أَنْ يُحَافِظَ

شاطبي، د دې نعمت حق دا دی چې انسان د هغه

عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ وَأَنْ يَضُنَّ بِهَا عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ

ساتنه وکړي. او دا چې په هغه سره ځان د الله تعالی د حرامو څخه وساتي.

فَإِنَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى قَالَ: ﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ

ځکه الله سبحانه و تعالی فرمایي: "الله تعالی د سترگو په خیانت پوهیږي

وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾ وَمِنْ حَقِّهَا أَنْ يَسْتَعْمِلَهَا

او هغه څه چې زړونه یې پټوي. "او د هغو حق دا دی چې د الله تعالی په اطاعت کي

فِي طَاعَةِ اللَّهِ، وَأَنْ يُرِيقَ دَمْعَهَا فِي خَشْيَةِ اللَّهِ

استعمال کړل سي، او دا چې اوښکي د الله تعالی له بهرې وبهیري.

وَقَدْ جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: لَيْسَ شَيْءٌ أَحَبَّ

او په حدیث شریف کي راغلي دي: هیڅ شی الله تعالی ته تر دوو څاڅکو

إِلَى اللَّهِ مِنْ قَطْرَتَيْنِ وَآثَرَيْنِ: (قَطْرَةٌ دُمُوعٍ مِّنْ

او دوو قدمونو غوره نه دي: د اوښكو هغه څك چي

خَشْيَةِ اللَّهِ، وَقَطْرَةٌ دَمٍ تُهْرَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَأَمَّا

د الله تعالى له بهري څخه وي او د وينو هغه څك كي د الله په لاره كي وبهيري. او كوم

الْآثَرَانِ: فَأَثَرٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَآثَرٌ فِي فَرِيضَةٍ

چي دوه قدمونه دي: نويو هغه قدم دي چي د الله په لاره كي وي او بل هغه قدم دي چي د

مِّنْ فَرَائِضِ اللَّهِ). وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقُولُ فِي دُعَائِهِ:

الله تعالى د فرائضو اداء كول لپاره وي، او رسول الله ﷺ به په دعاء كي ويل:

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا یَنْفَعُ، وَمِنْ قَلْبٍ

"اې الله! زه په تا سره له داسي علم څخه پناه غواړم چي گټه نه لري، او له داسي زړه څخه

لَا یَخْشَعُ وَمِنْ نَّفْسٍ لَا تَشْبَعُ، وَمِنْ عَیْنٍ لَا تَدْمَعُ،

چي خشوع نه لري، او له داسي نفس څخه چي نه مریږي، او له داسي سترگي چي نه ژاړي

وَمِنْ دُعَاءٍ لَا یُسْمَعُ، وَمِنْ دَعْوَةٍ لَا یُسْتَجَابُ لَهَا.

او له داسي دعاء څخه چي نه اورېدل کیږي او له داسي بلني څخه چي نه قبلېږي.

الاسئلة^(١)

- (١) اذكر حديثاً يُبيِّن عظيم ثواب من فقد نور عينيه؟
- (٢) عدد بعض اسماء العبيان المتفوقين في العلم.
- (٣) ما حق نعمة العين على الانسان؟
- (٤) تعوذ النبي ﷺ من العين التي لا تدمع. فماذا قال؟
- (٥) الله تعالى يعلم خائنة الاعين. اذكر آية في ذلك؟

اكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مستعيناً بالنص:

قال رسول ﷺ: (ليس شيء احب الى من و
قطرة دموع من الله، وقطرة دم في سبيل الله. واما
الاثران: فآثر في سبيل وآثر في من فرائض
الله).

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۱۳)

أَدَبُ الْمُعَاشَرَةِ

د ټولنې (زندگۍ) ادب

أَسْأَلُكَ مَعَ النَّاسِ الْأَدَبَ	تر مِن الدَّهْرِ الْعَجَبُ
له خلکو سره ښه چلند وکړه،	ته به د زمانې حیرانونکي حالات وويني.
وَلَا تُطَاوِلْ بِنَشَبٍ	وَلَا تُفَاخِرْ بِنَسَبٍ
په شتمنيو ځان لوړ مه بوله،	او په نسب فخر مه کوه.
الْعِزُّ فِي الْأَمَانَةِ	وَالْكَيْسُ فِي الْفَطَانَةِ
عزت په امانتدارۍ کې دی،	او زیرکتیا په هوشیارۍ کې ده.
لَا تُغْضِبِ الْجَلِيسَا	لَا تُوحِشِ الْأَنْيَسَا
خپل ملګري مه غوسه کوه،	او خپل یار مه خپه کوه.
لَا تُكْثِرِ الْعِتَابَا	تُنْفِرِ الْأَصْحَابَا
ډېره ملامتیا پر چا مه وایه	چي دوستان درڅخه لیري کوي.
فَكْثَرَةُ الْمُعَاتَبَةِ	تَدْعُو إِلَى الْمَجَانِبَةِ
نوزياتي ملامتياوي،	د اړیکو پرې کېدو ته بلل کوي
وَأِنْ حَلَلْتَ مَجْلِسًا	بَيْنَ سَرَاةٍ رُؤَسَا
که ته په مجلس کې کښېنې،	د مشرانو او هوشیارانو ترمنځ،

فَاقْصِدْ رِضَا الْجَمَاعَةِ	وَكَُنْ غُلَامَ الطَّاعَةِ
د ټولو خوښي وساته،	او منونكى مړيې واوسه
وَقُلْ مِنَ الْكَلَامِ	مَا رَاقَ بِالْمَقَامِ
او داسې خبري كوه،	چي له خاي سره مناسبي وي.
كَرَائِقِ الْأَشْعَارِ	وَطَيِّبِ الْأَخْبَارِ
لكه ښكلي شعرونه،	او غوره خبرونه.
وَأَثَرُكَ كَلَامِ السَّفَلَةِ	وَالنُّكْتِ الْمُبْتَذَلَةِ
د بې ادبانو خبري پرېږده،	او سپكې ټوكې (مه كوه).
وَلَا تَكُنْ مِلْحَاحًا	وَأَجْتَنِبِ الْبِزَاحًا
ډېره ستومانې مه كوه،	او له بې خايه ټوكو ډډه وكړه.
فَكَثْرَةُ الْجُنُونِ	نَوْعٌ مِّنَ الْجُنُونِ
ځكه ډېره بې باكي،	د لېونتوب يوه بڼه ده

الاسئلة^(۱)

- (۱) ما الطريق السليم المعاشرة الناس؟
- (۲) اين يمكن العزة والکياسة؟
- (۳) ما آداب المجلس بين الناس؟
- (۴) كيف يكون الكلام مفيداً؟
- (۵) لم يدعو الشاعر الناس الى ترك الاحاح؟

اکمل البيتين التالين:

اسلك مع الادب تر من الدهر.....
ولا تكن واجتنب.....

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۱۴)

عِيدُ الْأَضْحَى

دقربانی اختر (لوی اختر)

كَانَ الْيَوْمُ الْأَخِيرُ مِنْ شَهْرِ ذِي الْقَعْدَةِ،

د ذوالقعدې میاشتې وروستی ورځ وه،

وَكَانَ الْيَوْمُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ مِنَ الشَّهْرِ،

او دا د میاشتې نهه ویشتمه ورځ وه.

رَأَى وَالِدِي الْهَلَالَ، وَكَانَ دَقِيقًا جَدًّا،

زما پلار سپوږمۍ ولیده، هغه ډېره نرۍ وه

وَمَا رَأَيْتُهُ إِلَّا بِاجْتِهَادٍ وَبَحْثٍ، وَرَأَيْتُ

ما هم تر زیات کوشښ او پلټنې وروسته ولیده، او ما مې خپل پلار

وَالِدِي يَقُولُ وَيَدْعُو. قُلْتُ لَهُ: مَاذَا تَقُولُ

ولیدب چې دعاء یې ویله. ما هغه ته وویل: ته په خپله دعاء کي

فِي دُعَائِكَ يَا أَبِي؟ قَالَ وَالِدِي: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ

خه وایې؟ پلار جان! پلار مې وویل: رسول الله صلی الله علیه وسلم

كَانَ إِذَا رَأَى الْهَلَالَ قَالَ: (اللَّهُمَّ أَهْلَهُ عَلَيْنَا

چې به کله سپوږمۍ ولیدله، نو ویل به یې: ای الله! دا میاشت پر موږ باندي

بِالْأَمْنِ وَالْإِيمَانِ وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ، رَبِّي

په امن، ايمان، سلامتيا او اسلام سره تېره کړه. زما رب

وَرَبُّكَ اللَّهُ، هَلَالَ رُشْدٍ وَخَيْرٍ فَتَعَلَّمْتُهُ مِنْ

او ستا رب الله دی، دا د بنې لارې او خیر سپوږمۍ ده. نو ما دا دعاء له خپل پلار څخه

وَالِدِي وَحَفِظْتُهُ. وَظَنَنْتُ أَنَّ الْعِيدَ غَدًا،

زده کړه، او یاد مې کړه. ما فکر وکړ چې اختر سبا دی،

فَأَخْبَرَنِي أَبِي أَنَّ الْعِيدَ بَعْدَ تِسْعَةِ أَيَّامٍ،

خو پلار مې راته وویل: اختر له نهو ورځو وروسته دی.

فَإِنَّ عِيدَ الْأَضْحَى الْيَوْمَ الْعَاشِرُ مِنْ شَهْرِ

حکه چې د لوی اختر ورځ، د ذوالحجې د میاشتي

ذِي الْحِجَّةِ. وَفِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ مِنَ الشَّهْرِ

لسمه ده. او د میاشتي د په اتمه ورځ،

عُطِلَتِ الْمَدْرَسَةُ، وَأَخْبَرَنِي الْمُعَلِّمُ أَنَّ الْحَجَّاجَ

مدرسه رخصت سوه. زما استاذ راته وویل، چې حاجیان

يَذْهَبُونَ الْيَوْمَ إِلَى مَنَى حَيْثُ يَبِيتُونَ، وَهَذَا الْيَوْمُ

نن ورځ منی ته ځي او هلته شپه سبا کوي، او دا ورځ

يُسَيُّ الْيَوْمَ التَّرْوِيَةَ. وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّاسِعِ،

د ترويه ورځ نومېږي. او د نهمي ورځې په سهار کي

وَهُوَ يَوْمٌ عَرَفَةٌ، يَذْهَبُ الْحُجَّاجُ إِلَى عَرَفَاتٍ،

چي هغه د عرفات ورځ ده، حاجيان عرفات ته ځي،

وَيَظْلُونَ هُنَالِكَ يَدْعُونَ وَيَذْكُرُونَ اللَّهَ،

او هلته دعاوي او د الله تعالى ذکرونه کوي.

وَيَذْهَبُونَ مِنْهَا إِلَى الْمُزْدَلِفَةِ وَيَبِيتُونَ هُنَالِكَ،

بيا له عرفات څخه مزدلفې ته ځي، او هلته شپه تېروي.

وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ الْعَاشِرِ يَرْجِعُونَ إِلَى مَنَى

او د لسمې ورځې په سهار کي بيرته مني ته ستنېږي،

وَيَنْحَرُونَ، وَذَلِكَ يَوْمُ النَّحْرِ وَهُوَ يَوْمُ الْعِيدِ.

او قرباني کوي، او دا د قرباني ورځ ده، او همدا د اختر ورځ ده.

وَكَانَ أَبِي اشْتَرَى بَقْرَةً سَيِّنَةً لِلذَّبْحِ، قَالَ:

زما پلار يوه چاغه غوا اخيستې وه، چي حلاله يې کړې، هغه وويل:

فِيهَا سَبْعَةُ سِهَامٍ: اِثْنَانِ لِي وَلِأُمِّكَ، وَوَاحِدٌ

په دې کي شپږ برخي دي، دوې برخي زما او ستا د مور دي، او يوه برخه

لَكَ، وَأَرْبَعَةٌ لِأَخَوَيْكَ وَأُخْتَيْكَ. وَكَانَ أَبِي يَعْلِفُهَا

ستا ده، او څلور برخي ستا د ورڼو او د خوندو دي، او زما پلار غوا ته واښه

وَيَسْقِيهَا بِنَفْسِهِ، وَقَالَ: فِي ذَلِكَ فَضِيلَةٌ وَأَجْرٌ.

او اوبه خپله ورکولې، او ويې ويل: په دې کي فضيلت او ثواب دی.

وَالْيَوْمَ الْعَاشِرَ غَيَّرْنَا اللَّبَاسَ، وَكَانَ أَبِي قَدْ أَعَدَّ

او په لسمه ورځ موږ جامې بدلي کړې او زما پلار زما لپاره نوي جامې

لِيَ لِبَاسًا جَدِيدًا، أَمَّا الْجِدَاءُ، فَكَانَ حِذَاءً

چمتو کړي وې، او کوم چې بوټونه وه، نو هغه بوټونه

الْعِيدِ، وَكَانَ نَظِيفًا لَمْ يَتَوَسَّخْ، كَأَنَّهُ جَدِيدٌ،

د اختر وه چې پاک وه او چټل سوي نه وه، لکه هغه چې نوي وي

لِأَنِّي مَا كُنْتُ أَلْبَسُهُ إِلَّا قَلِيلًا، وَتَطَيَّبَ أَبِي وَغَيَّرَ

ځکه چې هغه ما ډېر لږ وخت په پښو کړي وه، زما پلار خوشبويي ووهله، او جامې

اللَّبَاسَ، وَخَرَجْنَا مَعَ الْجَمَاعَةِ إِلَى الْمُصَلَّى،

يې بدلي کړې، او موږ له خلکو سره د اختر لمانځه (عیدگاه) ته ووتلو.

فَكَبَّرَ وَهَلَّلَ جَهْرًا، وَصَلَّى الْإِمَامُ بِالنَّاسِ

نوپه لوړه آواز تکبیرونه او تهلیلونه ویل کېدل، امام خلکو ته جماعت ورکړ

وَخَطَبَ، وَذَكَرَ أَحْكَامَ الْأُضْحِيَّةِ، وَرَجَعْنَا

او خطبه یې وویل: د قربانۍ احکام یې وښوول، او موږ بیرته

مِنَ الْمُصَلَّى بِطَرِيقٍ آخَرَ، وَذَبَحَ أَبِي الْبَقْرَةَ، وَسَمَّى

پر یوه بله لاره راوگرځېدلو، زما پلار غوا حلاله کړه، د الله تعالی نوم یې

اللَّهَ وَكَبَّرَ. وَوَزَّعَتْ أُمِّي اللَّحْمَ عَلَى الْمَسَاكِينِ

یاد کړ او تکبیر یې ووايه، زما مور غوښه پر مسکینانو او قریبانو

وَالْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ، وَطَبَخْتُ لَنَا أَيُّضًا، فَمَا

او ملگرو وويشله، او زموږ لپاره يې هم پخه کړه، نو

تَغَدَّيْنَا إِلَّا بِلَحْمِ أَصْحَابِنَا. وَتَوَفَّرَ كَثِيرٌ

موږ د قرباني له غوښي څخه د غرمې ډوډۍ وخورله. او ډېره غوښه

مِّنَ اللَّحْمِ، فَاحْتَفَظْتُ بِهِ أُمِّي وَأَيَّبَسْتُهُ، وَلَمْ نَزَلْ

پاته وه، زما مور هغه وساتله او وچه يې کړله، او هروخت

نَاكُلُ مِنْ هَذَا الْقَدِيدِ مُدَّةً طَوِيلَةً. وَكَانَتْ فِي أَيَّامِ

له همدې وچې غوښي څخه تر زياتي مودې خوراک کاوه، او د اختر په درو

الْعِيدِ الثَّلَاثَةِ مَادِبُ كَثِيرَةٍ، وَكَانَتْ أَيَّامَ أَكْلِ

ورځو کي مېلسمتيا وي زياتي وي او د خوراک او څښاک

وَشُرْبِ، وَقَدْ دَعَا أَبِي لَيْلَةَ يَوْمَ الْعِيدِ جَمَاعَةً

ورځې وې، زما پلار د اختر په يوه شپه، يوه ډله خلک له خپلو ملگرو

مِّنْ أَصْدِقَائِهِ وَجِيرَانِهِ، وَصَنَعَتْ أُمِّي طَعَامًا

او ګاونډيانو څخه راوبلل، زما مور خوندور خواړه

مُلُونًا، فَأَكْثَرْتُ وَأَكَابْتُ. وَالْيَوْمَ الثَّانِي كُنَّا

تیار کړل چي ډېروه او خوندوره وه، او په دوهمه ورځ موږ

ضِيُوفًا عِنْدَ جَارِنَا الْكَرِيمِ: السَّيِّدِ حُسَيْنِ

زموږ د سخي ګاونډي سيد حسين طيب کره

الطَّبِيبُ، وَكَانَتْ مَادِبَةً عَظِيمَةً، وَلَمْ أَكُلْ

مېلماننه وو، او دا يوه لويه مېلسمتيا وه، او موږ دومره غوښي

مِنَ اللَّحْمِ فِي طُولِ الشَّهْرِ مَا أَكَلْتُ فِي ثَلَاثَةِ

په پوره مياشت کې نه وې خوږلې خومره چې مو په دې درو ورځو کې

أَيَّامٍ وَلَمْ يَضُرَّ شَيْئًا. وَكُنْتُ أَسْعُ الْإِمَامَ

و خوږلې او هيڅ زيان يې ونه رساوه، او ما به له امام څخه اورېدل

مِنْ فَجْرِ يَوْمٍ عَرَفَةَ إِلَى عَصْرِ الْيَوْمِ الْآخِرِ

چې د عرفات د ورځې له سهار څخه د ايام التشریق د وروستۍ ورځې

مِنْ أَيَّامِ التَّشْرِيقِ يَعْنِي الثَّالِثَ عَشَرَ مِنْ ذِي

تر ماڅيگر پوري يعنې د ذو الحجه ديارلسمې پوري

الْحِجَّةِ يُكَبِّرُ وَيُهَلِّلُ دُبْرَ كُلِّ صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ.

يې تر هر فرضي لمانځه وروسته تکبیرونه او تهلیلونه ويل.

الاسئلة^(۱)

- (۱) ماذا تقول اذا رايت الهلال؟
- (۲) في اي يوم وای شهر يكون عيد الاضحى؟
- (۳) ماذا يفعل الحجاج يوم عرفات؟
- (۴) ماذا يفعل الامام في صلوة عيد الاضحى؟
- (۵) ماذا يصنع الناس في العيد؟

استخرج المضاف اليه في المقطع التالي:

كنت اسمع الامام من فجر يوم عرفة الى عصر اليوم الاخير من
ايام التشريق، يعنى الثالث عشر من ذى الحجة يكبر ويهلل دبر
كل صلوة مكتوبة.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه
او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا
راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۱۵)

تَارِيخُ الْقَبِيصِ

د کمیس تاریخ

إِنَّكَ لَبِستَ قَبِيصًا جَدِيدًا، فَأَبْلِ وَأَخْلُقْ وَلَكِنْ

بېشکه ته نوی کمیس اغوندي، نو الله دي دا درباندي زوړ کړي، مگر

هَلْ تَعْرِفُ مِنْ تَارِيخِهِ شَيْئًا، هَلْ تَعْرِفُ كَمْ

ايا ته د دې کمیس په تاریخ پوهېږي؟ ايا ته پوهېږي چي خو

عَمِلَ فِيهِ مِنَ الْإِيْدِي، وَكَمْ اشْتَغَلَ بِهِ النَّاسُ،

لاسونه پکښي کار کړي؟ او خو کسانو پکښي زحمت ويستی؟

وَكَمْ تَعَبَ فِيهِ الْعَامِلُونَ، وَكَيْفَ وَصَلَ إِلَيْكَ؟

خو کارگرو پکښي تکلیف کاللي؟ او دا څنگه تا ته در ورسېدی؟

كَانَ أَوَّلُ أَمْرِهِ أَنْ الزَّرَّاعَ زَرَ الْقُطْنَ وَتَحَمَّلَ

د دې کمیس پیل له هغه ځايه وو چي کروندگرېښه وکړله، او زحمت يې وزغمی.

فِي زَرَاعَتِهِ عَنَاءً شَدِيدًا، فَإِنَّ زَرَاعَةَ الْقُطْنِ فِيهَا

هغه د پښې په کرلو لپاره سخت تکلیف وزغمه، ځکه چي د پښې کرنه

تَعَبٌ عَظِيمٌ، وَشُغْلٌ طَوِيلٌ، حَرَثَ الْأَرْضَ

سخته، اوږده، او زحمت غوښتونکې وي. هغه ځمکه يوې کړله،

ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، أَوْ أَكْثَرَ، وَشَقَّ خُطُوطًا، وَمَلَأَهَا

درې يا زيات ځله، او کرښې يې پکښې جوړې کړې، او به يې پکښې

بِالْمَاءِ، وَتَرَكَهَا حَتَّى جَفَّتْ، وَحَفَرَ فِي جَنْبِهَا

وبهولې، او پرې يې بنوده چې وچه سي، بيا يې د هغې تر څنګ کنډې وکيندلې،

حُفْرًا، ثُمَّ بَدَرَ فِيهَا بُدُورًا مِنَ الْقُطْنِ قَدْ نَقَعَهَا

بيا يې د پنبې تخمونه وکرل، چې له مخکې يې د شپې لپاره په اوبو کې

بِالْمَاءِ لَيْلَةً، وَلَمَّا نَجَمَ النَّبَاتُ عَزَقَ الْفَلَّاحُ

لاندۀ کړې وه، او کله چې بوټي راټوکېدل، کروندګريې کرښې

الْخُطُوطَ فَجَعَلَ بَاطِنَهَا ظَاهِرَهَا وَقْلَعَ الْحَشَائِشَ

هوارې کړې، ځمکه يې سره واړوله راواړوله، او ضرري واښه يې وايستل،

الَّتِي تَضُرُّ بِالْقُطْنِ، وَأَرْوَاهَا مِرَارًا، وَلَمْ يَزَلِ

هغه چې پنبې ته زيان رسوي، څو ځله يې اوبه ورکړې،

الْفَلَّاحُ يَخْدُمُ الْحَقْلَ، وَيَتَعَبُ وَلَا يَسْتَرِيحُ

کروندګر د پټې خدمت ته کاوه، ستړی کېده، او استراحت يې نه کاوه،

شُهُورًا، حَتَّى ظَهَرَ فِيهَا الْقُطْنُ، فَأَنْبَتَ الْأَوْلَادُ

په مياشتو، تردې چې پنبه رابنکاره سوه، بيا ماشومان پټي ته لاړل،

مِنَ الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ فِي الْحَقْلِ، وَجَنَوْا الْقُطْنَ. وَلَمَّا

هلکان او نجوني راټول سول، او د پنبې راټولولو ته يې دوام ورکړ.

جُمِعَ الْقُطْنُ أُرْسِلَ إِلَى الْحَلَّاجِ، فَحَلَجَهُ، ثُمَّ نُقِلَ

کله چې پنبه راټوله سوه، حلّاج ته واستول سوه، هغه پاکه کړه،

إِلَى بَعْضِ الْمَصَانِعِ فَغَزَلَ، ثُمَّ أَخَذَهُ الْحَائِكُ،

بیا یې فابریکې ته واستوله، چیرته چې وشل سول، بیا او بدونکي واخیست،

وَمَدَّهُ خُبُوطًا مُتْقَارِبَةً، وَلَمْ يَزَلْ يَشْتَغِلُ وَيَتَعَبُ

تارونه یې نږدې سره برابر کړل، او خو ورځې یې کار کړې، او ستړی سو

أَيَّامًا حَتَّى نَسَجَهُ ثَوْبًا نَاعِمًا مَتِينًا وَاشْتَرَى

تر دې چې یو نرم او قوي ټوکر یې ترې جوړ کړ. او یو سوداگر

تَاجِرٌ ذَلِكَ الثَّوْبَ وَوَضَعَهُ فِي دُكَّانِهِ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ

دغه ټوکر رانیوی، او دا په خپل دوکان کې یې کښېښود، نو ستا پلار هغه ته

أَبُوكَ بِمَالِهِ الَّذِي اكْتَسَبَهُ بِعَرَقِ الْجَبِينِ

ورغلی او په خپلو هغو پیسو یې رانیوی چې د خپلو خولو په تویولو یې کار کړی وو

وَتَعَبَ فِيهِ أَيَّامًا، وَأَنْتَ مُسْتَرِيحٌ فِي الْبَيْتِ تَأْكُلُ

او په ورځو یې ځان ستړی کړی وو، حال دا چې ته په کور کې هوسا وې، خوړل دي

وَتَنَامُ، وَذَهَبَ ذَلِكَ الثَّوْبُ إِلَى خِيَّاطٍ فَفَضَّلَ مِنْهُ

او خوب دي کوی، بیا دا ټوکر خیاط ته ولاړی، نو هغه درته له دې کمیس

لَكَ قَمِيصًا، ثُمَّ خَاطَهُ لَيْلَةَ الْعِيدِ وَهُوَ سَاهِرٌ،

جوړ کړ، او د اختر په شپه یې درته وگنډه، حال دا چې هغه بې خوبه وو

وَأَنْتَ فِي فَرَّاشِكَ نَائِمٌ. وَجَاءَ إِلَيْكَ الْقَمِيصُ

او ته په خپل بستر کې بیده وې. او دا کمیس تاته راغلی،

مِنْ غَيْرِ تَعَبٍ مِّنْكَ وَشُغْلٍ، أَفَلَا يَجِبُ عَلَيْكَ

پرته له دې چې ته پکښې کار وکړې او ستړی سې. نو ایا پر تا لازمه نه ده

أَنْ تَقُولَ إِذَا لَبِسْتَهُ: (اَللّٰهُمَّ اَنْتَ كَسَوْتَنِيْهِ،

چې کله دا کمیس اغوندي، نو ووايي: اې الله! تا ما ته جامې راکړې

وَأَلْبَسْتَنِيْهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِّنِّيْ وَلَا قُوَّةٍ، أَسْأَلُكَ

او په مادي واغوستلې، پرته زما له ګرځېدلو او قوته. زه ستا څخه سوال کوم

خَيْرَهُ، وَخَيْرَ مَا صَنَعَ لَهُ، وَأَعُوذُ بِكَ

ددې د خیر او د هغه څه د خیر چې د هغه لپاره جوړ سوي دي او په تا سره پناه غواړه

مِنْ شَرِّهِ، وَشَرِّ مَا صَنَعَ لَهُ).

ددې له شر څخه د هغه څه له شر څخه چې د هغه لپاره جوړ سوي دي.

الاسئلة^(۱)

(۱) اذكر مراحل صناعة القميص؟

(۲) كيف يخدم الفلاح الحقل؟

(۳) الى اين يُرسلُ القطن بعد جمعه؟

(۴) من يخطط القميص؟

(۵) ماذا تقول اذا لبست قميصاً؟

هات مفردات الجموع التالية:

العاملون، الاراضي، الخطوط، الاولاد، المصانع

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۱۶)

الْأَسَدُ

زمری

الْأَسَدُ مَلِكُ الْغَابَةِ، وَسَيِّدُ السَّبَاعِ، وَهَيْئَتُهُ

زمری د ځنگل پاچا او د ځناورو مشر دی، او د هغه بڼه

تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ، فَلَهُ مَنْظَرٌ مُّهِيبٌ، وَزَعِيرٌ تُدَوِّي

پر همدې دلالت کوي، هغه یو دروند او د بېرې وړ بڼه لري، او د هغه غږ مېهار ټوله

لَهُ الْغَابَاتُ، وَيَطِيرُ لَهُ قَلْبُ الشُّجَاعِ؛ قَوِيُّ الْبَاسِ

ځنگل لږزوي، چې د زړور سړي زړه هم الوزوي. ډېر پیاوړی

كَبِيرُ الْجِسْمِ، يُحِيطُ بِرَأْسِهِ شَعْرٌ كَبِيرٌ يَّكَادُ

او د لوی بدن خاوند دی، د سر پر شاوخوا یې غټ وړېښتان دي، چې نږدې ده

يَحْجُبُ رُكْبَتَيْهِ، إِذَا غَضِبَ تَجَعَّدَتْ جَبْهَتُهُ وَخَدَّاهُ،

ځنگنونه یې پټه کړي. کله چې غوسه سي، نو تندي او مخ یې کش سي،

وَكَشَّرَ عَنْ أُنْيَابِهِ وَأَبْرَقَتْ عَيْنَاهُ، وَاخْتَلَجَ

خپل غاښونه ښيي، او سترگي یې پر قونه وهي. او بانه یې

حَاجِبَاهُ وَوَقَفَ شَعْرُ بَدَنِهِ وَضَرَبَ بِذَنَبِهِ جَنْبَيْهِ

رېږي، او د بدن وړېښتان یې جگړي، او په خپلي لکۍ یوه او بله خوا وهي

وَاطْبَقَ عَيْنَيْهِ وَمَالَ إِلَى الْأَرْضِ وَوَثَبَ عَلَى فَرَسَيْتِهِ

سترگي پټي کړي، مځکي ته ټيټ سي، او پر ښکار داسي بريد وکړي

كَالْصَّاعِقَةِ، حَتَّى إِذَا ظَفَرَ بِهَا أَخَذَ فِي مَلَاعِبَتِهَا،

لکه برېښنا. تر هغو چي ښکار ونيسي، کله بريالی سي نو له هغه سره لوبې کوي،

ثُمَّ مَزَقَهَا بِأَنْيَابِهِ تَمْزِيقًا. وَإِذَا كَانَ الْأَسَدُ مُقَيَّدًا

بيا يې په خپلو غاښونو ټوټې ټوټې کړي. او کله چي زمری بندې وي

دَلَّتْ هَيْئَتُهُ عَلَى الْهُدُوءِ، فَإِذَا أَفْلَتَ وَهِيَجَ إِنْدَفَعَ

بڼه يې د آرامۍ ښکارندويي کوي. خو که خلاص سي او قهرجن سي، د خپل ځايه

مِنْ عَرِينِهِ، وَهُوَ أَكْثَرُ شَجَاعَةً فِي اللَّيْلِ مِنْهُ

په بېره راوځي. او هغه په شپه ډېر زړور وي. نسبت

فِي النَّهَارِ، وَيُورُّ بِالْإِنْسَانِ، وَلَا يَتَعَرَّضُ لَهُ

ورځي ته، د انسان خواته تېرېږي، او په هغه هيڅ کار نه لري،

إِلَّا إِذَا كَانَ ضَارِيًا أَوْ هَاجَهُ إِنْسَانٌ. وَيَهْجُمُ

مگر کله چي ډېر وږی وي يا يې يو انسان په غوسه کړي. هغه پر حيواناتو

عَلَى الْحَيَوَانَاتِ كَالْخَيْلِ وَالْجِمَالِ وَالْبَقَرِ وَغَيْرِهَا،

لکه اسونو، او ښانو، غواوو او داسي نورو باندې بريد کوي.

وَيَصِيدُ الطَّبْيَ وَيَأْكُلُهُ بِرَغْبَةٍ، وَتَدْفَعُهُ الْجَرَاءَةُ

اوسۍ ښکار کوي او په لېوالتيا سره يې خوري. او د زړورتيا له امله

إِلَى اخْتِطَافِ الْإِنْسَانِ مِنْ بَيْنِ قَوْمِهِ. وَأُنْثَى الْأَسَدِ

کله ناکله انسان د خلگو له منځه وړي. د زمري ښځه

تُعَرَفُ بِاللَّبُوءَةِ، وَهِيَ أَصْغَرُ جُنَّةٍ، وَأَخْفُ حَرَكَةٍ،

په لېوې پېژندل کېږي. هغه د زمري په پرتله کوچنی بدن او چټک حرکت لري

وَأَشَدُّ غَضَبًا مِنْهُ، وَجَرُّوْهَا يُعَرَفُ بِالشَّيْبِلِ،

او په قهر کې تر زمري سخته ده. او د هغې بچی شېل نومېږي.

وَيَبْدَأُ فِي الْإِفْتِرَاسِ، وَيَهْتَمُّ بِقُوَّتِهِ إِذَا بَلَغَ

د زمري بچی د ښکار زده کړه پیلوي، او خپل قوت ته پام کوي کله چې

الثَّانِيَةِ مِنْ عُمُرِهِ. وَمُعَدَّلُ طُولِ الْأَسَدِ ثَلَاثُ

دوه کلن سي. د زمري اوسط قد درې ذرعې (شاوخوا ۱،۵ متره)

أَذْرُعٍ، وَعُلُوُّهُ ذِرَاعٌ وَرَبْعٌ، وَمُعَدَّلُ مَا يَعْيشُ

دی. او د لوړوالي اوسط یې یو ذراع او ربع (نږدې یو متر) دی. او په اوسط ډول هغه

خَمْسٌ وَعِشْرُونَ سَنَةً، وَقَدْ يَبْلُغُ فِي قَفْصِهِ

پنځه ویش (۲۵) کاله ژوند کوي، او په قفس کې د هغه عمر

مِائَةً سَنَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

سلو کالو ته رسېږي یا تر هغه هم زیات

الاسئلة^(۱)

(۱) مَنْ ملك الغابة وسيد السباع؟

(۲) صف الاسد بسطرين؟

(۳) كيف يثب الاسد على فريسته؟

(۴) ما اسم انثى الاسد؟

(۵) ما معدل يعيش الاسد؟

استخرج التمييز من الجملتين التاليتين:

اللبوءة اصغر جثةً من الاسد، واخفُ حركةً واشدُّ عضبًا منه.

الاسد اكثر شجاعةً في الليل.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۱۷)

غُرُورُ الدُّنْيَا

د دنیا تېر ایستنه

تَقُولُ لَيْسَ الْمَاجِدُ إِلَّا الْقَنُوعُ الزَّاهِدُ	وايي چي معزز شخص نسته
مگر قناعت کوونکی او پرهېزگاره	
فَمَا أَعَزَّ مَنْ قَنِعَ وَمَا أَذَلَّ مَنْ طَمِعَ	څوک چي قناعت کوي خورا عزتمند دی،
او څوک چي طمع کوي ډېر ذلیل دی.	
دُنْيَاكُمْ حَبِيبَةٌ بِحُسْنِهَا وَالطَّيِّبَةُ	ستاسو دنیا ښکلې او خوږه ښکاري
په خپل جمال او لذت سره	
لَكِنَّهَا غَدَارَةٌ خَدَاعَةٌ غَرَّارَةٌ	خودا دنیا چالبازه ده،
فريبکار او غدار ده.	
لَيْسَ لَهَا حَبِيبٌ زَوَالُهَا قَرِيبٌ	د دې دنیا هيڅ حقيقي دوست نسته،
ځکه د هغې پای ته رسېدل نږدې دي.	
مَلُولَةٌ خَوَّانَةٌ لَيْسَ لَهَا أَمَانَةٌ	بې وفا او خيانتکاره ده،
او هيڅ امانتداري نه لري	

تُفَرِّقُ الْأَحْبَابَا	تُشَتِّتُ الْأَثْرَابَا
دوستان له یو بل څخه جلا کوي	همزولي سره پاشي
حَرْبٌ لِّمَنْ سَأَلَهَا	تَمَلُّ مَنْ لَّازَمَهَا
د هغه لپاره جگړه ده چې سوله ورسره کوي	څوک چې ورسره پاته کیږي خسته کوي یې
عَزِيزُهَا ذَلِيلُ	كَثِيرُهَا قَلِيلُ
د دې دنیا عزتمن خوار وي	د دې دنیا ډېروالی لږ وي
وَصَالُهَا عَنَاءُ	صُدُودُهَا بَلَاءُ
د دې یوځای والی درد دی	د دې منعه کوونکي بلاوي ده
يَحْظِي بِهَا الْجُهَّالُ	وَيَنْعَمُ الْأَنْذَالُ
په دې سره ناپوهان خوشحاله کیږي	او کمزوري خلک پرې راحتته کیږي
يَشْتَقِي بِهَا اللَّيْبُ	وَيَتَعَبُ الْأَدِيبُ
هوښیار په دې سره بدبخته کیږي	او ادیبان په دې سره ستړي کیږي

(ابو العتاهية)

الاسئلة^(۱)

- (۱) من هو الباجد؟
- (۲) بِمَ وصف الشاعر الدنيا في البيت الرابع؟
- (۳) من يشقى ويتعب في الدنيا؟
- (۴) من يحظى بالدنيا؟
- (۵) كيف نستفيد من الدنيا لخير الآخرة؟

أكمل البيتين التالين:

تَقُولُ ليس.....إِلَّا.....الزَّاهِدُ
فَمَا أَعَزَّ مَنْ.....وَمَا أَذَلَّ مَنْ.....

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۱۸)

رِسَالَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

رسول الله صلى الله عليه وسلم ته پیغام

إِذَا جَاءَكَ قَرِيبٌ أَوْ صَدِيقٌ، وَقَالَ: إِنِّي مُسَافِرٌ

که ستا یو نږدې خپل یا ملگری تاته راغلی او ویې ویل: زه وطن ته

إِلَى الْوَطَنِ، وَسَاقَابِلُ أَبَاكَ، فَهَلْ تُوصِي بِشَيْءٍ؟

سفر کوم، او ستا له پلار سره مخامخ کېږم، نو آیا ته ورته څه وصیت لري؟

وَهَلْ لَكَ رِسَالَةٌ إِلَيْهِ أَحْمِلُهَا مِنْكَ، وَأُبَلِّغَهَا إِلَيْهِ؟

او آیا ته ورته کوم پیغام لري چې زه یې راسره واخلم او هغه ته یې ورسوم؟

فَلَا تَشْكُ أَنْهُ سَيَجْتَبِعُ بِأَبِيكَ، وَرُبَّمَا يَسْأَلُ

نو ته شک مه کوه چې هغه به ستا له پلار سره وويني، او شاید ستا پلار

أَبُوكَ عَنْكَ خَبْرًا سَارًّا وَبُشْرَى صَحَّتِكَ. فَتَقُولُ:

له هغه څخه ستا د خوشحالی، پوښتنه وکړي او ستا د روغتیا زېری واخلي نو ته به ووايي:

تَقْرَأُ عَلَى وَالِدِي مِّنِ السَّلَامِ، وَقُلْ لَهُ: إِنَّ ابْنَكَ

زما له طرفه زما پلار ته سلام ووايه، او ورته ووايه: ستا زوی

بَخِيرٍ، وَكَمَا تُحِبُّ مِنْ صِحَّةٍ وَسُرُورٍ. كَذَلِكَ كَانَ

ښه دی، او لکه څنگه چې یې ته خوښوې، روغ او خوشحاله دی، همدغه ډول

الْمُسْلِمُونَ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ الْمَوْتَ جَسْرٌ إِلَى الْآخِرَةِ

مسلمانان عقیده لري چې مرګ د آخرت پل دی

وَكُلُّ مَنْ عَبَّرَ هَذَا الْجَسْرَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَصَلَ

او هر مسلمان چې پر دغه پل تېر سي، نو هغه آخرت ته

إِلَى الْآخِرَةِ، وَاجْتَمَعَ هُنَالِكَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ،

رسیږي، او هلته به له رسول الله صلی الله علیه وسلم سره یو ځای سي

وَتَشَرَّفَ بِزِيَارَتِهِ، وَلَا بُدَّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ

او د هغه په لیدلو به مشرف سي، هیڅ شک نسته چې رسول الله ﷺ به

سَائِلٌ عَنْ أُمَّتِهِ. وَيُمْكِنُ إِلَّا يَصِلَ قَرِيبُكَ أَوْ

د خپل امت پوښتنه کوي، او کېدای سي چې ستا خپل یا دوست

صَدِيقُكَ إِلَى الْوَطَنِ لِمَانِعٍ أَوْ حَادِثَةٍ، أَوْ يَصِلَ

وطن ته ونه رسیږي د کوم خنډ یا پېښې له امله، یا شاید وطن ته

إِلَى الْوَطَنِ، وَلَا يَجْتَمِعُ بِأَيِّكَ، وَلَكِنَّ الْمُسْلِمِينَ

ورسیږي، خو ستا له پلار سره ونه ويني، خو مسلمانان

مَا كَانُوا يَشْكُونَ فِي وُصُولِ الْبَيْتِ إِلَى عَالِمٍ

شک نه لري په دې کي چي مړي د آخرت عالم ته

الْآخِرَةِ، وَاجْتِمَاعِ الشَّهِيدِ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

رسپړي، او دا چي شهيد له رسول الله ﷺ سره يوځای کيږي

زَحَفَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الشَّامِ وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَخْبَرَهُمْ:

مسلمانان شام ته روان سول، او نبي ﷺ دوی ته خبر ورکړي وو چي

(لَتَفْتَحَنَّ كُنُوزَ كِسْرَى وَقَيْصَرَ) وَقَدْ وَعَدَهُمَا

خامخا به تاسو د کسري او قيصر خزاني پرانيږئ. او الله تعالی دوی ته د نصرت

اللَّهُ بِالنَّصْرِ وَقَالَ: ﴿إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ. وَإِنَّ

وعده ورکړې وه، او ويې فرمايل: بېشکه له دوی سره نصرت سوی دئ او بېشکه

جُنْدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ﴾ وَكَانُوا وَاثِقَيْنِ بِالنَّصْرِ

او زموږ لښکر برلاسی کېدونکی دئ. او دوی د بريافتحي پوره باور

وَالْفَتْحِ، وَكَذَلِكَ كَانَ، فَقَدْ فَتَحُوا مَدِينَةَ بَعْدَ

درلود، او همداسي وسول، دوی فتحه کاوه يو ښار وروسته

مَدِينَةٍ، وَهَزَمُوا جُنْدًا بَعْدَ جُنْدٍ. وَجَاءَ رَجُلٌ

تربل ښار، او ماتاوه يې يو پوځ وروسته تربل پوځ، او د یرموک د جنگ

يَوْمَ الْيَوْمُوكِ إِلَى أَبِي عُبَيْدَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَائِدٍ

په ورځ يو سپرې حضرت ابو عبیده رضي الله عنه ته راغی چې د مسلمانانو

الْمُسْلِمِينَ فَقَالَ: إِنِّي قَدْ تَهَيَّأْتُ الْأَمْرَ أَيْ

مشروو، ويې ويل: ما خپل ځان د شهادت لپاره

لِلشَّهَادَةِ فَهَلْ لَكَ مِنْ حَاجَةٍ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ قَالَ

تيار کړی دی، ایا ته رسول الله ﷺ ته کوم پيغام لرې؟ ابو عبیده رضي الله عنه

أَبُو عُبَيْدَةَ: نَعَمْ! تُقْرَأُ عَنِّي السَّلَامُ، وَتَقُولُ: يَا

وويل: هو! هغه ته زما له طرفه سلام ووايه، او ورته وايه: اي

رَسُولَ اللَّهِ ﷺ! إِنَّا قَدْ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقًّا^(۱).

د الله رسوله ﷺ! بېشکه موږ هغه څه چې الله تعالی راته وعده کړې وه، په حق وماندل.

الاسئلة^(١)

(١) شبه الكاتب الموت بجسر موصل الى الآخرة، ما موطن الجمال في

هذا التشبيه؟

(٢) ماذا قال رسول الله ﷺ في فتح الشام؟

(٣) جند الله تعالى هم المنصورون. اذكر آية قرآنية تؤكد هذا المعنى.

(٤) ما الحاجة التي طلبها ابو عبيدة من الذي هيأ نفسه للشهادة؟

(٥) اكتب رسالة لا تتجاوز ثلاثة اسطر تؤكد فيها عزمك على الاجتهاد والاستقامة.

اجعل كلامك من الكلمات التالية في جملتين، على ان تكون في الاولى ظرفاً وفي الثانية غير ظرف:

ساعة، شبال، عشاء، وسط.

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۱۹)

حَادِثَةٌ

پېښه

زَارَنَا مَرَّةً ضَيْفٌ كَرِيمٌ، وَبَاتَ عِنْدَنَا لَيْلَةً،

يوه ورځ زموږ كره يو عزتمند مېلمه راغی، او شپه يې زموږ سره تېره كړه.

وَفِي الصَّبَاحِ قُلْتُ لَهُ: أَتَسْتَحِمُّ يَا سَيِّدِي؟ وَكَانَ

په سهار كې ما هغه ته وويل: "صاحبه! ايا ته غسل كوي؟" او دا

يَوْمٌ جُمُعَةٍ، قَالَ: نَعَمْ! قُلْتُ: هَذَا مُغْتَسَلٌ، قَالَ:

د جمعې ورځ وه. هغه وويل: "هو"، ما ورته وويل: "دغه حمام دی." هغه وويل:

بَلْ أَسْتَحِمُّ فِي النَّهْرِ. وَكَانَ الشَّيْخُ يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ

"نه، زه به په وياله كې غسل كوم." د سپين ږيري آب بازي زده وه

إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَتَّفِقْ لَهُ أَنْ يَسْبَحَ مِنْ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ،

مگر هغه له ډېره مودې راهيسې آب بازي نه وه كړې

وَسَبِعْتُ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَنْسَى السَّبَاحَةَ إِذَا تَعَلَّمَهَا

او ما اورېدلي وه چي كله يو څوك آب بازي زده كړي، بيا يې نه هېروي،

إِلَّا أَنَّهُ يَتَعَبُ سَرِيعًا. وَكَانَ النَّهْرُ فَائِضًا وَكَانَ

مگر دا چي هغه ژر ستړی كېږي. وياله له اوبو ډكه وه، او

يَجْرِي بِقُوَّةٍ، فَخَاضَ الشَّيْخُ النَّهْرَ، وَبَدَأَ

په ډېرې تېزۍ، بهېدله، سپين ږيرى ويايلې ته ورکښته سو او په آب بازي يې

يَسْبَحُ، فَمَا لَبِثَ أَنْ كَلَّتْ عَظْمُهُ، وَخَارَتْ قُوَاهُ

شروع وکړه، خو ډېر وخت نه وو تېر سوى، چې د لاسونو ځواک يې

وَأَعْيَا، وَدَفَعَهُ الْمَاءُ بِقُوَّةٍ، فَجَعَلَ يَجْرِي فِي تَبَارِهِ

ختم سو، او بوبه زور سره کښوى، نو د اوبو له جريان سره روان وو

لَا يَبْلُكُ مِنْ أَمْرِهِ شَيْئًا، وَأَيَّقَنَ بِالشَّرِّ. فَجَعَلَ

پر هېڅ شي يې کنټرول نه درلودى، باوري سو چې په سخت حالت کي دى، نو چيغي

يَصْرُخُ وَيَسْتَغِيثُ، وَيَقُولُ: يَا رَجُلًا! خُذْ بِيَدِي،

او فرياد يې شروع کړ، او ويل يې: اې سړيه! زما لاس ونيسه

وَجَعَلَ يَذْكُرُ وَيَقُولُ: اللَّهُ! اللَّهُ! كَأَنَّهُ فِي آخِرِ

او همداسي يې ذکر شروع کړ او وييل: الله! الله! لکه دى چې د دنيا

عَهْدِهِ بِالْدُّنْيَا، وَجَعَلَ يَغْطِسُ وَيُطْفِئُ. فَسُقِطَ

په آخره زمانه کي وي، او همداسي ډوبېده او پورته کېده، زموږ لاسونه

فِي أَيْدِينَا، وَخَفْنَا عَلَيْهِ الْغَرَقَ، وَكَانَ أَحَدُ أَقَارِبِنَا

ولوېدل (مړه سول) او موږ وېرېدو چې غرق به سي، زموږ له خپلوانو څخه يو سړى وو

مَنْ يُحْسِنُونَ السَّبَاحَةَ يَغْتَسِلُ فِي النَّهْرِ فَقُلْنَا:

چې ډېره ښه آب بازي يې زده وه، هغه په ويا له کي لمېدى، نو موږ ورته وويل:

دُونَكَ الْأُسْتَاذَ، فَتَقَدَّمَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ، وَلَمَّا رَأَى

هله، استاذ وژغوره! نو دی هغه ته په تلوار وروړې سوا او کله چې سپین ږيري

الشَّيْخُ مُنْجِدًا تَشَجَّعَ قَلِيلًا، وَأَرَادَ أَنْ يُمْسِكَهُ.

يو ژغورونکی وليدی، نو يوڅه زړور سو، او ويې غوښتل چې هغه ونيسي

وَلَكِنْ كَانَ الرَّجُلُ عَاقِلًا مُجَرَّبًا، وَكَانَ يَعْرِفُ أَنَّ

مگر سړی ډېر هوښيار تجربه کاره وو، او هغه پوهېدی چې

الْغَرِيقَ يَرْكَبُ مَنْ يُنْجِدُ وَيَأْخُذُ بِتَلَابِيْهِ،

غرقيدونکی هغه څوک چې ژغوري يې، تر غاړې نيسي او پر سپرېږي

وَيَغْرَقَانِ جَمِيعًا، فَلَمْ يُمَكِّنْهُ مِنْ نَفْسِهِ، بَلْ

چې دواړه غرقېږي، نو ځان يې هغه ته ورنه کړ، بلکې

غَطَسَ وَدَفَعَهُ مِنْ أَسْفَلِ إِلَى الشَّاطِئِ، وَلَمْ يَزَلْ

لاندي سو او هغه له لاندي طرف څخه د ويالې ژۍ ته پوري وهی، او سپين ږيري

الشَّيْخُ يَجْتَهِدُ أَنْ يُمْسِكَهُ، وَالرَّجُلُ يَدْفَعُهُ

به همداسي کوښښ کاوه چې دی ونيسي، خو سړي به هغه مخي ته

إِلَى الْأَمَامِ حَتَّى أَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ. وَكَانَ الشَّيْخُ

پوري وهی، ترڅو چې د ويالې ژۍ ته ورسېدی، سپين ږيری داسي وو

كَالْمَغْنَى عَلَيْهِ لَا يَعْقِلُ شَيْئًا، وَكَانَ عَلَى الشَّاطِئِ

لکه بې هوښه چې پرې راغلې وي، عقل يې کار نه کاوه، او د ويالې پر غاړه باندي

رَجُلٌ يَصِيدُ السَّمَكَ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ الرَّجُلُ وَقَالَ:

يو سړی وو چي ماهيان يې نيوله، دغه سړي هغه ته اشاره وکړه او ويې ويل:

مَدَّ عُوْدَكَ لِيُمِسَّكَ الشَّيْخُ، فَمَدَّ الصَّيَّادُ عُوْدَهُ،

خپل لرگی وروغځوه چي سپين ږيري يې ونيسي، کب نيوونکي لرگی وروغځوی

وَجَعَلَ يَضْرِبُ بِهِ عَلَى رَأْسِهِ وَهُوَ لَا يَشْعُرُ وَلَا يُمِسُّهُ

او هغه پر سر په واه خو هغه هيڅ احساس نه درلود (بې حسه وو) او لرگی نه نیوی

وَبَعْدَ حِينٍ أَمْسَكَ بِالْعُوْدِ وَوَصَلَ إِلَى الشَّاطِئِ.

ترڅه وخت وروسته يې لرگی ونيوی او د ويالي غاړې ته ورسېدی

وَكَانَ الشَّيْخُ قَدْ شَرِبَ كَثِيرًا مِّنَ الْمَاءِ فَتَكَسَّوهُ

سپين ږيري ډېري زياتي او به څښلي وې، هغه يې سره کښته پورته کاوه

حَتَّى قَاءَ بِالْمَاءِ وَأَفَاقَ، وَرَجَعَ إِلَيْهِ الشُّعُورُ وَالْقُوَّةُ.

ترڅو چي اوبه يې وگرځولې او قی يې وواهه، احساس او قوت يې بیرته ورته راوگرځېده

وَكَانَ عَلَى شَاطِئِ آخَرَ مِنَ النَّهْرِ فَصَنَعُوا لَهُ مَرَكَبًا

سپين ږیری د ويالي پر بله غاړه وو، نو خلکو هغه ته له خټينو لوبښو څخه يوه

مِنَ الْجِرَارِ، وَرَكِبَهُ الشَّيْخُ، وَأَمْسَكَ بِالْحَبْلِ،

کښتی جوړه کړه، سپين ږیری پکښي سپور سو، او رسی يې ونيوله

وَحَوْلَهُ عَدَدُ كَبِيرٍ مِّنْ فُرْسَانِ السَّبَاحَةِ، وَأَبْطَالِ

او د گڼ شمېر آب بازانو او لامبو زنانو له خوا راکش

الْمَاءِ، وَرَجَعَ فِي الْمَوْكِبِ إِلَى الشَّاطِئِ، وَقَدْ دُعِيَ

کړل سو، او په گڼه گوڼه کې بیرته د ویالې ژۍ ته راوگرځېدی، او استاذ

الْأُسْتَاذُ بِهَذِهِ الْحَادِثَةِ، فَكَانَ يُوصِي كُلَّ مَنْ يَرُورُ

له دې پېښې سخت بېرېدلی وو، نو هغه به هر هغه کس ته وصیت کاوه چې زموږ

قَرَيْتَنَا أَنْ لَا يَدْخُلَ النَّهْرَ، وَكَانَ يَقُولُ: إِذَا أَرَدْتَ

کلي ته به راتلل چې ویالې ته دې نه نږدې کېږي، او هغه به ویل: کله چې ته غواړې

أَنْ تَتَمَتَّعَ بِالدُّنْيَا، فَإِيَّاكَ وَالنَّهْرَ. وَكَانَ الشَّيْخُ

چې له دنیا څخه خوند واخلي، نو له ویالې لیرې اوسه، او سپین ږیرې به

لَا يَزَالُ يَعْتَبِرُ عَلَى الرَّجُلِ أَنَّهُ لَمْ يُنْجِدْهُ وَلَمْ يَمُدَّ

هر وخت له هغه سړي څخه گيله کوله چې ولي یې دی ونه ژغوری او ده ته یې لاس

إِلَيْهِ يَدُهُ، وَلَا يَرَاهُ مَعْذُورًا فِي هَذَا الْأَمْرِ.

ور ونه غځاوه، او ده هغه سړی په دې کار کې معذور نه ګاڼه.

الاسئلة^(۱)

- (۱) لِمَ كَلَّتْ عضد الشيخ، وخارت قواه؟
- (۲) ماذا فعل الرجل عندما احسَّ انه يغرق؟
- (۳) كيف انقذ الغريق؟
- (۴) كيف اخرج الماء من يطن الشيخ بعد انقاذه؟
- (۵) ما العبرة المستفادة من الدرس؟

بين المنادى فيما يلي:

يا رجلاً خذ بيدي.

يا ايتها النفس المطمئنة.

يا غارقاً في هبه ماذا تفيد من الالم؟!

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۲۰)

فَتَى الْإِسْلَامِ

د اسلام ځوان

هَلْ تَعْرِفُ فُتَيَانًا هُمْ فِي السَّابِعةَ عَشْرَةَ،

ایاته داسي ځوانان پېژنې چې د هغوی عمر او ولس (کاله)

أَوِ الثَّامِنَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمرِهِمْ؟ بَلَّغَكَ اللهُ فَوْقَ

او یا اتلس (کاله) وي؟ الله تعالی دي تا تر دې عمر

هَذِهِ السِّنِّ وَعَمَّرَكَ طَوِيلًا. إِنَّكَ لَتَعْرِفُ مِنْهُمْ

ورسوي او اوږد عمر دي درکړي. بېشکه، ته له دوی څخه ډېر

كَثِيرًا! فَهَلْ تَعْرِفُ عَنْهُمْ غَيْرَ أَنَّهُمْ يَأْكُلُونَ

پېژنې! آیاته د دوی په اړه پوهېږې پرته له دې چې دوی خوراک کوي،

وَيَشْرَبُونَ، وَيَزْتَعُونَ وَيَلْعَبُونَ وَيَتَجَمَّلُونَ

څښاک کوي، چکر وهي، لوبې کوي، ښایسته کالي

فِي الْمَلَابِسِ، وَيَتَأَنَّقُونَ فِي الْهِنْدَامِ وَالزَّيْنَةِ.

اغوندي، او د ظاهري ښکلا او سینگار خیال ساتي؟

وَإِذَا امْتَأَزَ فِيهِمْ فَتَى، وَعَلَتْ هِمَّتُهُ، عَكَفَ

او که په دوی کې یو ځوان ممتاز سي او لوړه همت ولري، نو خپلي زده کړي

عَلَى دِرَاسَتِهِ وَمُطَالَعَتِهِ، وَجَدَ فِيهَا وَاجْتَهَدَ، حَتَّى

او مطالعې ته ځان وقف کوي، په دې کې زیار باسي او کونښن کوي، تردې چې

بَرَزَ فِي الْإِخْتِبَارَاتِ، وَأَحْرَزَ الْجَوَائِزَ وَالْوَسَامَاتِ.

په ازموینو کې بریالی سي، جایزې او مډالونه وگټي.

وَإِذَا طَمَحَ فِيهِمْ شَابٌّ اجْتَهَدَ لَوْظِيْفَةٍ فِي مَصْلَحَةٍ

او که په دوی کې یو ځوان د لوړو هیلو لرونکی وي، نو د یوې حکومتي دندې

مِنْ مَصَالِحِ الْحُكُومَةِ فَصَارَ يَتَقَاَضَى رَاتِبًا شَهْرِيًّا

د ترلاسه کولو لپاره هڅه کوي، او بیا میاشتنی معاش اخلي.

ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ، وَتِلْكَ أَقْصَى أَمَانِيهِمْ

دا د دوی د علم لاسته راوړنه ده، او دا د دوی د ژوند تر ټولو ستره

فِي الْحَيَاةِ. وَلَكِنْ لَّمَّا كَانَتْ دَوْلَةُ الْإِسْلَامِ،

هیله ده. خو کله چې د اسلام حکومت وو،

وَكَانَتْ اْلْهَمُّ عَالِيَةً، كَانَ الشَّابُّ الْمُسْلِمُ يَطْمَحُ

او همتونه اوچت وه، نو مسلمان ځوان د جهاد د کولو او

إِلَى إِقَامَةِ الْجِهَادِ، وَفَتْحِ الْبِلَادِ، فَيَفْتَحُ قُطْرًا أَوْ

د هېوادونو د فتح کولو، یا د یو نوي دولت د بنسټ ایښودلو

يُؤَسِّسُ دَوْلَةً أَوْ يَمُوتُ شَهِيدًا. هَذَا مُحَمَّدُ بْنُ

هیله لرله او یا به شهید کېدی. دا محمد بن

قَاسِمِ الثَّقَفِي قَدْ غَزَا الْهِنْدَ، وَهِيَ بِلَادُ بَعِيدَةٍ

قاسم ثقفي دی، چې د هند غزایې وکړه، او هغه یوه لیرې سیمه وه،

مِنْ بِلَادِ الْعَرَبِ وَرَاءَ الْبَحَارِ، فَهَزَمَ الْجُنُودَ وَقَتَلَ

د عربو له هېوادونو هاخوا، د سمندرونو تر شا. نو لښکرونه یې مات کړا، او پاچاهان یې

الْمُلُوكَ، وَوُظِفَ الْخِرَاجَ، وَسَبَى الذَّرِيَّةَ، وَفَتَحَ مُحَمَّدٌ

ووژل، و وژل، خراج یې وټاکه، او بندیان یې ونيول. او محمد بن قاسم

السِّنْدَ، وَتَوَغَّلَ فِي الْهِنْدِ، حَتَّى قَطَعَ نَهْرَ بِيَّاسَ

سند فتح کړ، بیا یې په هند کې پرمختګ وکړ، تر دې چې د بیاس سیند یې پرې کړ،

إِلَى الْمُلْتَانِ، وَفَتَحَهَا، وَخَضَعَ أَهْلُ الْهِنْدِ لِمُحَمَّدٍ،

ملتان ته ورسید، او هغه یې فتح کړ. د هند خلکو محمد ته غاړه کېښوده،

وَأَحَبُّهُ لِدِينِهِ وَكَرَمِهِ وَعَدْلِهِ، مَعَ أَنَّ الْعَدُوَّ

او د ده دین، سخاوت او عدل یې خوښ کړ، سره له دې چې غالب

الْقَاهِرَ لَا يُحِبُّ، وَصَنَعُوا لَهُ تِمْنًا عَلَى عَادَةِ

د ښمن خلګ نه خوښوي. او هغوی د ده لپاره مجسمه جوړه کړه.

أَهْلُ الْهِنْدِ. وَتِلْكَ الْفُتُوحُ الْعَظِيمَةُ كُلُّهَا كَانَتْ

د هنديانو د دود له مخې او دا ټول ستر فتوحات

فِي مُدَّةٍ قَصِيرَةٍ جِدًّا هَذَا وَفَاتِحُ السِّنْدِ لَمْ يَتَجَاوَزْ

په ډېر کم وخت کې تر سره سول. دا هر څه و سول، حال دا چې د سند د فاتح

السَّابِعَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ، وَفِي ذَلِكَ قَالَ الشَّاعِرُ:

عمر تراوولسو کلونونه وو اوښتی. او په همدې اړه شاعر ویلي دي:

سَاسَ الرَّجَالِ لِسَبْعَ عَشْرَةَ حِجَّةً

ده د اوولسو کلونو په عمر د خلکو مشري وکړه.

وَلِدَاتُهُ عَنْ ذَاكَ فِي أَشْغَالِ

حال دا چې ده همزولي لاپه خپلو بوختیاوو کې وو.

الاسئلة^(١)

- (١) الى اى شىء يطمح الشاب المسلم؟
 - (٢) اذكر ثلاث صفات لمحمد بن قاسم الثقفى؟
 - (٣) ما البلاد التى فتحها محمد الثقفى؟
 - (٤) ماذا صنع اهل الهند لمحمد الثقفى؟
 - (٥) كم كان عمر محمد الثقفى عند ما فتح السند؟
- هات اضداد الكلمات التالية:
- اقصى، قتل، الكبيرة، تعرف، علت

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کې ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۲۱)

الرَّمَايَةُ

ويشتل (د ښکار هنر)

سَعَلْتُ أَبِي أَنْ يَشْتَرِيَ لِي بُنْدُقِيَّةً صَغِيرَةً،

ما له خپل پلار څخه وغوښتل چې ما ته يوه کوچنۍ توپنچه رانيسي،

لِأَصِيدَ الطُّيُورَ: كَالْيَمَامِ وَالْحَمَامِ وَالْغُرَابِ

تر څوزه مرغان ښکار کړم، لکه گؤگو، کوتره او کارغه،

الَّذِي يُؤْذِي كَثِيرًا وَيَلْغُ فِي الْبَاءِ، وَاتَّعَنَ

هغه کارغه چې ډېر زیان رسوي او د اوبو لوبښي ککړوي، او زه د ويشتلو

عَلَى الرَّمَى، فَاشْتَرَيْ لِي بُنْدُقِيَّةً وَحَقَّةً مِّنَ الرَّشَاشِ.

تمرین وکړم. نو پلار مې ما ته یوه توپنچه او د مرمۍ یوه پاکټه رانیوی

وَكُنْتُ إِذَا رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ كَانَ يَوْمُ عَظَلَةٍ

او کله چې به زه له مدرسې څخه راستون سوم، او یا به درخصتۍ ورغوه

أَخَذْتُ الْبُنْدُقِيَّةَ، وَعَدَدًا مِّنَ الرَّشَاشِ، وَذَهَبْتُ

توپنچه او مرمۍ به مې واخیستل، او باغ ته به

إِلَى الْبُسْتَانِ أَرْمِي الطُّيُورَ. وَفِي الْأَوَّلِ لَا أَصِيبُ

ولاړم چې مرغان وولم. او په لومړیو کې مې هیڅ مرغه

كَاطِرًا، وَأُخْطِئُ كُلَّ مَرَّةٍ، ثُمَّ صِرْتُ أُصِيبُ مَرَّةً

نه سو ویشتلای، او هر ځل به مې خطا کړه، وروسته مې په دروډزو کې

فِي ثَلَاثِ طَلَقَاتٍ وَأَصِيدُ بَعْضَ الطُّيُورِ حَتَّى تَمَرَّنْتُ

یو ځل هدف ویشتلو، او ما به ځینې مرغان بنکارول، ترڅو چې په دوو میاشتو کې مې

فِي شَهْرَيْنِ، وَاشْتَدَّ سَاعِدِي. وَرَأَيْتُ عِنْدَ رَجُلٍ

تمرین وکړ، او زما بازو قوي سو. او ما له یوه شتمن سړي سره

مِنَ الْأَغْنِيَاءِ شَيْئًا غَرِيبًا كَانَتْ عِنْدَهُ صَفِيحَةٌ،

یو عجیب شی ولید، له هغه سره یوه فلزي تخته وه،

وَكَانَ عَلَى وَجْهِ الصَّفِيحَةِ مِثْلُ فَلْسٍ لَهُ لَوْنٌ يَلْمَعُ

چې د فلزي تختې پر مخ یې یوه روښانه نښه وه چې

وَيُظْهِرُ مِنْ بَعِيدٍ. وَكَانَ بِجَانِبِ هَذَا الْفَلْسِ

له لري څخه ښکارېده، او د دې نښې تر څنګ

مِثْلُ جَرَابٍ، كَانَ يَشْحَنُهُ بِالْبَارُودِ، وَيَسْدُهُ

یوه کوچنۍ کڅوړه وه، هغه به دا کڅوړه له بارودو ډکوله، او هغه به یې په کاغذ

بِالْقُرْطَاسِ، وَكَانَ فِي هَذِهِ الصَّفِيحَةِ رَسْمٌ

بندوله. په دې فلزي تختې کې د اوسپنې

مِنْ حَدِيدٍ: جُنْدِيٌّ فِي لِبَاسٍ جُنْدِيٍّ، فِي يَدِهِ

یو انځور وو، یو سرتېری وو چې پوځي جامې یې اغوستې وې، په لاس کې یې

قُبْعَةً. وَكُنَّا نُبَارِي فِي الرَّمِيِّ، وَنَرْمِي هَذَا الْفَلْسَ

يوه خولی. وه، موږ به په ویشتلو کې مسابقه کوله، او موږ به دا نښه په مرمیو سره

بِالرَّشَاشِ، فَإِذَا أَصَابَ إِنْسَانُ الْفَلْسَ انْطَلَقَ

ویشتل. کله چې به یو چا دا نښه ویشله، توپ به

الْمُدْفَعُ، وَسَمِعَ النَّاسُ صَوْتَهُ مِنْ بَعِيدٍ، وَانْفَتَحَ

وچاودېد، او خلو به یې آواز له لرې واوږېدی، دروازه به

الْبَابُ، وَخَرَجَ رَجُلٌ مِنْ حَدِيدٍ، فِي يَدِهِ عَلَامَةٌ

خلاصه سوه، او یو فلزي سپی به راووت، چې په لاس کې یې یوه نښه وه،

يُشِيرُ بِهَا إِلَى الْهَدَفِ وَيُخْبِرُ بِالْإِصَابَةِ. وَظَهَرَ

هغه به د هدف لور ته اشاره کوله، د ویشتلو خبر به یې ورکاوه، او سرتېری به

الْجُنْدِيُّ رَافِعًا قُبْعَتَهُ يُسَلِّمُ عَلَى الْمُصِيبِ، وَكَانَهُ

خپله خولی. پورته کوله، او ویشتونکي ته به یې سلام کاوه، داسې لکه

يُهَنِّتُهُ بِنَجَاحِهِ. وَإِذَا أَخْطَا النَّاسُ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ:

هغه ته چې د بریا مبارکي ورکوي. او کله به چې چا خطا کړه، نو هیڅ به نه کېده،

لَمْ يَنْطَلِقِ الْمُدْفَعُ، وَلَمْ يَتَحَرَّكِ الْجُنْدِيُّ

توپ به نه چاودېد، او فلزي سرتېری به له خپله ځایه

مِنْ مَكَانِهِ، وَمِنَ الْغَرِيبِ أَنِّي كُنْتُ أَصِيبُ الْفَلْسَ

نه خوځېده، عجيبه دا وه چې ما به هر ځل

فِي الْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ دَائِمًا، وَإِذَا انْطَلَقَ الْمِدْفَعُ

په درېیم ځل نښه ویشته، او کله چې به توپ وچاودېدی،

سُرِرْتُ سُرُورًا عَظِيمًا. وَبَعْدَ أَشْهُرٍ قَدَرْتُ أَنْ

زه به ډېر خوشحاله سوم، او څو میاشتې وروسته زه وتوانېدم

أَسْتَعْمِلَ الْبُنْدُقِيَّةَ الْكَبِيرَةَ، فَكُنْتُ أَخْرُجُ

چې لویه توپنچه وکاروم، نو زه به ښکار ته

فِي الصَّيْدِ، وَأَصِيدُ الْحَمَامَ الْأَخْضَرَ وَالْبَطَّ وَأَنْوَاعًا

وتلم، او شنې کوتري، مرغابۍ، او د مرغانو مختلف

مِّنَ الطُّيُورِ. وَسِعَتْ الْمَعْلَمَ يَقُولُ: إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ

ډولونه به مې ښکارول، او ما له استاذ خخه اورېدلي دي چې ویل یې: نبي ﷺ

حَتَّ عَلَى الرَّمِيِّ كَثِيرًا، وَشَارَكَ فِي الْمُنَاضَلَةِ، وَقَالَ:

پروېستلو ډېر ټیگار کاوه، او د وېستلو په سیالۍ کې یې ګډون کړی دی. او ویې فرمایل

(ارْمُوا يَا بَنِي إِسْمَاعِيلَ! فَإِنَّ آبَاكُمْ كَانَ رَامِيًا)

"وېستل وکړئ، اې د اسماعیل زامنو! ځکه چې ستاسو پلاریو ښه وېستونکی وو."

وَقَالَ: (أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمِيَّ، أَلَا إِنَّ الْقُوَّةَ الرَّمِيَّ).

او ویې فرمایل: "خبر سئ! چې قوت په وېستلو کې دی، قوت په وېستلو کې دی."

فَسُرِرْتُ كَثِيرًا، وَعَلِمْتُ أَنَّ عَمَلِي لَمْ يَكُنْ

نو زه ډېر خوشحاله سوم، او پوه سوم چې زما کار بې ګټې

عَبَثًا، وَأَنِّي لَمْ أَضَيِّعْ وَقْتِي.

نه دئ، او ما خپل وخت نه دئ ضایع کړی.

الاسئلة^(۱)

- (۱) عدد بعض اسماء الطيور؟
- (۲) ماذا اشترى الاب لابنه؟
- (۳) كيف يعرف الرامي انه اصاب هدفه؟
- (۴) حث رسول الله ﷺ على الرمي، فماذا قال؟
- (۵) هل تحب ان تتعلم الصيد؟ ولماذا؟

بين المفعول المطلق فيما يلي:

- سُرِرْتُ سرورًا عظيمًا.
- ترَفَعْتُ عن الصغائر ترَفُّعًا.
- ابلى الجنودُ بلاءً حسنًا.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۲۲)

الْجَمَلُ [۱]

اونب (لومړۍ برخه)

اُنْظُرُوا إِلَى الْإِبِلِ: كَيْفَ خُلِقَتْ، تَرَوْهَا لَا مَثِيلَ

تاسو اونب ته وگورئ! چي څنگه پيدا كړى سوى دئ، تاسو به ووينې چي هغه په

لَهَا فِي الْخَلْقَةِ، فَإِنَّ الْجَمَلَ أَكْبَرُ الْحَيَوَانِ الدَّاجِنِ

پيدا يښت كي لا مثاله دئ، ځكه اونب په كورنيو حيواناتو كي په بدن

جَسْمًا وَأَطْوَلُهُ سَاقًا، وَلِذَلِكَ كَانَتْ رَقَبَتُهُ طَوِيلَةً،

غټ دئ او په تنه جگ دئ، پر همدې اساس د هغه غاړه اوږده ده

حَتَّى يُمَكِّنَهُ أَنْ يَرْعَى الْكَلَّاءَ مِنَ الْأَرْضِ بِدُونِ

تر څو و كولاى سي چي له مخكي څخه واښه وخوري پرته

أَنْ يَبْزُكَ، وَرَأْسُهُ صَغِيرٌ لِّيَكُونَ خَفِيفَ الْحِمْلِ

له دې چي ټيټ سي، او د هغه سر كوچنى دئ د دې لپاره چي پورته كولو كي پر غاړه باندي

عَلَى رَقَبَتِهِ، وَأَرْجُلُهُ فِيهَا أَخْفَافٌ تَمْنَعُ سَوْخَهَا

سپك وي، او د هغه پر پښتو باندي داسي پوست غوړېدلى چي دښتو

فِي رِمَالِ الصَّحَرَاءِ الَّتِي كَثِيرًا مَا يَسِيرُ فِيهَا،

په رېښو کي د تورخي مخ نيسي هغه رېښه کي د زيات وخت په هغه کي تگ کوي

وَعَلَى ظَهْرِهِ سَنَامٌ كُلُّهُ شَحْمٌ، يُرَكَّبُ عَلَيْهِ الْقَتَبُ،

او د هغه پر شا باندې يو بوک دی چي ټوله يې واړه ده، چي پر هغه باندې کجاوه ږدي

وَعَيْنَاهُ سَوْدَاوَانِ وَإِسْعَتَانِ، تَشْفَانِ عَنْ حِلْمٍ

او د هغه سترگي غمي او توري دي چي د زغم او آرامۍ

وَدَعَةٍ، وَلَهُ فِي وَسْطِ بَطْنِهِ قُرْصٌ غَلِيظٌ يُسَسَّى

ښکارندويي کوي، او د هغه د نس په منځ کي يوه کلکه ټکۍ ده چي هغه کلکل

الْكَلَكَلِ، يَسْتَنْدُ عَلَيْهِ مَتَى بَرَكَ، وَلَهُ فِي أَرْجُلِهِ

نومېږي، کله چي ټيټېږي پر هغه تکیه کوي، او هغه په خپلو پښو کي

قِطْعٌ عَدِيمَةُ الْحِسِّ فِي مَوَاقِعِهَا عَلَى الْأَرْضِ. وَجَوْفُ

ځيني داسي برخي لري چي پر مخکته باندې په لوړو ژورو کي بې حسه وي، او د اوبښ

الْجَمَلِ عَجِيبٌ فِي تَرْكِيبِهِ، لِأَنَّهُ يَحْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ

د ننه برخه هم په خپل جوړښت کي عجيبه ده، ځکه چي په هغه کي يوه مجموعه (ذخيره)

كُرُوشٍ، يَخْزُنُ فِيهَا مِقْدَارًا عَظِيمًا مِنَ الْغِذَاءِ،

شتون لري چي په هغه کي ډېر زيات خواړه ساتل کيږي

حَتَّىٰ إِذَا جَاعَ، وَلَمْ يَجِدْ أَكْلًا، أَخْرَجَ مِنْ كَرْشِهِ

ترڅو کله چې وږی سې او خواړه پیدا نه کړي نو له دغه ذخیرې څخه انرژي

جَرَّةً، وَاجْتَرَّهَا، وَلِذَلِكَ يُسَمَّى حَيَوَانًا مُّجْتَرًّا، وَإِذَا

ترلاسه کوي او گذاره پرې کوي په همدې وجه هغه یو ذخیره کوونکی حیوان بلل کېږي او

فَرَعَ مَا خَزَنَهُ فِي جَوْفِهِ، فَإِنَّ شَحْمَ سَنَامِهِ يَتَحَلَّلُ

کله چې د هغه د نس ذخیره ختمه سوي، نو د هغه د بوک وازگي وارپه وار ويلي کېږي

شَيْئًا فَشَيْئًا لِيَخْذُوهُ وَيَكْفِيهِ مَدَّةً طَوِيلَةً

څو دې پرې غذار ترلاسه کړي او دا دده لپاره زیات وخت کفایت کوي.

وَالْجَمَلُ فِي جَوْفِهِ جُمْلَةٌ أَزْقَاقٍ تَمْتَلِئُ بِالْمَاءِ

او اوبن په معده کې د اوبو یو شمیر لاري لري چې له اوبو ډکې وي.

عِنْدَمَا يَشْرَبُ، حَتَّىٰ إِذَا عَطِشَ فِي مَكَانٍ قَفَرٍ

کله چې هغه څښي، حتی که هغه په یوه ویرانه ځای کې تېری وي

لَا مَاءَ فِيهِ، أَغْنَاهُ مَا خَزَنَهُ عَنِ الشُّرْبِ زَمَنًا طَوِيلًا.

چې هلته اوبه نه وي، نو دې په ذخیره سوو او بو بسنه کوي ترڅو پرې مودې پوري

الاسئلة^(۱)

- (۱) هل للجبل مثيل في خلقته وشكله؟
- (۲) لِمَ كان رأس الجبل صغيراً؟
- (۳) في ارجل الجبل خفاف. ما فائدتها؟
- (۴) اين يخزن الجبل الماء؟
- (۵) اذا فرغ مخزون الماء في جوف الجبل،

كيف يشرب ويتغذى؟

ضع فعلاً مناسباً في المكان الخالي مستعيناً بالنص:

..... القَتَبُ على سنام الجبل.

..... الجبل على الكلل.

..... الجبل مقداراً عظيماً من الغذاء في معدته.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۲۳)

الْجَمَلُ [۲]

اونب (دوهمه برخه)

فِي عِدَّةٍ جِهَاتٍ مِنَ الدُّنْيَا صَحَارَى قَاحِلَةٍ

په ځينو برخو کې د نړۍ داسې صحراګانې سته چې وچه وي

لَا حَيَوَانَ فِيهَا. وَلَا نَبَاتَ، أَرْضُهَا رِمَالٌ جَافَةٌ.

هلته نه حیوان وي او نه نبات، مځکې یې رېګنه وچه وي

لَا تَرَى فِيهَا قَطْرَةَ مَاءٍ، يَسْلُكُهَا النَّاسُ اضْطِرَّارًا

هلته د اوبو یو شاخکی هم نه لیدل کېږي، خلګ د سخت ضرورت لپاره هلته ځي

فَيَحِبُّونَ زَادَهُمْ مِنْ مَّاءٍ وَطَعَامٍ، عَلَى ظُهُورِ

نو خپل د اوبو او خواړو بارونه د اوبانو پر شاګانو باندې

الْجَمَالِ، وَيَسِيرُونَ فِي تِلْكَ الْقِفَارِ مُجْتَبِعِينَ،

باروي، او دوی په دغه وچو دښتو کې یو ځای تګ کوي

وَابِلُهُمْ مُتَتَابِعَةٌ كَالْقَطَارِ، وَهِيَ تَسِيرُ بِهِمْ هَادِيَةً

او د هغوی اوبان د یوې لیکې په شان سره پسې وي او هغوی په آرامه او سکون سره

سَاكِنَةً، تَصْبِرُ عَلَى الْجُوعِ وَالْعَطَشِ مُعْظَمَ الطَّرِيقِ

تګ کوي، او د لویو لارو په اوږدو کې پر لورېه او تنده صبر کوي.

لَإِنَّهَا قَدْ خَزَنْتُ مُؤْنَتَهَا فِي جَوْفِهَا قَبْلَ الرَّحِيلِ

ځکه چې دوی مخکې له سفره خپل خوراک او اوبه په بدن کې ذخیره کړي وي.

وَتَحْمِلُ فَوْقَ ذَلِكَ مِنَ الْمَتَاجِرِ أَحْبَالًا ثِقَالًا،

او دوی پر دې ټولو توکو سربېره درانه مالونه هم باروي،

لَا تَتَنُّ مِنْهَا وَلَا تَكِلُ، فَتَرَى الْجَمَلَ كَأَنَّهُ مَرْكَبٌ

او له دې بارونو څخه نه سترې کيږي او نه ځورېږي، لکه دا چې یوه کښتۍ وي

يَشْقُ تِلْكَ الرِّمَالِ الْوَاسِعَةِ، وَلِذَا سُبَى (سَفِينَةٍ

چې دغه پرخ رېښه نه ځيروي، په همدې وجه نومول کيږي چې دوی (د دښتو کښتۍ)

الصَّحْرَاءِ) وَإِنْ ضَلَّ الْمُسَافِرُونَ الطَّرِيقَ فِي الصَّحْرَاءِ

دي، او که چیرې مسافر په صحرا کې خپله لاره ورکه کړي،

يَأْخُذُهُمُ الْفَلَقُ عَلَى حَيَاتِهِمْ، مَخَافَةَ أَنْ يَنْفَدَ

هغوی د ژوند خطر سره مخامخ کيږي، له دې بهرې چې دوی خپله هغه ذخیره سوې

زَادَهُمْ فَيَمُوتُونَ جُوعًا وَعَطَشًا، وَلَكِنَّ الْجَمَلَ

توبښه ختمه کړي او له لوږې او تندي مړه سي، خو اوبښ

يُنْقِذُهُمْ أَحْيَانًا مِّنْ تِلْكَ الْأَخْطَارِ، لِأَنَّهُ يَشْمُ

ځيني وختونه دوی له دې خطرونو ژغوري، ځکه چې هغه اوبه

الْمَاءِ مِنْ بُعْدٍ، فَيَسِيرُ نَحْوَهُ بِسُرْعَةٍ غَرِيبَةٍ،

د ليري څخه بوی کوي، نو هغه طرف ته په یوه حیرانوونکي تلوار سره ځي

لَيْسَتْ قِيَّ صَاحِبُهُ. وَالْجَمَلُ سَهْلُ الْقِيَادِ، لَيِّنٌ

ترڅو مالک یې اوبه تر لاسه کړي. او اوبښ آسانه تسلیمېدونکې دئ او په نرمۍ.

الطَّبَاعِ، يَتَحَمَّلُ كَثِيرًا مِنَ الْأَذَى بِالصَّبْرِ، وَلَكِنَّهُ

تابعداره دئ، ډېرې ضررونه په صبر سره زغمي، مگر

يَشُورُ مَتَى بَلَغَ الْأَذَى شِدَّةَ عَظِيمَةٍ، فَيَنْتَقِمُ

کله چې دغه ضرر زیات سي، نو هغه شور کوي او له هغه چا څخه انتقام اخلي چې ضرر

مِنْ أَذَاهُ وَلَا يَتْرُكُهُ إِلَّا إِذَا ثَارَ لِنَفْسِهِ وَفَتَكَ بِهِ

یې ور رسولی وي، او تر هغه وخته یې نه پرېږدي چې تر ځان یې لاندې کړي او مړ یې کړي

وَإِذَا قَوِيَ الْجَمَلُ اشْتَدَّ بِأَسُهُ وَعَافَ الْأَكْلَ

او کله چې اوبښ غښتلی سي نو نیول یې لاسختیږي او له خوړلو انکار کوي

مَا لَمْ يُوضَعْ فِي فَبِهِ، وَيَقُولُ النَّاسُ عَنْهُ: إِنَّهُ

ترڅو چې خواړه یې په خوله کې وانه چول سي، او خلک د هغه په اړه وایي: دا وس

صَائِمٌ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ يُخْرَجُ شَقِشَقَتُهُ

روژه داره دئ، او په دغه حالت کې هغه خپل آواز له ستوني

مِنْ حَلْقِهِ وَيُشَقِّقُ مِنَ الْغَضَبِ.

را باسي او له قهره غرغړې کوي.

الاسئلة^(١)

- (١) ما صفة الصحارى القاحلة؟
- (٢) لماذا تصبر الجبال على الجوع والعطش؟
- (٣) عدد بعض فوائد الجبل.
- (٤) متى يثور الجبل؟
- (٥) متى يقول الناس: ان الجبل صائم؟

عين الفعل اللازم والمتعدى فيما يلي:
يتحمل الجبل كثيرا من الاذى بالصبر.
يثور الجبل متى بلغ الاذى شدة عظيمة.
في الصحارى القاحلة لا ترى قطرة ماء.
يسير الناس في الصحارى مجتمعين.

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢٠ ن

(۲۲)

أَنَا هُنَا فَأَعْرِفُونِي

زه دلته یم، نو ما وپیژنئ

مَوْلِدِي وَوَطَنِي مَا تُسَبُّوْنَهُ الْبَحْرَ أَنَا ابْنُ أُمِّهِ

زما ټاټوبی (زېږدځای) او زما وطن هغه دی چې تاسو یې سمندر بولی. زه دیوه سترامت

عَظِيمَةٍ قَدْ اُمْتَدَّتْ عَلَى مَسَافَةٍ آلَافٍ مِّنَ الْأَمْيَالِ

زوی یم، چې د هغه پراخوالی تر زرگونو میلونو پوري غځېدلی دی.

وَيَقُولُونَ: إِنَّ أُمَّتِي أَعْظَمُ مِنْ أُمِّهِ الْبَرِّ؛ فَقَدْ

او خلگ وايي چې: "زما امت دوچي (مخکي) ترامت زیات لوی دی؛ ځکه چې

شَغَلْنَا نَحْنُ ثَلَاثَةَ أَرْبَاعِ الْكُرَةِ، وَالْيَابِسُ

موږ درې څلورمې برخې د کورې (ټولې مخکي) نیولي، او وچه له هغه څخه

مِنْهَا نَحْوُ رُبْعٍ. وَقَدْ فَارَقْتُ وَطَنِي قَبْلَ شَهْرَيْنِ

څلورمه برخه ده، او زه دوې میاشتي مخکي له خپله وطن را جلا سوم،

لَمَّا اشْتَدَّ الْحَرُّ فِي هَذَا الصَّيْفِ، تَكُونُ بُخَارٌ،

کله چې په دې دوې کي گرمي زیاته سوه، بخار جوړ سو،

وَفَارَقَ الْبَحْرَ، وَسَارَتْ بِهِ الرِّيَّاحُ إِلَى الْجِبَالِ،

او له سمندر ه جلا سو، او بادونو هغه و غرونو ته ورسوی

وَهُوَ السَّحَابُ الْمُسَخَّرُ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ،

او هغه د مخکي او آسمان ترمنځ درول سوي وړيځي وي،

فَلَمَّا جَاءَهُ الْأَمْرُ مِنَ اللَّهِ، تَحَلَّلَ هَذَا الْبُخَارُ

نو کله چې د الله تعالی حکم راغلی، دغه بخار د گرمۍ په سبب

بِالْحَرَارَةِ وَنَزَلَ قَطْرَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَالَ النَّاسُ:

ويلي سو، او پر مخکې باندې څاڅکي راپرېوتل، او خلکو وويل:

الْمَطَرُ! الْمَطَرُ! وَأَنَا هُنَا فَأَعْرِفُونِي. لَعَلَّكُمْ رَأَيْتُمْ

"باران! باران!" او زه دلته يم، نو ما وپېژنئ. ښايي تاسو به ليدلي وي چې يو لوبښی

قَدَرًا عَلَى النَّارِ فِيهَا مَاءٌ فَإِذَا غَلَّتِ الْقُدْرُ، تَصَاعَدَ

پر اور پروت وي او په هغه کې اوبه وي، کله چې لوبښی وايښيږي نو له هغه څخه

مِنْهَا مِثْلُ دُخَانٍ، وَهُوَ الْبُخَارُ، وَأَنَا هُنَا فَأَعْرِفُونِي.

د دود په شان څه پورته کيږي، چې هغه بخار دی! او زه دلته يم، نو ما وپېژنئ.

وَإِذَا نَزَلَ الْمَطَرُ، وَجَمَدَتْ قَطْرَاتِي مِنَ الْبَرْدِ

او کله چې باران اوري، او زما څاڅکي د یخ له امله په کلک (یخی) سي

وَوَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ مِثْلَ الزُّجَاجِ، قَالَ النَّاسُ:

او پر مخکې باندې د شیشې (کوکی) په شان ولويږي، خلک وایي:

الْبَرْدُ! الْبَرْدُ! وَأَنَا هُنَا، فَأَعْرِفُونِي. وَقَدْ اسْقَطُ

"ژلی! ژلی!" او زه دلته يم، نو ما وپېژنئ. او په غرونو کې

فِي الْجِبَالِ مِثْلَ الصُّوفِ الْأَبْيَضِ اللَّامِعِ، وَالْمَعِ

د سپینې پنبې په شان څلېدونکې لوېږم، او زه په لمر کې

فِي الشَّمْسِ مِثْلَ اللُّجَيْنِ فَيَكُونُ مَنْظَرًا جَمِيلًا،

د سپینو زرو په شان څلېږم، نو دا یو ښکلې منظر وي

وَيَقُولُ النَّاسُ: الثَّلْجُ! الثَّلْجُ! وَأَنَا هُنَا، فَأَعْرِفُونِي.

او خلک وايي: "واوره! واوره!" او زه دلته یم، نو ما وپېژنئ!

وَقَدْ يَشْتَدُّ الْبَرْدُ فِي الشِّتَاءِ، فَيَجْمَدُ مَا كَانَ

او کله چې یخ په ژمي کې زیات سي، نو هغه څه کلکېږي (یخی کېږي) چې مخکې

مِنَ الْمَاءِ، وَيَقُولُ النَّاسُ: الْجَلِيدُ! الْجَلِيدُ! وَأَنَا

اوبه وي، او خلک وايي: "یخی! یخی!" او زه

هُنَا، فَأَعْرِفُونِي! وَإِذَا هَبَطْتُ مِنَ الْجِبَالِ إِلَى الْأَرْضِ

دلته یم، نو ما وپېژنئ! او کله چې زه له غرونو څخه ځمکې ته

وَزَا حَنَنِي صُخُورٌ أَوْ أَحْجَارٌ، كَانَ شَلَالٌ يَكُونُ لَهُ

راکښته کېږم، او زما سره کاني او ډبري نښلي، دا یو آبشار وي چې هغه

صَوْتُ هَائِلٌ وَمَنْظَرٌ جَمِيلٌ، وَأَنَا هُنَا، فَأَعْرِفُونِي!

دروند آواز او ښکلې منظر لري، او زه دلته یم، نو ما وپېژنئ!

وَإِذَا اجْتَمَعَتْ شَلَالَاتٌ، خَرَجْتُ مِنَ الْجِبَالِ،

او کله چې آبشارونه سره یو ځای سي نو زه له غرونو راوړم

فَكُنْتُ نَهْرًا، يَكُونُ فِي مُبْدَأِهِ صَغِيرًا، ثُمَّ

نوزه يوه وياله سم، چي په شروع کي وړه (کوچنۍ) وي، وروسته

يَكُونُ عَرِيضًا عَمِيقًا، وَقَالَ النَّاسُ: نَهْرُ السِّنْدِ

پلنه او ژوره سي، او خلک وايي: د سند وياله (سیند)

وَنَهْرٌ دَجَلَةٌ وَالْفُرَاتِ، وَالنَّيْلِ، وَأَنَا هُنَا، فَأَعْرِفُونِي!

د دجلې او فرات او نیل سیند، او زه دلته یم، نو ما وپېژنئ!

وَلَعَلَّكَ رَأَيْتَ فِي الصَّبَاحِ أَيَّامَ الشَّتَاءِ مِثْلَ

او شاید تا د ژمي په موسم کې د سهار پر وخت د دود په څېر

الدُّخَانِ، وَيُسَمِّيهِ النَّاسُ الضَّبَابَ، وَأَنَا هُنَا،

څه لیدلی وي، چي خلک هغه د (غبار یا توبن) په نوم یادوي، او زه دلته یم،

فَأَعْرِفُونِي! وَلَعَلَّكَ رَأَيْتَ قَطَرَاتٍ عَلَى أَوْرَاقِ

نو ما وپېژنئ! او ښايي تا هغه څاڅکي لیدلي وي چي د ونو

الْأَشْجَارِ، وَعَلَى الْعُشْبِ وَالْأَزْهَارِ، فِي أَيَّامِ الشَّتَاءِ،

پر پاڼو او پر بوټو او پر گلانو پراته وي د ژمي په ورځو کي

وَيُسَمِّيهِمَا النَّاسُ الطَّلَّ وَالنَّدَى، وَأَنَا هُنَا، فَأَعْرِفُونِي.

چي خلک هغه د شبنم او لنده بل په نامه یادوي، او زه دلته یم، نو ما وپېژنئ!

وَقَدْ أَجْمَدُ بِالصَّنَاعَةِ فِي الْمَصْنَعِ، وَيَحْرِصُ عَلَى

او زه کله په کار خانو کي په کار کولو سره ګڼګل کېږم چي بيا پر ما باندي خلک

النَّاسُ أَيَّامَ الصَّيْفِ فَلَا يَشْرَبُونَ الْمَاءَ بِغَيْرِ هَذَا

حارصان وي د دوبي په (گرمو) ورځو کي، نو هغوی له دغه کنگل پرته

الْجَمْدِ وَلَا يَزَوُّونَ إِلَّا بِهِ، وَأَنَا هُنَا فَأَعْرِفُونِي!

اوبه نه څښي او له هغه پرته بل څه نه گوري، او زه دلته يم، نو ما وپيژنئ!

الاسئلة^(۱)

(۱) کم يشغل الماء بالنسبة لليابسة في الكرة الارضية؟

(۲) كيف يتشكل السحاب؟

(۳) ما الفرق بين البرد، والثلج، والجليد؟

(۴) ما هو الشلال؟

(۵) عرّف الندى؟

ضع حرف العطف المناسب بين كل معطوف

ومعطوف عليه في الجمل التالية:

اورقت الشجرة ازهرت.

جمدت القطرات من البرد وقعت على الارض.

يكون الشلال في مبدئه صغيرا يكون عريضاً عميقاً.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۲۵)

سَفِينَةٌ عَلَى الْبَرِّ

کښتۍ پر وچه باندي

هَلْ سَمِعْتَ بِسَفِينَةٍ تَسِيرُ عَلَى الْبَرِّ؟ وَهَلْ

ايا ته د يوې کښتۍ په اړه اورېدلي دي چې پر وچه ځي؟ او ايا

تُصَدِّقُ إِذَا أَخْبَرَكَ بِهِ أَحَدًا؟ أَظْنَاكَ تَقُولُ وَلَكَ

ته به يې ومنې که چيري يو څوک د هغې په اړه درته ووايي؟ زه فکر کوم چې ته به وايې،

الْحَقُّ، مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأَوَّلِينَ. وَلَكِنَّ

او ته حق لرې، چې موږ په خپلو اولنيو پلرونو کې داسې څه نه دي اورېدلي. لېکن

مُحَمَّدًا الثَّانِي الْعُثْمَانِي فَاتِحَ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ، سَيَّرَ

خو دوهم عثماني محمد، د قسطنطيني فاتح، چلولي دي

سَبْعِينَ سَفِينَةً عَلَى الْبَرِّ. هَلْ تَعْرِفُ كَيْفَ كَانَ

اويا (۷۰) کښتۍ پر وچه باندي. ايا ته پوهېږې چې دا څنگه

ذَلِكَ؟ غَزَا الْعَرَبُ الْقُسْطَنْطِينِيَّةَ الْعُظْمَى سِتِّ

وسوه؟ عربو پر ستره قسطنطينيه باندي شپږ ځله غزا

مَرَّاتٍ، وَلَمْ يَفْتَحُوهَا، وَقَدْ قَدَّرَ اللَّهُ أَنْ يَكُونَ

وکړه، خو هغوی فتحه نه کړه. خو الله تعالی داسې ټاکلې وه چې دا

هَذَا الْفَتْحُ الْعَظِيمُ بِيَدِ شَاطِئِ مُسْلِمٍ مِّنْ آلِ

لویه فتح د عثمانی خاندان دیوہ خوان مسلمان په لاس وکړی،

عُثْمَانَ، وَهُوَ فِي الرَّابِعَةِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ،

چې هغه یوازې د (۲۴) کلونو په عمر وو.

وَذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَّشَاءُ. زَحَفَ مُحَمَّدٌ

او دا د الله فضل دی چې هغه چاته یې ورکوي چې خوښه یې سي. محمد د قسطنطینې

إِلَى الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ، وَأَعَدَّ لِذَلِكَ عُدَّةً عَظِيمَةً،

نیولو ته روان سو، او د هغه لپاره یې ډېر زیات تیاری کړی وو.

فَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَّا اسْتَطَعْتُمْ

الله تعالی فرمایي: "او د هغوی لپاره هغه څواک تیار کړئ ستاسو

مِّنْ قُوَّةٍ﴾. فَكَانَ تَحْتَ قِيَادَتِهِ ثَلَاثُ مِائَةِ أَلْفٍ

په توان کې وي. "نو د هغه تر قیامت (مشری) لاندې درې زره

مُقَاتِلٍ وَمَعَهُ مِدْفَعِيَّةٌ هَائِلَةٌ، فِيهَا مَدْفَعٌ لَا يُوجَدُ

جنگیالی وه، او له هغه سره یوه ستره توپخانه وه، چې په هغه کې یو داسې توپ وو چې

أَضْحَمُ مِنْهُ، أَعَدَّهُ لِذَلِكَ، مَرَمَاهُ أَكْثَرُ فِي أَوْرَبَا

تر هغه لوی توپ نه موندل کېدی، د همدې لپاره یې چمتو کړی وو، د هغه مرمى په اروپا

مِنْ مِّيلٍ. وَكَانَ اسْطُولُهُ مُرَكَّبًا مِّنْ مِّائَةِ سَفِينَةٍ

کې تریو ه میل زیاته تله، د هغه بېړۍ له سلو جنگي کښتو څخه

حَرْبِيَّةٌ. وَكَانَ مُحَمَّدٌ رَأَى أَنَّ الْعَدُوَّ قَدْ سَلَسَلَ

جوړه وه، او محمد وليدل چې دښمن د قرن الذهب (طلائي هارن)

خَلِيجَ قَرْنِ الذَّهَبِ وَهُوَ مَدْخَلَ الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ

خليج تړلی دی، حال دا چې هغه قسطنطنيې ته د ننوتلو دروازه ده.

بِالسَّلَاسِلِ فَكَيْفَ يَعْبُرُهُ بِأَسْطُولِهِ؟ فَكَّرَ مُحَمَّدٌ

په ځنځيرونو يې تړلی وو، نو دی به څنگه له خپلي بېړۍ سره تېرېږي؟ محمد فکر وکړ

وَلَمْ يَعْجَزْ وَلَمْ يَيْئَسْ، وَوَجَدَ حِيلَةً! رَأَى أَنَّهُ

او ناتوانه نه سو او نه هم مايوس سو، او يوه حل لاره يې پيدا كړه؛ هغه وليدل

يُمْكِنُ الْعُبُورُ إِلَى الْقُسْطَنْطِينِيَّةِ مِنْ جِهَةِ قَاسِمٍ

چې کولای سي د قاسم پاشا له لوري قسطنطنيې ته تېر سي.

بَاشًا. وَلَكِنَّ هَذِهِ الْجِهَةَ بَعِيدَةٌ مِنْ سُفْنِهِ،

مگر دا طرف د هغه له کښتيو څخه ډېر لري دی.

فَمَنْ يَحْمِلُهَا وَمَنْ يَنْقُلُهَا مِنْ هَذِهِ الْجِهَةِ إِلَى تِلْكَ

نو څوک به دا بېړۍ پورته کوي او څوک به يې له دې طرف څخه هغه طرف ته

الْجِهَةِ، وَالْمَسَافَةُ بَعِيدَةٌ؟ فَكَّرَ مُحَمَّدٌ،

انتقالوي، حال دا چې فاصله ډېره ليري ده؟ محمد فکر وکړ

وَلَمْ يَعْجَزْ وَلَمْ يَيْئَسْ وَوَجَدَ حِيلَةً عَلَى الْأَخْشَابِ

او ناتوانه نه سو او نه هم مايوس سو، او يوه حل لاره يې پيدا كړه؛ لرگي يې په وازگو

بِالشَّحْمِ، فَلَمَّا أُمْلِسْتُ أَزْلَقَ عَلَيْهَا السُّفْنُ، وَهِيَ

غوړ کړل، نو کله چې بنوی سول، کښتۍ پر هغه باندي بنویدلې، او هغه

سَبْعُونَ سَفِينَةً. وَمَا رَاعَ أَهْلُ الْقُسْطُنْطِينِيَّةِ،

اویا کښتۍ وې، او د قسطنطینې اوسېدونکي بل څه نه ده دي حیران سوي

إِلَّا وَسُفْنُ الْمُسْلِمِينَ قَدْ أُرْسَتْ عَلَى سَاحِلِ

مگردا چې د مسلمانانو پېړۍ د قسطنطینې پر ساحل لنگر اچولی وو

الْقُسْطُنْطِينِيَّةِ، وَسَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ. وَهَكَذَا أَخَذَ

اچولی وو او د هغوی لاسونو ولوېدل (لاسونه یې پرې سول، وارخطا سول) په همدې ډول

مُحَمَّدٌ الْقُسْطُنْطِينِيَّةَ، عَاصِمَةَ الدَّوْلَةِ الْبِيزَنْطِيَّةِ،

محمد قسطنطنیه ونيوله، چې دبیزنطیني امپراتورۍ پلازمېنه وه

وَسَقَطَتْ عَاصِمَةُ النِّصْرَانِيَّةِ الْبَنِيعَةِ أَمَامَ قَائِدِ

او د نصاراوونه ماتېدونکې پلازمېنې د مسلمان ځوان مشر په وړاندي

مُسْلِمٍ شَابٍّ. وَلَا تَزَالُ هَذِهِ الْمَدِينَةُ الْعَظِيمَةُ

سقوط وکړه، او تر دې دمه لا دا ستر ښار او ترکیه

وَتُرْكِيَا، فِي يَدِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ سَنَةِ (٨٥٣) هـ يَوْمَ

د مسلمانانو په لاس کې دي له (۸۵۳) هـ کال څخه، له هغې ورځ

فَتَحَهَا مُحَمَّدُ بْنُ مُرَادٍ، إِلَى يَوْمِ النَّاسِ هَذَا.

چې محمد بن مراد فتحه کړه، بیا تر نن ورځې پوري.

﴿وَلِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ﴾.

اوله وړاندي څخه او وروسته ټولي چاري الله تعالى لره دي

الاسئلة^(۱)

- (۱) کم مرة غزا العرب القسطنطينية؟
 - (۲) امر الله تعالى بأعداد القوة. اذكر آية قرآنية تبين ذلك؟
 - (۳) ما العدة التي هبها محمد الثاني العثماني؟
 - (۴) كيف سير محمد الثاني السفن على البر؟
 - (۵) في اي سنة سقطت القسطنطينية بأيدي المسلمين؟
- ضع اداة مناسبة من ادوات الاستفهام في المكان الخالي:
- دحر الفرنجة في القسطنطينية.
- تنجح في مهمتك.
- كان عمر محمد الثاني عند ما فتح القسطنطينية

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۲۶)

الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللَّهُ

تَعَالَى [۱]

خليفه عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى عليه

(لومړۍ برخه)

وُلِدَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ سَنَةَ (۶۱) هـ. وَأُمُّهُ

عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى په (۶۱) هجري سنه کې وزېږېدلی. د هغه مور

أُمُّ عَاصِمٍ بِنْتُ عَاصِمِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ،

أم عاصم، د عاصم بن عمر بن خطاب رضي الله عنه لور وه.

جَمَعَ الْقُرْآنَ وَهُوَ صَغِيرٌ، وَبَعَثَهُ أَبُوهُ إِلَى الْمَدِينَةِ

هغه په داسې حال کې قرآن حفظ کړ چې لا ماشوم وو، د هغه پلار هغه مدینې ته ولېږی

يَتَادَّبُ بِهَا، وَكَانَ يَأْتِي عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ كَثِيرًا،

ترڅو هلته ادب زده کړي، هغه به د عبد الله بن عمر رضي الله عنه مجلس ته ډېر ورتلی

لَبَّكَانِ أُمُّهُ مِنْهُ، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى أُمِّهِ، فَيَقُولُ:

په دې چې مور يې له هغه ځای څخه وه، وروسته چې به خپلې مور ته راغلی نو ویل به يې:

يَا أُمُّهُ! أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ خَالِي. وَكَانَ عُمَرُ

"اې مورې! زه غواړم د خپل اکا (عبد الله بن عمر) په شان سم." او عمر

بُنْ عَبْدَ الْعَزِيزِ فِي شَبَابِهِ مُتَنَعِمًا، يُكْثِرُ

بن عبد العزيز په ځوانۍ کې له نعمتونو څخه برخمن وو، ډېره خوشبويي يې

مِنَ الطَّيِّبِ، حَتَّى تُوجَدَ رَائِحَتُهُ فِي الْمَكَانِ الَّذِي

استعمالوله، تردې چې په هغه ځای کې به يې بوی موجود وو چیرې

يَمُرُّ بِهِ، وَيَبْشِئُ مِشْيَةً تُسَمَّى (الْعُمْرِيَّةَ) كَانَ

چې به دى تېرېدى، هغه به په يوه خاص ډول تگ کاوه چې هغه د "العمريّة" په نوم يادېدى

الْجَوَارِي يَتَعَلَّمْنَهَا مِنْ حُسْنِهَا، وَلَمْ يَزَلْ عَلَى هَذَا

چې پېغلو به د هغه د بنياسته په وجه هغه ډول تگ زده کاوه، هغه پر همدې هوسا

التَّنَكُّمِ، حَتَّى وَلِيَ الْخِلَافَةَ، فَزَهَدَ فِي الدُّنْيَا

ژوند دوام درلود ترڅو چې خليفه وټاکل سو، نو له دنيا څخه يې زهد غوره کړ

وَرَفَضَهَا. وَكَانَ فِي شَبَابِهِ، وَوَلَايَتِهِ لِلْمَدِينَةِ،

او پرې يې بنودله، هغه د ځوانۍ پر مهال او د مدينې د والي توپ په دوره کې

كَثِيرَ التَّعْظِيمِ لِلْعُلَمَاءِ، شَدِيدَ الْإِعْظَامِ لِمَسْجِدِ

علماء ته ډېر تعظيم درلود، د رسول الله صلى الله عليه وسلم د مسجد يې

الرَّسُولِ ﷺ، خَاشِعًا مُتَدَيِّنًا. وَعَهْدَ سُلَيْمَانَ بُنْ

ډېر زيات احترام (تعظيم) کاوه، عاجزه او دينداره وو، سليمان بن عبد الملك هغه

عَبْدَ الْمَلِكِ إِلَيْهِ بِالْخِلَافَةِ وَعُمَرُ لَا يَعْلَمُ، فَلَمَّا

د خلافت لپاره وټاکى، خو عمر خبر نه وو، نو کله چې

عِلْمَ فِرْعَ. وَقَالَ: وَاللَّهِ إِنَّ هَذَا الْأَمْرَ مَا سَعَلْتُ

خبر سو، سخت و بېرېدی او ويې ويل: په الله قسم، دا يو داسې شی دی چې ما هېڅکله

اللَّهُ قَطُّ. وَقَدَّمَ إِلَيْهِ صَاحِبُ الْمَرَائِبِ مَرْكَبَ

له الله تعالى څخه نه دی غوښتی، د سپرليو څښتن هغه ته د خلافت (خاصه) سپرلی.

الْخَلِيفَةَ فَأَبَى وَقَالَ: ائْتُونِي بِبُعْلَتِي وَرَدَّ الْمَرَائِبِ

وړاندي کړه، خو هغه منعه وکړه، ويې ويل: زما خپله قچره راولئ، او نوري سپرلی.

وَالسُّرَادِقَاتِ وَالْفُرُشِ، وَالْأَدْهَانَ، وَالْثِّيَابَ

خیمې، بسترونه، عطرونه او هغه جامې رد کړې

الْخَاصَّةَ بِالْخَلِيفَةِ، إِلَى بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ.

چې دخليفه لپاره خاص وې، د مسلمانانو بيت المال ته يې ورکړې.

وَجَلَسَ لِلنَّاسِ بَعْدَ ثَلَاثٍ، وَحَمَلَهُمْ عَلَى الشَّرِيعَةِ

درې ورځې وروسته له څلگو سره کښېنستی او هغوی ته يې پر شريعت ټينگار وکړ

وَرَدَّ الْمَظَالِمَ، وَأَحْيَا الْكِتَابَ وَالسُّنَّةَ، وَسَارَ

ظلمونه يې ختم کړل، قرآن او سنت يې ژوندي کړل، او پر عدل يې

بِالْعَدْلِ، وَرَفَضَ الدُّنْيَا، وَزَهَدَ فِيهَا، وَنَهَى

تگ وکړ، دنيا يې خوشي کړه او په هغه کي يې زهد غوره کړ، د تعظيم لپاره له ولاړېدو

عَنِ الْقِيَامِ، وَابْتَدَأَ بِالسَّلَامِ، وَتَرَكَ الْوَانَ

يې خلگ منعه کړل، د سلام په ويلو يې شروع وکړه، رنگارنگ خوراگونه يې

الطَّعَامِ، وَتَرَكَ أَنْ يُخْدَمَ. كَانَ عِنْدَهُ قَوْمٌ

پرېښودل، دا يې پرېښوده چې څوک يې خدمت وکړي، يوه چې له هغه سره

ذَاتَ كَيْلَةٍ، فَقَامَ إِلَى السَّرَاجِ، فَأَصْلَحَهُ، فَقِيلَ

خلگ وه، خراغ ته ور ولاړ سواو هغه يې سم کړ، يو چا ورته

لَهُ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ نَكْفِيكَ، قَالَ: وَمَا ضَرَرَنِي؟

وويل: اي امير المؤمنين! موږ يې بس يو. هغه وويل: ما ته څه تاوان رسيږي؟

قُبْتُ وَأَنَا عَمْرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ، وَرَجَعْتُ وَأَنَا عَمْرُ

زه ولاړ سوم هم عمر بن عبد العزيز وم او چې راستون سوم هم زه عمر

بُنْ عَبْدِ الْعَزِيزِ. وَأَتَى ذَاتَ يَوْمٍ مِنَ الْفَيْءِ بِعُنْبَرَةٍ،

بن عبد العزيز يم، يوه ورځ له غنيمت څخه يوه عنبره (يو ډول خوشبويي ده) راوړل سوه

فَاخَذَ بِيَدِهِ فَمَسَحَهَا، ثُمَّ أَمَرَ بِهَا فَرَفَعَتْ حَتَّى

نوده په لاس کي واخيسته مسه يې کړه، وروسته يې په اړه حکم وکړ، نو هغه يووړل سوه

تُبَاعَ، ثُمَّ أَمَرَ يَدَهُ عَلَى أَنْفِهِ، فَوَجَدَ رِيحَهَا،

تر څوک وپلورل سي، وروسته يې لاس پزي ته يووړی، نو د هغې بوی يې حس کړ

فَدَعَا بِوَضُوءٍ فَتَوَضَّأَ. وَكَانَ لَهُ غُلَامٌ يَأْتِيهِ

نو د اوداسه اوبه يې وغوښتې او اودس يې وکړ، د هغه يو مری و چې هغه ته يې

بِقُمْمٍ مِّنْ مَّاءٍ مُّسَخَّنٍ يَتَوَضَّأُ مِنْهُ، فَقَالَ لِلْغُلَامِ

په بدنۍ کي گرمي اوبه راوړلې چې اودس پرې تازه کړي، نو هغه يوه ورځ و مری ته

يَوْمًا: اَتَسَخِّنُ الْمَاءَ فِي مَطْبَخِ الْمُسْلِمِينَ؟ قَالَ:

وويل: ايا ته دا اوبه د مسلمانانو په اښخړخانه کي گرموي؟ هغه وويل:

نَعَمْ! قَالَ: أَفَسَدْتُهُ عَلَيْنَا ثُمَّ حَاسِبَ تِلْكَ الْأَيَّامَ

هو! ده ورته وويل: ته يې پر ما فاسدوي، وروسته يې دغه ورځو ته حساب وکړ

وَأَدْخَلَ الْحَطَبَ فِي الْمَطْبَخِ. وَأَبْطَأَ يَوْمًا عَنِ الْجُمُعَةِ

او اښخړخاني ته يې لرگي راوړل، او يوه ورځ د جمعې له لمانځه څخه لږ

قَلِيلًا فَعُوتِبَ فِي ذَلِكَ فَقَالَ: إِنَّمَا انْتَهَرْتُ قَبِيصَ

وځنډېدى، نو په دې کار ځلگو ملامت کړ، نو ده وويل: زه يوازې دې ته انتظار وم چې زما

غَسَلْتُهُ أَنْ يَجِفَّ. قَالَ أَزْهَرُ: رَأَيْتُ عُمَرَ بْنَ عَبْدِ

کميښ وچ سي چې ما پرېولى وو. ازهر وويل: ما عرم بن عبد العزيز وليدى

الْعَزِيزِ يَخْطُبُ النَّاسَ وَعَلَيْهِ قَبِيصٌ مَرْقُوعٌ.

چې ځلگو ته يې نصيحت کاوه او د هغه پر تن پينه سوى کميښ وو.

الاسئلة^(۱)

- (۱) متى ولد عمر بن عبد العزيز؟
- (۲) ما اسم المشية التي كان يمشيها عمر بن عبد العزيز؟
- (۳) ما موقف عمر بن عبد العزيز من العلم والعلماء؟
- (۴) اذكر بعضاً من الاعمال التي اشتهر بها عمر بن عبد العزيز؟
- (۵) اذكر قصة حدثت لعمر بن عبد العزيز تتحدث عن تواضعه؟

اجعل الخبر المفرد جملة فيما يلي:

الطالب مجتهد.

عمر بن عبد العزيز عادل.

الرجل عاكف على القراءة.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۲۷)

الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللَّهُ

تَعَالَى [۲]

خليفه عمر بن عبد العزيز رحمة الله تعالى عليه

(دوهمه برخه)

وَلَمْ يُحَدِّثْ عُمَرُ مُنْذُ وَلِيَ دَابَّةً وَلَا امْرَأَةً

عمر بن عبد العزيز له هغه وخته چې خليفه سو، نه سپرلی، نوې کړه، نه يې ښځه وکړه،

وَلَا جَارِيَةً حَتَّى لَحِقَ بِاللَّهِ، وَلَمْ يَرْضَاحًا

او نه مينځه نوې کړه، ترڅو چې الله تعالى ته ورسېدی، نه پر خندا ليدل سوی دی

مُنْذُ وَلِيَ الْخِلَافَةَ حَتَّى لَقِيَ اللَّهَ. وَأَتَتْهُ سَلْتًا رُطْبٌ

له کومه وخته چې خليفه سوه ترڅو چې الله تعالى ته ورسېدی، د اردون څخه ورته د خرما

مِّنَ الْأُرْدَنِ فَقَالَ: مَا هَذَا؟ قَالُوا: رُطْبٌ مِّنَ الْأُرْدَنِ

دوې ټوکړې، راوړل سوې، ويې ويل: دا څه دي؟ هغوی وويل: دا د خرما ده له اردون څخه

قَالَ: عَلَامَ جِئَ بِهِ؟ قَالُوا: عَلَى دَوَابِّ الْبَرِيدِ.

ويې ويل: پر څه شي يې راوړې ده؟ هغوی وويل: پر پوستي (د پيغام رسونې) څارويو باندې

قَالَ: فَمَا جَعَلَنِي اللَّهُ أَحَقَّ بِدَوَابِّ الْبَرِيدِ

ويې ويل: نوزه الله تعالى په پوستي څارويو کې تر نورو مسلمانانو زيات حق دار

مِنَ الْمُسْلِمِينَ، أَخْرَجُوهُمَا فَبَيْعُوهُمَا، وَاجْعَلُوا

نه يم گړخولی، دادواړي ټو کړی. وباسئ او هرڅي يې کړئ او پيسې يې

ثَمَنَهُمَا فِي عَلَفٍ دَوَابِّ الْبَرِّ، وَاشْتَرَاهُمَا

د پوستي څارويو په وېشو کې مصرف کړئ. دهغه د وروړ زوی

فِي السُّوقِ ابْنُ أَخِيهِ وَأَهْدَىٰ إِحْدَاهُمَا إِلَيْهِ،

دادواړي ټو کړی خور مارانيوله او يوه ټو کړی يې بيرته عمر بن عبد العزيز ته ډالۍ کړه

فَاكَلَهُ وَقَالَ: أَلَا نَ طَابَ أَكْلُهُ. وَدَخَلَ عَلَىٰ بَنَاتِهِ

نوهغه وخوړله، او ويې ويل: اوس يې خوراک روا سو. يوه شپه هغه خپلو لونيو ته

ذَاتَ لَيْلَةٍ، فَوَضَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِنَّ،

ورغلي، نوهغوی پر خپلو خولو باندې لاسونه ونيوله

فَقَالَ لِلْحَاضِنَةِ: مَا شَأْنُهُنَّ؟ قَالَتْ: لَمْ يَكُنْ

نوده له خدمتگاري ته وويل: دوی ته څه پېښه ده؟ هغې وويل: له هغوی سره

عِنْدَهُنَّ شَيْءٌ يَتَعَشَّيْنَهُ إِلَّا عَدَسٌ وَبَصَلٌ،

کوم څه نه وه چې ماېښام يې وخوري، پرته له داله او پياز څخه،

فَكَرِهْنَ أَنْ تَشُمَّ ذَلِكَ مِنْ أَفْوَاهِهِنَّ، فَبَكَى

نو دوی ښه نه گڼله چې ته يې له خولو څخه (د پيازو) بد بويي حس کړې. نو عمر

عُمَرُ، ثُمَّ قَالَ لَهُنَّ: يَا بَنَاتِي مَا يَنْفَعُكُنَّ أَنْ

وژړل. وروسته يې خپلو لونيو ته وويل: اي زما لونيو! تاسو ته څه گټور دي؟ دا چې

تَعَشَّيْنَ الْأَلْوَانَ وَيَمُرُّ بِأَبْيَكُنَّ إِلَى النَّارِ، فَبَكَيْنَ

تاسو ماېښام رنګارنګ خواړه وخوړئ او ستاسو پلار اور ته بوتلل سي؟ نوهغوی وژړل

حَتَّىٰ عَلَتْ أَصْوَاتُهُنَّ وَوَضَعَ عُمَرُ حَلْيَ زَوْجَتِهِ

تردې چې آوازونه يې پورته سول. عمر بن عبد العزيز د خپلې مېرمنې گېڼه په بيت

فِي بَيْتِ الْمَالِ، وَأَرْجَعَ مَزَارِعَهُ إِلَىٰ مَا كَانَتْ عَلَيْهِ

المال کي کښېښوده، او خپلې مخکې (کروندې) يې هغه حالت ته ورگرځولې

فِي عَهْدِ الرَّسُولِ ﷺ. وَإِذَا كَانَ فِي حَوَائِجِ الْعَامَّةِ

چې د رسول الله ﷺ په زمانه کې وې. کله به چې يې د عامو خلکو کارونه کول،

كَتَبَ عَلَى الشَّعْءِ، وَإِذَا صَارَ إِلَىٰ حَاجَةٍ نَفْسِهِ دَعَا

و دولتي خراغ ته يې ليکل. خو کله چې به يې خپل شخصي کار درلود، خپل شخصي خراغ

بِسِرَاجِهِ. وَقَدْ أَغْنَىٰ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ النَّاسَ

به يې راوغوښتی. عمر بن عبد العزيز دومره خلک شتمن کړل،

حَتَّىٰ لَمْ يُوجَدْ فَقِيرٌ فِي بِلَادِ الْمُسْلِمِينَ، وَلَمْ يُوجَدْ

تردې چې د مسلمانانو په ښارونو کې يو فقير هم موجود نه وو. او دا هيڅوک

أَحَدٌ يَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ. وَكَانَ لَا يُؤَخَّرُ عَمَلُ الْيَوْمِ

نه موندل کېدل چې زکات واخلي، هغه به هيڅکله د نن کار سبا ته

لِلْغَدِ وَلَا يَعْجِزُ قَالَ بَعْضُ اخْوَتِهِ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ!

نه ځنډاوه، او نه به يې ناتواني کوله. يوه ورور يې ورته وويل: اي امير المؤمنين!

لَوْ رَكِبْتَ فَتَرَوَحْتَ، قَالَ: فَمَنْ يَقْضِي شُغْلَ

که سپورسې نو لېږاړام به وکړې. ويې ويل: نو زما د نن ورځې کارونه به څوک

ذَلِكَ الْيَوْمِ؟ قَالَ: تَقْضِيهِ مِنَ الْغَدِ، قَالَ: لَقَدْ

پوره کړې؟ هغه ورته وويل: هغه به سبا پوره کړې. ويې ويل: دا چې

ثَقُلَ عَمَلُ يَوْمٍ وَاحِدٍ فَكَيْفَ إِذَا اجْتَمَعَ عَمَلُ

پرما باندي د يوې ورځې کارونه درانه دي، نو څنگه به وي چي کله د دوو ورځو

يَوْمَيْنِ؟ مَاتَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ سَنَةَ (١٠١) هـ.

کارونه يو ځای سي؟ عمر بن عبد العزيز په (١٠١هـ) کال وفات سو.

الاسئلة^(١)

(١) عندما اتى عمر بن عبد العزيز بسلتى رطب. ماذا فعل؟

(٢) لَمَّا كَانَ عمر بن عبد العزيز يدعو بسراجة عند ما يكون في حاجة نفسه؟

(٣) قيل: اغنى عمر بن عبد العزيز الناس. كيف كان ذلك؟

(٤) حافظ عمر بن عبد العزيز على الوقت، فماذا قال؟

(٥) متى توفى عمر بن عبد العزيز؟

اجعل كل اسم من الاسماء التالية مبتدأ واخبر عنه:

عمر، رطب، بريد، ليلة، الناس.

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۲۸)

فِي بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

د ابو ايوب انصاري رضي الله تعالى عنه په کور کي

قَالَ سَيِّدُنَا أَبُو أَيُّوبَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: لَمَّا نَزَلَ

ابو ايوب رضي الله عنه وايي: کله چي رسول الله ﷺ زما په کور کي

عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي بَيْتِي نَزَلَ فِي السُّفْلِ،

مېشت سو، نو هغه د کور په لاندي برخه کي وو،

وَأَنَا وَأُمُّ أَيُّوبَ فِي الْعُلُوِّ، فَقُلْتُ لَهُ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ!

او زه او ام ايوب د کور په لوړه برخه کي وو. ما هغه ته وويل: اي د الله تعالى پيغمبره!

يَا بِي أَنْتَ وَأُمِّي إِنِّي لَا كَرَهُ وَأَعْظَمُ أَنْ أَكُونَ

زما مور او پلار دي تر تا قربان سي، زه دا نه خوښوم او پر ما ډېره لويه ده دا چي زه دي

فَوْقَكَ وَتَكُونِ تَحْتِي، فَظَهَرَ أَنْتَ فَكُنْ فِي الْعُلُوِّ،

تر تا سو لوړ يم او تا سو دي تر ما لاندي ياست، نو ته لوړ سه په لوړه برخه واوسه

وَنَنْزِلُ نَحْنُ فَتَكُونِ فِي السُّفْلِ، فَقَالَ: يَا أَبَا أَيُّوبَ!

او موږ کښته سو او په لاندي برخه کي واوسو. نو هغه ﷺ وويل: اي ابو ايوبه!

إِنَّ أَرْفَقَ بِنَا وَبِمَنْ يَغْشَانَا أَنْ نَكُونَ فِي سُفْلِ

زموږ او زموږ د مېلمنو لپاره دا آسانه ده چي موږ په لاندي برخه کي

الْبَيْتِ. قَالَ: فَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي سُفْلِهِ وَكُنَّا

واوسو. نورسول الله ﷺ د کور په لاندې پور کې اوسېده، او موږ

فَوْقَهُ فِي الْمُسْكَنِ، فَلَقَدْ انْكَسَرَ حُبُّ لَنَا فِيهِ

تر هغه لوړ په استوګنځي کې. یو وار زموږ یو لوبښی مات سو چې په هغه کې

مَاءٌ، فَقُمْتُ أَنَا وَأُمُّ أَيُّوبَ بِقَطِيفَةٍ لَنَا، مَا لَنَا

اوبه وې، نو زه او ام ایوب را ولاړ سوو، زموږ یوه ټوټه وه چې موږ له هغې پرته

لِحَافٍ غَيْرُهَا، نُنَشِفُ بِهَا الْمَاءَ تَخَوُّفًا أَنْ يَقْطُرَ

بل بستر نه درلودی، په هغه مو اوبه وچي کړې، له دې بېرې چې له هغو څخه به

عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْهُ شَيْءٌ فَيُؤْذِيهِ. قَالَ: وَكُنَّا

پر رسول الله ﷺ باندي یو څه وڅخپړي او په تکلیف به یې کړي. هغه وویل: او موږ به

نَصْنَعُ لَهُ الْعِشَاءَ، ثُمَّ نَبْعَثُ بِهِ إِلَيْهِ، فَإِذَا رَدَّ

د هغه ﷺ د ماښام ډوډۍ تیاروله، وروسته به مو هغه ﷺ ته ورلېږله، نو کله چې به هغه

عَلَيْنَا فَضْلَهُ تَيَسَّمْتُ أَنَا وَأُمُّ أَيُّوبَ مَوْضِعَ يَدِهِ

پاته سوې ډوډۍ بیرته راو لېږله، موږ د هغه ﷺ د لاس ځای پکښې لټاوه له هغه څخه

فَاكُلْنَا مِنْهُ نَبْتَغِي بِذَلِكَ الْبَرَكَهَ حَتَّى بَعَثْنَا إِلَيْهِ

به مو خوراک کاوه، او په دې سره به مو برکت حاصلواوه. تردې چې یوه شپه موږ هغه ته

لَيْلَةً بَعَثَائِهِ، وَقَدْ جَعَلْنَا لَهُ فِيهِ بَصَلًا أَوْ ثُومًا،

ډوډۍ ولېږه، او موږ په هغه کې پیاز او هوږه ګډ کړي وه

فَرَدَّهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، وَلَمْ أَرْ لِيَدِهِ فِيهِ أَثَرًا،

نورسول الله ﷺ هغه بیرته راوېرله او موږ په هغه کې د هغه ﷺ د لاس نښه ونه لېدله

قَالَ: فَجِئْتُهُ فَرِعًا، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! بِأَبِي أَنْتَ

هغه وویل: نو زه په ډېره بېره هغه ﷺ ته ورغلم او ورته ومي ویل: ای د الله رسول! زما

وَأُمِّي رَدَدْتَ عَشَاءَكَ، وَلَمْ أَرْ فِيهِ مَوْضِعَ يَدِكَ،

موږ او پلار دې تر تا قربان سي. تا ډوډۍ بیرته راوېرله او ما په هغه کې ستا د لاس نښه ونه لیدله

وَكُنْتُ إِذَا رَدَدْتَهُ عَلَيْنَا تَبَسُّتُ أَنَا وَأُمُّ أَيُّوبَ

او تا چې به کله هغه بیرته راوېرله، نو ما او د ایوب مور به په هغه کې

مَوْضِعَ يَدِكَ، نَبْتَغِي بِذَلِكَ الْبَرَكَةَ. قَالَ: إِنِّي

ستا د لاس نښه لټوله، او په دې سره موږ تبرک حاصلوه. هغه ﷺ وویل: ما

وَجَدْتُ فِيهِ رِيحَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ، وَأَنَا رَجُلٌ أُنَاجِي،

په هغه کې د دغه ونې بوی وموندی، او زه داسې سپری یم چې له الله ﷻ سره مناجات کوم

فَأَمَّا أَنْتُمْ فَكُلُّوهُ. قَالَ: فَأَكَلْنَاهُ وَلَمْ نَصْنَعْ لَهُ

مګر تا سو چې یاست، نو تا سو هغه وخورئ. ابو ایوب وویل: موږ هغه وخورله، او تر هغه

تِلْكَ الشَّجَرَةِ بَعْدُ. (سَيَرَةُ ابْنِ هِشَامٍ)

وروسته مو بیا هیڅکله دغه بوټی نه دی استعمال کړی.

الاسئلة^(١)

- (١) اين نزل رسول الله ﷺ في بيت ابي ايوب؟
 - (٢) انكسر جب الماء، فماذا فعل ابو ايوب وزوجته؟
 - (٣) لِمَ رَدَّ الْعِشَاءُ؟
 - (٤) كان ابو ايوب وزوجته يتتبعان موضع يده في قصعة الطعام. لماذا؟
 - (٥) لم احب الصحابة رسول الله ﷺ؟
- اجعل المفعول به في الجمل التالية نائب فاعل وغير صيغة الفعل
وفقا لذلك:
- كسر الرجل الجرة.
- نسجت المرأة الغزل.
- صنعت ام ايوب العشاء.

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۲۹)

الْإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى

امام مالک بن انس رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ

وُلِدَ الْإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ سَنَةَ ثَلَاثٍ وَتِسْعِينَ

امام مالک بن انس په (۹۳) هجري کال په مدينه منوره کي

فِي الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ، وَسِعَ الزُّهْرِيُّ وَنَافِعًا مَوْلى

زېږېدلى دى. هغه د امام زهري او نافع (د عبداللہ بن عمر ازاد سوى مريى) څخه حديثونه

ابْنِ عُمَرَ، وَأَخَذَ الْعِلْمَ عَنْ رِبْعَةَ الرَّأْيِ، وَقَالَ:

اوږدېلى او له ربیعۃ الراى څخه يې علم ترلاسه کړى دى. او امام مالک وويل:

قَلَّ رَجُلٌ كُنْتُ أَتَعَلَّمُ مِنْهُ مَا مَاتَ حَتَّى يَجِئَنِي

له چا څخه چي ما علم حاصل کړى دى، په هغو کي داسي کم دي تر هغو نه دي مړه سوي

وَيَسْتَفْتِيْنِي. وَكَانَ لَهُ شَأْنٌ عَظِيمٌ فِي الْعِلْمِ

چي ما ته راغلي وي او فتوى يې را څخه غوښتي وي. هغه په علم کي ستر شان درلودى

يَرْحَلُ النَّاسُ إِلَيْهِ مِنَ الْأَفَاقِ، وَيَزْدَجِسُونَ

خلگو به له ليرو ليرو ځايونو څخه هغه سفرونه کول او د هغه پر دروازه باندي

عَلَى بَابِهِ لِأَخْذِ الْحَدِيثِ وَالْفَقْهِ كَاُزْدَحَامِهِمْ

به د حديثو او فقهې حاصلولو لپاره داسي گڼه گوښه وه لکه څنگه چي د بادشاه

عَلَى بَابِ السُّلْطَانِ، وَكَانَ النَّاسُ يَفْتَخِرُونَ

پر د روازه گڼه گوڼه وي. او له هغه په روايت كولو به خلكو

بِالرَّوَايَةِ عَنْهُ، وَكَانَ ذَلِكَ شَرَفًا كَبِيرًا فِي عَصْرِهِ

فخر كاوه. او د هغه په زمانه كي ستر شرافت وو.

فَإِذَا قَالَ أَحَدٌ: حَدَّثَنِي مَالِكٌ، رَفَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ

كله چي به چا وويل: ما ته مالک حديث ووايه، خلكو به د هغه طرفه خپلي سترگي

أَبْصَارَهُمْ. وَكَانَ إِلَيْهِ الْمُنْتَهَى فِي الْفِقْهِ وَالْفُتُوى

ورپورته كړي. امام مالک د فقهې او فتوا وروستی مرجع وه.

قَالَ ابْنُ وَهَبٍ: سَمِعْتُ مُنَادِيًا يُنَادِي بِالْمَدِينَةِ:

ابن وهب وايي: ما په مدينه كي له اعلان كوونكي څخه واوريده چي اعلان يې كاوه:

إِلَّا لَا يُفْتَى النَّاسَ إِلَّا مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ وَابْنُ أَبِي

خبر اوسئ! خلكو ته به فتوى نه وركوي، پرته له مالک بن انس او ابن ابی

ذُئِبٍ، وَمِنَ الْأَمْثَالِ السَّائِرَةِ: لَا يُفْتَى وَمَالِكُ

ذئب څخه. او يو له مشهورو متلونو څخه وو: چاته دي فتوى نه وركول كيږي چي مالک

فِي الْمَدِينَةِ. وَكَانَ كَثِيرُ الْأَدَبِ، شَدِيدَ التَّعْظِيمِ

په مدينه وي. هغه ډېر ادبناک وو، د رسول الله ﷺ د احاديثو يې

لِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، إِذَا أَرَادَ أَنْ يُحَدِّثَ

سخت احترام درلودی. كله چي به يې وغوښتل چي حديث بيان كړي،

اُغْتَسَلَ وَتَطَيَّبَ وَلَيْسَ ثِيَابًا جُدْدًا، وَتَعَمَّمَ

غسل به یې وکړ، عطر به یې ووهل، او نوي جامې به یې واغوستې او لنگوټه به یې وتړله

وَقَعَدَ بِخُشُوعٍ وَخُضُوعٍ وَوَقَارٍ، وَتَبَخَّرَ بِالْعُودِ

او په خشوع، عاجزی او درناوي به کښېنستی، او عود به یې ودودوله

مِنْ أَوَّلِهِ فَلَا يَزَالُ يَتَبَخَّرُ إِلَى فَرَاغِهِ، وَقِيلَ

له پیله څخه به عود همدا سي دودېدل ده تر فراغت پوري. هغه ته یو چا

لَهُ فِي ذَلِكَ، فَقَالَ: أَحَبُّ أَنْ أُعْظَمَ حَدِيثُ

د دې په اړه وویل. نو ده وویل: زه خو ښې گڼم چې د رسول الله ﷺ د حدیث

رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَلَا أُحَدِّثُ بِهِ إِلَّا مُتَبَكِّنًا

زیات احترام وکړم. او زه هغه نه بیانوم مگر دا چې پر پوره پاکۍ

عَلَى طَهَارَةٍ، وَكَانَ يَكْرَهُ أَنْ يُحَدِّثَ عَلَى الطَّرِيقِ،

باندي یم. هغه په لاره کي خبري کول ښه نه گڼل

أَوْ مُسْتَعْجَلًا وَيَقُولُ: أَحَبُّ أَنْ أَتَفَهَّمَ مَا أُحَدِّثُ

یا په تلواري سره، او ویل به یې: زه دا خو ښوم چې په هغه حدیث پوره پوه سم

بِهِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ:

چې له رسول الله ﷺ څخه یې روایت کوم. عبد الله بن مبارک وايي:

كُنْتُ عِنْدَ مَالِكٍ، وَهُوَ يُحَدِّثُنَا، فَكَدَغَتْهُ عَقْرَبٌ

زه له امام مالک سره وم، چې یې موږ ته حدیث بیانوه، نو یوه لږم هغه (۱۶)

سِتَّ عَشْرَةَ مَرَّةً، وَمَالِكٌ يَتَغَيَّرُ لَوْنُهُ، وَلَا يَقْطَعُ

خله وچيچی. د مالک رنگ تغیر وکړ خو حدیث یې

الْحَدِيثُ، فَلَمَّا تَفَرَّقَ النَّاسُ قَالَ: إِنَّمَا صَبَرْتُ

ونه دروی. کله چي خلک سره ولاړل، ویې ویل: ما یوازې د حدیث

اجْلًا لِلْحَدِيثِ. وَكَانَ لَا يَرْكَبُ فِي الْمَدِينَةِ

د تعظیم لپاره صبر وکړ. هغه به په مدینه کې پر سپرلۍ نه سپرېدی

عَلَى ضَعْفِهِ وَكِبَرِ سِنِهِ، وَيَقُولُ: لَا أُرْكَبُ فِي مَدِينَةٍ

سره له دې چي کمزوری او عمر یې زیات وو. هغه به ویل: زه په مدینه کې نه سپرېږم

فِيهَا جُنَّةٌ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مَدْفُونَةٌ. وَكَانَ مَجْلِسُهُ

په دې کې د رسول الله صلی الله علیه وسلم جسد پټ دی. د هغه مجلس به

مَجْلِسٌ وَقَارٌ وَحَلِيمٌ، وَكَانَ رَجُلًا مُهَيِّبًا نَبِيلًا،

د زغم او دناوي مجلس وو. هغه یو دروند او معظم سړی وو

لَيْسَ فِي مَجْلِسِهِ شَيْءٌ مِنَ الْمِرَاءِ وَاللَّغَطِ،

د هغه په مجلس کې به نه شخړه وه او نه بې گټې خبرې

وَلَا رَفْعُ صَوْتٍ، وَكَانَ الْغُرَبَاءُ يَسْأَلُونَهُ عَنِ الْحَدِيثِ

او نه به لوړ آواز وو، مسافرو به له هغه څخه د حدیث پوښتنه کوله

فَلَا يُجِيبُ إِلَّا فِي الْحَدِيثِ بَعْدَ الْحَدِيثِ. سَأَلَ

نو هغه به په یوه حدیث پسې د بل حدیث جواب ورکاوه. هارون الرشید

هَارُونَ الرَّشِيدُ مَالِكًا أَنْ يَأْتِيَ فَاكِي، فَأَتَى هَارُونَ

له امام مالک شخه وغوښتل چې راسي، خو هغه انکار وکړ، نو هارون الرشید پخپله امام

مَالِكًا، وَهُوَ فِي مَنْزِلِهِ، وَمَعَهُ بَنُوهُ، وَسَعَلَ أَنْ

مالک ته ورغلی، او هغه په خپل کور کې وو، له هغه سره یې زامن وه او غوښتل یې چې

يَقْرَأَ عَلَيْهِمْ فَقَالَ: مَا قَرَأْتُ عَلَى أَحَدٍ مُنْذُ زَمَانٍ

حدیث ورته ولولي، نو هغه وویل: ما له ډېره وخته چاته حدیث نه دي لوستي

وَأَنَا يَقْرَأُ عَلَيَّ، فَقَالَ هَارُونَ: أَخْرِجِ النَّاسَ

بلکې ما ته یې خلگ لولي، نو هارون ورته وویل: خلگ وباسه

حَتَّى أَقْرَأَ أَنَا عَلَيْكَ فَقَالَ: إِذَا مُنِعَ الْعَامُّ لِبَعْضِ

ترخوزه تاته حدیث ولولم. نو هغه وویل: که عام خلگ د خاصو لپاره

الْخَاصِّ لَمْ يَنْتَفِعِ الْخَاصُّ. وَدَخَلَ مَالِكٌ عَلَى أَمِيرٍ

منع کيږي، نو خاص هم ترې گټه نه سي اخيستلای. او امام مالک امير المؤمنين

الْمُؤْمِنِينَ مَنْصُورٍ، وَهُوَ عَلَى فِرَاشِهِ، إِذْ جَاءَ صَبِيٌّ

منصور ته ورغلی، هغه پر بستر ناست وو، کله چې یو ماشوم راغلی

يَخْرُجُ ثُمَّ يَرْجِعُ، فَقَالَ لِي: أَتَدْرِي مَنْ هَذَا؟

ووتی وروسته بیرته راوگرځېدی، نو منصور ما ته وویل: ایا ته پوهېږې چې دا څوک دی؟

فَقُلْتُ: لَا! قَالَ: ابْنِي، وَأَنَا يَفْزَعُ مِنْ هَيْبَتِكَ.

ما ورته وویل: نه، ویې ویل: زما زوی دی، او هغه ستا له دېدې شخه سخت بېرېږي.

وَفِي سَنَةٍ سَبْعٍ وَأَرْبَعِينَ وَمِائَةٍ ضَرَبَ مَالِكٌ سَبْعِينَ

په (۱۴۷) هـ کال امام مالک اويا دُرې (چلانخي) ووهل

سَوًّا لِأَجْلِ فَتَوَى لَّمْ تُوَافِقْ غَرَضَ السُّلْطَانِ،

سو، د يوې فتوا له امله چې د سلطان له خوښي سره موافقه نه وه

فَغَضِبَ وَدَعَا بِهِ، وَجَرَّدَهُ وَضَرَبَهُ بِالسِّيَاطِ،

نو سلطان په غوسه سو او دى يې راوغوښت، بدن يې ورلوخ کړ او په دُرط يې وواهه

وَمَدَّتْ يَدَهُ حَتَّى انْخَلَعَتْ كَتِفُهُ، فَلَمْ يَزَلْ

د هغه لاس يې دومره کش کړ چې اوږه يې له بنده وختله، خو

بَعْدَ ذَلِكَ الضَّرْبِ فِي عُلُوٍّ وَرَفْعَةٍ، وَكَانَ كَانَتْ

له دې وهلو وروسته، د امام مالک مقام نور هم لوړ سو، داسي سول لکه

تِلْكَ السِّيَاطُ حَلْبًا حُلِّيَ بِهِ. وَكَتَابُهُ الْمُوْطَأُ

دغه چلانڅه چې يوه گېڼه وي او هغه پرې سينگار سوى وي، او د هغه کتاب (موطا)

مِنْ أَشْهَرِ كُتُبِ الْحَدِيثِ، وَمِنْ الْكُتُبِ الْمَقْبُولَةِ

د احاديثو له مشهورو کتابونو څخه دى، او په اسلام کې له منل سوو کتابونو

فِي الْإِسْلَامِ، رَزَقَكَ اللَّهُ قِرَاءَتَهُ، وَالْإِنْتِفَاعَ بِهِ،

څخه دى، الله تعالى دې تا ته د هغه لوستل او په هغه سره گټه اخيستل در نصيب کړي،

وَسَيَكُونُ ذَلِكَ (إِنْ شَاءَ اللَّهُ) فِي بَضْعِ سِنِينَ

او دا به، که الله تعالى وغواړي، د څو کلونو وروسته وسي،

إِذَا تَقَدَّمْتَ فِي الْعِلْمِ. تُوفِّي مَالِكٌ سَنَةً تِسْعٍ

کله چې ته په علم کې پرمختګ وکړې، امام مالک د هجرت

وَسَبْعِينَ وَمِائَةً لِلْهَجْرَةِ.

په (۱۷۹) کال کې وفات سو.

الاسئلة^(۱)

- (۱) متى ولد مالك بن انس؟ واين؟
- (۲) كان لمالك بن انس شأن عظيم في العلم. اشرح ذلك.
- (۳) قيل: لا يفتي ومالك في المدينة. علام يدل ذلك؟
- (۴) عدد بعضاً من صفات مالك بن انس؟
- (۵) ما اسم الكتاب الذي عرف لمالك بن انس؟
- استخرج مما يلي الاسماء الممنوعة من الصرف:
- سمعت من شعراء كبار قصائد جبيلة.
- وضع سعيد ملابسه في حقائب كبيرة.
- سلم خالد على يوسف.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کې ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۳۰)

الْقَاطِرَةُ [۱]

د اورگاډي ماشين (لوکوموتيف)

لومړۍ برخه

ذَهَبَ رَشِيدٌ مَعَ أَبِيهِ سَعِيدٍ إِلَى الْمَحَطَّةِ يَسْتَقْبِلُ

رشيد له خپل پلار سعيد سره تمځای ته ولاړی، خپل ورور محمود ته يې

أَخَاهُ مُحْمُودًا، وَكَانَ قَادِمًا مِّنْ دِيُوبَنْدٍ فِي مُسَامَحَةٍ

استقبال وایه، او محمود له دیوبند څخه د لوی اختر په رخصتۍ کي

عِيدِ الْأَضْحَى. وَكَانَ الْقِطَارُ مُتَأَخِّرًا، فَآخَذَ سَعِيدٌ

را روان وو، اورگاډي ځنډېدلې، نو سعيد په تنځای کي

يَتَجَوَّلُ عَلَى الْمَحَطَّةِ يُحَدِّثُ رَشِيدًا عَنِ الْقِطَارِ

گرځېدل شروع کړه، رشيد ته يې د اورگاډي او د تمځای د سیستم

وَنِظَامِ الْمَحَطَّةِ، وَانْتَقَلَ مَعَهُ إِلَى رَصِيفٍ آخَرَ.

په اړخ خبري کولې، او له هغه سره دوه سړک ته ولاړی

وَكَانَ قِطَارٌ وَاقِفًا هُنَا تَصْفِرُ قَاطِرَتُهُ، وَيَخْرُجُ

او هلته اورگاډي ولاړه وه چې انجين يې شپېلی کاوه، او له هغه څخه

مِنْهَا بُخَارٌ كَثِيفٌ مُتَصَاعِدٌ. قَالَ رَشِيدٌ: حَدِّثْنِي

پورته کېدونکې چټل دود پورته کېدئ، رشید وویل: ای پلاره!

الْيَوْمَ يَا أَبِیْ عَنِ الْقَاطِرَةِ كَيْفَ تَجْرُ الْقَطَارُ،

ما ته نن د اورگاډي د ماشین په اړه خبر راکړه چې څنگه اوړگاډي کښي

وَكَيفَ تُسْرِعُ فِي السَّيْرِ؟ قَالَ سَعِيدٌ: لَقَدْ سَأَلْتُ

او څه ډول دومره چټک تګ کوي؟ سعيد وویل: دا له یوه باخبره کس

بِهِ خَبِيرًا فَقَدْ كُنْتُ مُوظَّفًا فِي الْقَطَارِ، وَسَأَحَدِّثُكَ

څخه پوښتنه وکړه، زه مخکې په اورگاډي کې کارمند وم. او زه ژر تاته

عَنْهَا فِي تَفْصِيلٍ، فَقُمْتُ بِجَانِبِي أَمَامَ هَذِهِ الْقَاطِرَةِ

په تفصیل سره خبر درکړم. نوراسه زما په څنګ کې دې ماشین ته ودرېږه

وَلَا حِظَّهَا. أَنْظِرْ يَا رَشِيدُ! إِلَى الْقَاطِرَةِ تَرَهَا

او ورته متوجې سه! وگوره ای رشیده! د اورگاډي ماشین ته، ته یې وینې

صُنِعَتْ مِنَ الْحَدِيدِ، وَلَهَا سِتُّ عَجَلَاتٍ تَسِيرُ

چې دا له وسپنې څخه جوړ سوی دی، دا شپږ ټایرونه لري چې پر هغه باندې

عَلَيْهَا وَهِيَ قَوِيَّةٌ جِدًّا كَأَنَّهَا عَفْرِيتٌ مِنَ الْجِنِّ،

ځي، او دا ډېر قوي دي لکه دا چې د پېري طاقت وي.

تَجْرُ قِطَارَ الْبِضَاعَةِ، وَهُوَ طَوِيلٌ وَثَقِيلٌ جِدًّا،

دا مال وړونکې اورگاډي کښي چې هغه ډېره اوږده او درنه وي.

وَتَجْرُ قِطَارَ الرُّكَّابِ وَفِيهِ النَّاسُ وَاثْقَالُهُمْ،

او د مسافرو اورگاډې کشي، چي هغه کي خلک او د هغوی بارونه وي،

وَتَجْرُ الْقِطَارَ السَّبَّاقَ، وَهُوَ أَسْرَعُ الْقُطْرِ يَقْطَعُ

او تېزه اورگاډې کشي، چي هغه تر ټولو تېزه وي چي په يوه ساعت کي

خَمْسَةٌ وَأَرْبَعِينَ مِيلًا فِي السَّاعَةِ. وَالْقِطَارُ السَّرِيعُ

پنځه څلوېښت (۴۵) ميله مزل کوي. او چټکه اورگاډې

يَقْطَعُ نَحْوَ أَرْبَعِينَ مِيلًا فِي السَّاعَةِ، وَالْقِطَارُ

په يوه ساعت کي شاوخوا څلوېښت (۴۰) ميله مزل کوي. او عادي

الْوَقَافُ يَقْطَعُ نَحْوَ ثَلَاثِينَ مِيلًا فِي السَّاعَةِ، تَجْرُ

اورگاډې په ساعت کي شاوخوا دېرش (۳۰) ميله مزل کوي. دا اورگاډې

الْقِطَارُ مِنَ أَقْصَى الْهِنْدِ إِلَى أَقْصَاهَا، مَثَلًا مِنْ بَبْيِ

د هندوستان له يوه سره تر بله سره کشي. د مثال په ډول له ممبېي څخه

إِلَى بِشَاوَرٍ، وَمِنْ دِهْلِي إِلَى مَدْرَاسَ. وَقُوَّةُ هَذِهِ

تر پېښور پوري، او له ډهلي څخه تر مدراس پوري. او د دې انجن طاقت

الْقَاطِرَةِ إِنَّمَا هِيَ الْبُخَارُ الْحَقِيرُ الَّذِي لَا تَعْبَأُ بِهِ

يو ازي همدا عادي بخار دی چي نه څوک پرې ستړی کيږي

وَلَا تُحَاسِبُ لَهُ حِسَابًا، وَقَدْ اهْتَدَى (استيفسن)

او نه څوک ورته حساب کوي. خو استيفسن د اورگاډي

مُخْتَرِعُ الْقِطَارِ إِلَى قُوَّةٍ هَذَا الْبُخَارِ، وَاهْتَدَى

اختراع کوونکي د بخار دغه قوت وپېژنده، او ورته معلومه سوه

إِلَى تَسْخِيرِهِ وَالْإِنْتِفَاعِ بِهِ فِي الْأَغْرَاضِ، وَعَلِمَ

چي له دې څخه کار واخلي او د مختلفو موخو لپاره ترې ګټه پورته کړي او هغه په خپل

بِعَقْلِهِ وَدِرَاسَتِهِ أَنَّهُ بِقُوَّتِهِ يَحْمِلُ الْأَثْقَالَ،

عقل او خپل ځیراکت سره د دې ماشین قوت معلوم کړ چي درانه بارونه وړلای سي

وَيَنْقُلُ الْجِبَالَ وَيَأْتِي بِالْعَجَائِبِ. وَذَلِكَ هُوَ الْفَرْقُ

او غرونه انتقالولای سي او دا په عجائباتو کي راځي. او همدغه هغه فرق دی

بَيْنَ الْجَاهِلِ وَالْعَالِمِ، وَبَيْنَ الْعَامِيِّ وَالْمُكْتَشِفِ،

د جاهل او عالم ترمنځ او د عامي او کشفوونکي ترمنځ

يَرَى الْأَوَّلُ كُلَّ شَيْءٍ فَلَا يَرْفَعُ بِهِ رَأْسًا،

لومړی کس دا هر څه ويني خو د هغه لپاره خپل سر نه پورته کوي

وَلَا يُلْقِي عَلَيْهِ بَالًا، وَيَرَاهُ الثَّانِي فَيَعْرِفُ قِيَمَتَهُ

او هغه په هيڅ باک نه راوړي، خو دوهم کس هغه ويني نو د هغه قيمت پېژني

وَيَجْتَهِدُ فِيهِ، حَتَّى يُسَخِّرَهُ لِغَرَضِهِ.

او په هغه کي کوشن کوي تر دې چي هغه دخپلي موخي لپاره وکاروي.

الاسئلة^(١)

(١) لم ذهب رشيد مع ابيه الى المحطة؟

(٢) من اى شىء صنعت القاطرة.

(٣) ما صفة قطار البضاعة؟

(٤) من اين تستمد القاطرة قوتها؟

(٥) ما اسم مخترع القطار؟

تن الكلمات التالية:

الجاهل، قطار، متأخر، خبير، سابق

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۳۱)

الْقَاطِرَةُ [۲]

د اورگاډي انجن (دوهمه برخه)

أَنْظُرْ يَا رَشِيدُ إِلَى هَذَا الْمَوْقِدِ فِي الْقَاطِرَةِ، يُلْقَى

ای رشیده! ته په دې انجن کې دې بهی. ته وگوره، په دې کې

فِيهِ الرَّجُلُ الْفَحْمَ الْحَجَرِيُّ، وَفَوْقَ هَذَا الْمَوْقِدِ

کله د ډبري سکاره اچوي او پر دې بهی. سربېره د اوبو

حَوْضٌ مِنْ مَّاءٍ مَّتَيْنٌ جَدًّا وَفِيهِ أَنْابِيْبٌ عَدِيدَةٌ.

یو ډېر کلک حوض دی او په هغه کې ګڼ شمېر پایپونه دي.

يَسْخُنُ هَذَا الْمَاءُ بِالنَّارِ وَيَتَحَوَّلُ بُخَارًا،

دغه اوله په اور باندې ایشي او په بخار بدلیږي

وَيَنْتَقِلُ هَذَا الْبُخَارُ إِلَى الْأَنْابِيْبِ. وَتَعَالَى

او دغه بخار و پایپونو ته انتقالیږي، او ته راسه

مَعِيَ نَدْخُلُ فِي الْقَاطِرَةِ، فَإِنَّ سَائِقَهَا مِنْ أَصْدِقَائِي،

زما سره چې انجن ته دننه ورسو. د دې چلوونکی زما له ملګرو څخه دی

وَهُنَا تَفْهَمُ تَرْكِيبَ الْقَاطِرَةِ جَيِّدًا. أَنْظُرْ

او هلته به ته د انجن په جوړښت په ښه ډول پوه سي. ته وگوره

إِلَى الْأَنْبِيبِ، أَنَّهَا مُتَّصِلَةٌ بِهَذِهِ الْأَلَاتِ الدَّقِيقَةِ

دې پايپونو ته، دا له دغه نړيو (باريکو) آلو سره وصل دي

الَّتِي تُدِيرُ عَجَلَاتِ الْقَاطِرَةِ، فَإِذَا اجْتَمَعَ هَذَا

هغه چې دا انجنين ټايرونو ته حرکت ورکوي، کله چې دغه په پايپونو کې

الْبُخَارُ فِي الْأَنْبِيبِ دَفَعَ بِقُوَّتِهِ الْأَلَاتِ، فَأَدَارَهَا

سره را يو ځاسی سي په خپل زور سره آلي پوري وهي، نو هغه څرخي

وَبَدَوَرَانِهَا تَدُورُ الْعَجَلَاتُ، وَتَسِيرُ الْقَاطِرَةُ.

او په خپل څرخېدو سره ټايرونه گرځوي، او انجن چلوي

وَهَذَا هُوَ الْوَقَادُ الَّذِي يُرَاقِبُ النَّارَ وَالْمَاءَ،

دا کس د بټۍ ساتونکی دی، چې تل دا ور او اوبو څارنه کوي،

وَيُشْرِفُ عَلَيْهَما، وَهَذَا صَدِيقُنَا السَّائِقُ، وَإِذَا

او پر هغو پام کوي، او دا کس زموږ ملگری چلوونکی دی. او کله چې

كَانَتِ الْقَاطِرَةُ تَجْرُ الْقَطَارَ، وَتُوصِلُ الرُّكَّابَ

انجن اورگادي کښوي او سپاريان له يوه ښاره څخه

مِنْ دِيَارٍ إِلَى دِيَارٍ، فَصَاحِبُنَا يَسُوقُ الْقَاطِرَةَ، فَهُوَ

وبل ښار ته رسوي، نو زموږ ملگری انجن چلوي، نو هغه

مِفْتَاحُ الْقَطَارِ، وَإِلَيْهِ يَرْجِعُ الْفَضْلُ فِي سَيْرِ

دا اورگادي کيلي ده، او دا اورگادي د تگ په وخت کې هغه ته

الْقَطَارِ وَهُوَ يَسْهُرُ عَلَى عَمَلِهِ، وَيَقُومُ بِوَاجِبِهِ

اعتبار وړ کول کېږي او هغه د خپل کار څارنه کوي، او خپه دنده په پوره هڅي

بِأَمَانَةٍ وَجِدٍّ، وَكَذَلِكَ أَمِينُ الْقَطَارِ يَسْتَحِقُّ

او امانتدارۍ سره ترسره کوي. او همدا رنگه د اورگاډي کنټرولونکی هم د سپاريانو

الشُّكْرَ مِنَ الرُّكَّابِ، فَإِنَّهُ يُلَاحِظُ الطَّرِيقَ وَيَلْحَظُ

له خوا د منني کولو وړ دي، ځکه چې هغه پر لاري پام کوي او د اورگاډي

وَقُوفَ الْقَطَارِ وَسَيْرَهُ، وَالسَّائِقُ وَالْقَاطِرَةُ طَوْعُ

پر دېدلو او حرکت کولو باندې پام کوي، او چلوونکی او انجین د هغه د اشارې

إِشَارَتِهِ، فَإِذَا هَزَّ الْبَيْرَقَ الْأَحْمَرَ وَقَفَ الْقَطَارُ، وَإِذَا

تابع دي. نو کله چې هغه سور بیرغ پورته کړي، اورگاډي درېږي او کله چې

هَزَّ الْبَيْرَقَ الْأَخْضَرَ تَحَرَّكَ الْقَطَارُ. وَانْظُرْ

دی شین بیرغ پورته کړي، اورگاډي حرکت کوي. او ته وگوره

إِلَى هَذِهِ الْأَلَةِ الَّتِي فِي يَدِ السَّائِقِ هَذِهِ ... فَإِذَا

و دې آلې ته هغه چې د چلوونکي په لاس کې ده دغه ... کله چې

رَفَعَهَا السَّائِقُ إِلَى فَوْقِ، اِنْدَفَعَ الْبُخَارُ وَسَارَتْ

چلوونکی دا پورته کړي نو بخار خوشي کېږي او اورگاډي

الْقَاطِرَةُ وَإِذَا ضَغَطَ عَلَيْهَا سَكَنَ الْبُخَارُ وَهَدَّاتِ

روانېږي او کله چې هغه ته فشار ورکړي، بخار درېږي او اورگاډي

الْقَاطِرَةُ، وَحِينَئِذٍ يَّضْغُطُ السَّائِقُ عَلَى آلَةٍ أُخْرَى

کراړېږي، او په هغه وخت چي چلوونکي پر دغه بلي (دوهمي) آلې فشار راوړي

وَهِيَ هَذِهِ وَتُسَيِّ الْبَصَدَّ، وَتَقِفُ الْقَاطِرَةُ

چي هغه دغه ده او مصد نومېږي، نو اورگاډي په هغه گږي کي

مِنْ سَاعَتِهَا، وَالْعَرَبَاتُ كُلُّهَا مُرْكَبَةٌ بِالْقَاطِرَةِ

درېږي، او ټايرونه ټول له انجن سره تړل سوي دي

تَسِيرُ بِسَيْرِهَا، وَتَقِفُ بِوقُوفِهَا. وَهَذَا هُوَ الْخَطُّ

د هغه په حرکت روانېږي او د هغه په درېدو سره درېږي، او دا هغه وسپنيزي

الْحَدِيدِيُّ الَّذِي يَسِيرُ عَلَيْهِ الْقِطَارُ، وَلَوْلَا هُوَ

ليکي دي چي پر هغه باندي اورگاډي چلېږي، او که چيري دا نه وای

لَغَاصَ الْقِطَارُ فِي الْأَرْضِ، لِأَنَّ التُّرْبَةَ لَا تَحْمِلُ

نو اورگاډي به په مخکي ننوتلې ولای، ځکه چي خاوره د اورگاډي دروندوالی

ثِقَلَ الْقِطَارِ. هَذِهِ هِيَ الْقَاطِرَةُ الَّتِي تَجُرُّ الْقِطَارَ،

نه سي زغملای، دا هغه انجن دی کوم چي اورگاډي کشوي

وَهَذَا هُوَ الْقِطَارُ الَّذِي يُوصِلُ الرُّكَّابَ مِنْ دِيَارٍ

او دا هغه اورگاډي ده کومه چي سپاريان له يوه ښاره

إِلَى دِيَارٍ وَيَحْمِلُ أَثْقَالَ النَّاسِ إِلَى بَلَدٍ لَمْ يَكُونُوا

وبل ښار ته رسوي، او د خلگو درانه بالونه وښار ته وړي، چي نه سي کېدای

بَالِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ. اُنْظُرْ يَا رَشِيدُ! كَيْفَ

د هغو رسېدل مگر د نفس په ختلو سره. وگوره ای رشیده! چي څه ډول

اَلْهَمَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ الْحِكْمَةَ وَالصَّنَاعَةَ، وَرَزَقَهُ

الله تعالی انسان ته حکمت او صنعت الهام کړی دی او هغه ته یې عقل

الْعَقْلَ الَّذِي يُسَخِّرُ بِهِ الْحَدِيدَ وَالْبَخَارَ،

ورکړی دی، هغه عقل چي په هغه سره وسپنه او بخار کنټرولوي

أَفَلَا يَحِثُّ لَكَ أَنْ تَقُولَ إِذَا رَكِبْتَ الْقِطَارَ:

نو ستا لپاره دا مناسبه (حقه) نه چي کله ته په اورگاډي کي سپور سي او داسي ووايي:

﴿سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ

پاکي ده هغه ذات لره چي زموږ لپاره یې دا (سپرلی) مسخره کړې ده، حال دا چي موږ

مُقَرَّنَيْنِ ۖ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ﴾.

هغه نه سواي قابو کولای. او موږ ټول به بالاخره خپل رب ته ورگرځو.

الاسئلة^(١)

- (١) مآذ ايلقى فى البوقد؟
- (٢) كيف تدور عجلات القطار.
- (٣) ما وظيفة الوقاد؟
- (٤) ما تعريف المصدّ؟
- (٥) عدد ثلاث فوائد للقطر؟

اجمع الكلمات التالية:

السائق، البخار، انبوب، آلة، النار

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۳۲)

جِسْمُ النَّبَاتِ [۱]

د نبات بدن (لومړۍ برخه)

كَانَ أَمَامَ بَيْتِ عَبَّاسٍ حَدِيقَةٌ فِيهَا أَنْوَاعُ الشَّجَرِ

د عباس د کور مخي ته یو بڼ (باغ) وو چې پکښې ډول ډول ونې او

وَالنَّبَاتِ، قَالَ لَهُ أَبُوهُ عَمْرٌ مَرَّةً فِي يَوْمٍ عَظْلَةٍ:

بوتې وه. د هغه پلار عمر یوه ورځ د رخصتۍ په ورځ هغه ته وویل:

هَلْ رَأَيْتَ يَا عَبَّاسُ! حَدِيقَةَ الدَّارِ؟ قَالَ عَبَّاسُ:

"ای عباسه! آیا د کور بڼ دي لیدلی دی؟" عباس وویل:

كَيْفَ لَا يَا أَبِي وَهِيَ حَدِيقَةُ دَارِنَا؟ أَلْعَبُ فِيهَا

"څنگه به مې نه وي لیدلی، ای پلاره! دا خوزموږ د کور بڼ دی." "زه هره ورځ

كُلَّ يَوْمٍ وَاتَرَدَّدُ إِلَيْهَا صَبَاحَ مَسَاءٍ. قَالَ عَمْرٌ:

په هغه کي لوبې کوم او سهار او ماښام ورباندي گرځم." عمر وویل:

مَا أَظْنُكَ رَأَيْتَهَا! فَتَعَالَ مَعِيَ نَتَمَسَّ فِي الْحَدِيقَةِ

"زه فکر نه کوم چې تا دي لیدلی وي! نور اڅه زما سره چې بڼ ته ولاړ سو،

وَنَدْرُسُ النَّبَاتَ، فَإِنَّهُ مِنْ عَجَائِبِ خَلْقِ اللَّهِ،

او د نباتات مطالعه کړو، ځکه چې دا د الله تعالی له عجایبو څخه دي."

وَكِتَابٌ يَجِبُ أَنْ تُطَالَعَهُ. خَرَجَ عُمَرُ وَعَبَّاسٌ

"او دا يو کتاب دی چې ته يې بايد مطالعه کړې." عمر او عباس ټپ ته

إِلَى الْحَدِيقَةِ، فَرَأَى عَبَّاسُ الْبُسْتَانِيَّ يُصْلِحُ

ووتل. عباس وليدل چې باغوان يوه ټپوته

قِطْعَةً مِّنَ الْأَرْضِ، وَيُنَجِّي الْحَجَرَ وَالْخَزَفَ،

مخکه سموي او هغه کاني او ماتي خټي ليري کوي

وَيَقْلَعُ الْحَشَائِشَ وَالْأَعْشَابَ، فَسَأَلَ عَبَّاسٌ

او زيان رسوونکي وانه او بوټي کاري. نو عباس له خپل پلار څخه

أَبَاهُ عَنْ ذَلِكَ. قَالَ عُمَرُ: الرَّجُلُ يُصْلِحُ الْأَرْضَ

د هغه په اړه پوښتنه وکړه. عمر وويل: دا سپړي مخکي اصلاح کوي

وَيَهَيِّئُهَا لِرُغْسِ الْأَشْجَارِ، فَإِذَا بَقِيَتِ الْأَحْجَارُ

او د ونو د کښنولو لپاره يې چمتو کوي. خو کله چې ډبري او کودرکي په مخکه کي

وَالْخَزَفُ لَمْ يَثْبُتِ الْفَسِيلُ فِي الْأَرْضِ، وَلَمْ تَمْتَدَّ

پاته سي، نو نيا لگي په سمه توگه نه ځای پر ځای کيږي. او خپلي ريښې

جُذُورُهُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَإِذَا ثَرَكْتَ هَذِهِ

په مخکه کي نه سي غځولای. او کله چې دغه شيطاني وانه

الْحَشَائِشُ الشَّيْطَانِيَّةُ امْتَصَّتْ غِذَاءَ الْفَسِيلِ

پرېښول سي، نو د نيا لگيو غذا (خواره) دوی خوري

وَذَوَى الْفَسِيلُ، وَالْبُسْتَانِيُّ النَّاصِحُ الْمُجْتَهِدُ

او نیالګي وچیري. او زیارکنس او هوښیار باغوان

يَحْرُثُ الْأَرْضَ كَمَا يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ،

مخکه دا ډول یوې کوي لکه څنګه چې برزګر کرونده یوې کوي.

وَيُلْقِي فِيهَا السَّمَادَ وَيَسْقِيهَا كُلَّ يَوْمٍ حَتَّى

هغه په دې کې سره اچوي او هره ورځ هغه اوبه کوي تر دې چې

تُصْبِحَ الْأَرْضُ رِخْوَةً كَرِيمَةً، تَقْبَلُ كُلَّ مَا

مخکه یو سهار په ښه ډول نرمه او حاصل خېزه شي او هر هغه څه ومني

يُلْقِي فِيهَا. ثُمَّ يَغْرِسُ الْفَسَائِلَ فِي مَكَانٍ تَصِلُ

چې پکښې اچول کېږي. وروسته په هغه ځای کې نیالګي ایږدي

إِلَيْهِ الشَّمْسُ كُلَّ يَوْمٍ. هُنَا قَاطَعُهُ عَبَّاسٌ وَقَالَ:

چې هغه ته هره ورځ لمر رسیږي. دلته عباس خبره ور پرې کړه او ویې ويل:

وَهَلْ يَحْتَاجُ النَّبَاتُ أَيْضًا إِلَى الشَّمْسِ؟ قَالَ عُمَرُ:

ایا نباتات هم لمر ته اړتیا لري؟ عمر وويل:

نَعَمْ يَا عَبَّاسُ! فَالنَّبَاتُ جِسْمٌ حَيٌّ نَامٍ يَحْتَاجُ

هوای عباسه! نبات هم یو ژوندی وده کوونکی جسم دی چې ولمر،

إِلَى الشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَاسْتَمَرَ عُمَرُ فِي حَدِيثِهِ:

هو، او اوبو ته ضرورت لري. عمر خپلو خبرو ته دوام ورکړ:

ثُمَّ يَغْرِسُ الْفَسَائِلَ فِي صَفٍّ وَيَتْرُكُ بَيْنَ

وروسته تیا لگي په یوه قطار کې کښنول کېږي او د دو نیالگيو

فَسَيْلَيْنِ فُسْحَةً يُبْكُنُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا أَنْ

په منځ کې یو څه خالي ځای پرېښول کېږي ترڅو هر یو نیالگی وکولای سي

يَبْتَدَّ فِيهَا، وَلَا يُضَاقِقُ بَعْضُهَا بَعْضًا. وَيَحْسُنُ

چې په هغه کې وده وکړي. او یو نیالگی بل تنگ نه کړي. او ښه داده

أَنْ تَكُونَ الْفَسَائِلُ أَثَرَابًا فِي سِنٍّ وَاحِدَةٍ، وَإِذَا

چې ټول نیالگي په یوه عمر کې سره همزولي وي. او کله چې

كَانَتْ ذَاتَ أَزْهَارٍ فَلَا زُهَارَهَا مِيعَادٌ وَاحِدٌ، لِيَتِمَّ

دوی گلان لرونکي وي، نو باید گلان یې ټاکلی وخت ولري، ترڅو له قطارونو

جَمَالُ كُلِّ صَفٍّ مِنْ صُفُوفِهَا. وَلَا يَسْتَرِيحُ الْبُسْتَانِيُّ

څخه د هر قطار ښکلا بشپړه سي. وروسته تردې نو

بَعْدَ ذَلِكَ، بَلْ يَسْهَرُ عَلَى هَذِهِ الْفَسَائِلِ، فَلَا يَزَالُ

باغوان هیڅ آرام نه کوي، بلکې پر همدې نیالگيو پام کوي. نو همداسي

يَسْقِيهَا مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَقْلَعُ الْحَشَائِشَ

هر ورځ یو یا دوه ځله اوبه ورکوي، او ضررمن وښه یې کاږي

وَيَعْرِقُ الْأَرْضَ حَوْلَهَا، فَيَجْعَلُ بَاطِنَهَا ظَاهِرًا.

او شاوخوا مخکې ورته نرموي، نو هغه سره اړوي را اړوي

هٰنَا فَرَعَ الْبُسْتَانِي مِنْ إِصْلَاحِ الْأَرْضِ وَذَهَبَ

دلته باغوان د مخکي له جوړولو څخه فارغ سو. او ولاړی

يَنْقُلُ فِسِيلًا، فَتَبِعَهُ عُمَرُ وَعَبَّاسٌ، وَوَقَفَا بِجَانِبِهِ.

چي نيا لکي يوسي. عمراو عباس ورپسې ولاړل او د هغه تر څنگ ودرېدل.

الاسئلة^(١)

- (١) ماذا يفعل البستاني في الحديقة؟
- (٢) لم يزيل البستاني الحشائش من حول الفسيل؟
- (٣) اين تغرس الفسائل؟
- (٤) الى اى شىء يحتاج النبات؟
- (٥) هل يكتفى البستاني بغرس الفسائل؟ ولماذا؟

ميز الاسماء المقصورة من المنقوصة ومن المدودة فيما يلي:
وادی، حی، مستوی، قاضی، ساء.

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۳۳)

جِسْمُ النَّبَاتِ [۲]

د نبات صورت (دوهم برخه)

حَفَرَ الْبُسْتَانِي الْأَرْضَ حَوْلَ الْفَسِيلِ بِاحْتِرَاسٍ،

باغوان په احتياط سره د نيا لگي شاوخوا خاوره کيندل،

وَكَاَنَّهُ يَخَافُ شَيْئًا، فَسَعَلَ عَبَّاسٌ وَابْنَهُ

داسي لکه له کوم شي چي بېرېږي. نو عباس له خپل پلار د دې په اړه

عَنْ ذَلِكَ، وَقَالَ: لِمَاذَا يَتَوَانِي الْبُسْتَانِي فِي شُغْلِهِ،

پوښتنه وکړه او ويې ويل: باغواني ولي په خپل کار کي دومره غنډ کوي

وَلَا يَعْجَلُ؟ قَالَ عُمَرُ: هُوَ يَخَافُ أَنْ يَقْطَعَ بَعْضُ

او تلوانه کوي؟ عمر وويل: دی پر دې بېرېږي چي د ځيني ريښې

الْجُدُورِ فَيَضُرَّ بِالْفَسِيلِ، وَرَبَّمَا يَمُوتُ، لِأَنَّ

پرې نه کړي، چي بيا نيا لگي تاوان رسيږي او ډېری وختونه وچيږي دا ځکه چي

الْجُدُورَ لَا زِمَةَ لِلشَّجَرَةِ وَبِهَا حَيَاتُهَا. قَالَ

ريښې د ونې لپاره لازمي دي او په همدې ژوندی وي. عباس

عَبَّاسٌ: وَمَا فَايِدَةُ الْجُدُورِ وَمَا شُغْلُهَا حَتَّى

وويل: عباس وپوښتل: "د ريښو گټه څه ده، او دا څه کار کوي تر دې چي

لَا تَحْيَا الشَّجَرَةُ بِغَيْرِهَا. قَالَ عُمَرُ: النَّبَاتُ

ونه پرته له دې ژوند نه سي کولای؟" عمر وويل: نبات

إِنَّمَا يَثْبُتُ فِي الْأَرْضِ بِالْجُدُورِ، فَهِيَ الَّتِي تَمْتَصُّ

په مخکي کي يوازي په ريښو سره ولاړ وي نو همدا ريښې دي چي له مخکي څخه

الْغِذَاءَ مِنَ الْأَرْضِ، وَتَبْحَثُ عَنْهُ، أَلَا تَرَاهَا مُتَدَدَةً

غذا ترلاسه کوي او لټون يې کوي، ايا ته هغه نه وينې چي غځېدلې دي

مُتَشَعِّبَةً فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، كَانَهَا جَوَاسِيسُ

د مخکي په نس کي سره پاشل سوي دي لکه دوی چي جاسوسان وي

وَعُيُونٌ قَدْ انْبَثَتْ لِعَمَلِهَا. عَبَّاسٌ: وَمَا هِيَ

او لکه سترگي چي د خپل کار لپاره خلاصې وي. عباس وويل: او د نبات لپاره

الْأَجْزَاءُ اللَّازِمَةُ لِلنَّبَاتِ غَيْرُ الْجُدُورِ؟ قَالَ

له ريښو پرته بل کوم جزء لازمي دی؟ عمر

عُمَرُ: مِنَ الْأَعْضَاءِ اللَّازِمَةِ لِلنَّبَاتِ السَّاقُ، وَهُوَ

وويل: د نبات لپاره له لازمي غړو څخه تنه ده. او هغه يې

الْجُزْءُ الْبَارِزُ عَلَى الْأَرْضِ، وَهُوَ الَّذِي يَحْمِلُ

پر مخکې ښکاره برخه ده. او دا هغه برخه ده چي څانگي

الْفُرُوعَ وَالْأَوْرَاقَ، وَيَسِيلُ فِيهِ غِذَاءُ الشَّجَرَةِ،

او پاڼي لري او په دې کي د ونې غذا بهيږي

وَيَنْتَقِلُ إِلَى أَجْزَائِهَا. وَالْآخِرُ اللَّازِمُ لِلنَّبَاتِ

او د هغې نورو برخو ته يې رسوي. او د نبات لپاره بل مهم څه

الْأَوْرَاقَ وَبِهَا يَتَنَفَّسُ النَّبَاتُ وَيَأْخُذُ مِنَ الْهَوَاءِ

پښي دي چي په هغو سره نبات تنفس کوي او له هوا څخه هغه څه ترلاسه کوي

مَا يُصْلِحُ بِهِ حَيَاتَهُ. وَهَذِهِ الثَّلَاثَةُ: الْجُدُورُ،

چي په هغه سره يې ژوند سميرې. او هغه درې شيان دي: ريښې

وَالسَّاقُ، وَالْأَوْرَاقُ، هِيَ أَعْضَاءُ النَّبَاتِ اللَّازِمَةُ

تنه او پاڼې، دا د نبات د ژوند او ودي لپاره

لِحَيَاتِهِ وَنَمَائِهِ، وَيَكْفِيكَ يَا عَبَّاسُ! هَذَا

لازمي غړي دي. تا ته همدومره بسنه کوي ای عباسه! دا

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ عَنِ النَّبَاتِ. قَالَ عَبَّاسُ: عَجَبًا

د نبات اړوند لومړی درس دی. عباس ویل: عجیبه ده

يَا أَبِي! مَا كُنْتُ أَعْرِفُ مِنْ قَبْلُ أَنَّ النَّبَاتَ

ای پلاره! زه مخکې په دې نه پوهېدل چې نبات

جِسْمٌ حَيٌّ نَامٍ، لَهُ تَرْكِيبٌ دَقِيقٌ. قَالَ عُمَرُ:

يو ژوندی وده کوونکی جسم دی چې دومره باریک جوړښت لري. عمرو ویل:

وَكَذَلِكَ كُلُّ شَيْءٍ فَإِذَا دَرَسْتَهُ كِتَابٌ تَعَجَّبْتَ

همدا سي هر شی دی، کله چې ته هغه دیوه کتاب په شان ولولي نو حیران به سي

مِنْ صُنْعِ اللَّهِ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ، وَعَرَفْتَ أَنَّ

د الله تعالی ودي جوړښت ته، هغه چې هر شی یې بشپړ کړی دی. او ته په پوه سي چې

فِي كُلِّ شَيْءٍ آيَةٌ لِلَّهِ، وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ الشَّاعِرُ:

په هر شي کي د الله تعالی د قدرت نښه سته، او په همدې اړه شاعر ویلي دي:

وَاللَّهُ فِي كُلِّ تَحْرِيكَةٍ وَفِي كُلِّ تَسْكِينَةٍ شَاهِدٌ

او په هر سکون کي یو شاهد دی

په الله قسم! په هر حرکت کي

وَفِي كُلِّ شَيْءٍ لَهُ آيَةٌ تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ وَاحِدٌ

چې د هغه پر یوازیتوب دلالت کوي

او په هر شي کې د هغه یوه نښه ده

الاسئلة^(۱)

(۱) لم يحفر البستانى حول الفسيل بحیطة و حذر؟

(۲) ما فائدة الجذور؟

(۳) ما الاجزاء اللازمة للنبات غير الجذور؟

(۴) النبات جسم حى نام. اشرح ذلك؟

(۵) اذكر ثلاث فوائد للنبات.

ميز الاسماء المجردة من المزیدة فیما یلی:

الارض، فسیل، جذور، شغل، اوراق

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کې ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۳۴)

الْبَغَاءُ

طوطي

أَلْفُتْهَا صَبِيحَةٌ مَلِيحَةٌ نَاطِقَةٌ بِاللُّغَةِ الْفَصِيحَةِ	لهفتها ته مينه ورکه، ښکلې او ظریفه وه
ما هغې ته مينه ورکه، ښکلې او ظریفه وه	په واضحه ژبه خبرې کوونکې وه
عَدَّتْ مِنَ الْأَطْيَارِ وَاللِّسَانِ يُوهِنُنِي بِأَنَّهَا إِنْسَانٌ	له مرغانو څخه گڼل کېږي، خو ژبه لري.
له مرغانو څخه گڼل کېږي، خو ژبه لري.	داسې ښکاري لکه چې انسان وي.
تُنْهِى إِلَى صَاحِبِهَا الْأَخْبَارَا وَتَكْشِفُ الْأَسْرَارَ وَالْأَسْتَارَا	خپل مالک ته خبرونه رسوي.
خپل مالک ته خبرونه رسوي.	رازونه او پټې خبرې ښکاره کوي.
بَكْمَاءُ إِلَّا أَنَّهَا سَبِيْعَةٌ تُعِيدُ مَا تَسْعُهُ طَبِيعَةٌ	څه چې اوري تکراروي يې دا يې فطرت دی
څه چې اوري تکراروي يې دا يې فطرت دی	څو ننگه ده، مگر اورېدونکې ده.
زَارَتْكَ مِنْ بِلَادِهَا الْبَعِيدَةِ وَاسْتَوْطَنْتْ عِنْدَكَ كَالْقَعِيدَةِ	له خپلې ليرې ښاره څخه تا ته راغلې ده
له خپلې ليرې ښاره څخه تا ته راغلې ده	ستا سره مېشته سوه، لکه يو هم ناستی
ضَيْفٌ قَرَاهُ الْجَوُزُ وَالْأَرْزُ وَالضَّيْفُ فِي إِتْيَانِهِ يُعَزُّ	مېلمه ده، چې مغز او وريجي خوراک لري
مېلمه ده، چې مغز او وريجي خوراک لري	او مېلمه چې راشي، عزت يې لازمي وي
تَرَاهُ فِي مَنْقَارِهِ الرَّقِيقِ كَلَوْ لَوْ يَلْقُطُ بِالْعَقِيقِ	ته يې په نازکه مشوکه کې (ټوټې) وينې
ته يې په نازکه مشوکه کې (ټوټې) وينې	لکه ملغلري چې په ياقوتو کې راټولي وي

تَنْظُرُ مِنْ طَرْفَيْنِ كَالْفَصَيْنِ	فِي النُّورِ وَالظُّلْمَةِ بَصَاصَيْنِ
په دواړو سترگو گوري، لکه دوه یاقوتونه	رڼا او تیاره دواړو کې څېرک نظر لري
خَرِيدَةٌ خُدُورُهَا الْأَقْفَاصُ	لَيْسَ لَهَا مِنْ حَبْسِهَا خَلَاصُ
ښکلا ده، خو قفس یې کور دی	د خپل بند څخه خلاصون نه لري
تَحْبِسُهَا وَمَالَهَا مِنْ ذَنْبٍ	وَأَنَّمَا ذَاكَ لِفَرْطِ الْحُبِّ
تا بندي کړې ده، خو د هغې گناه څه ده؟	خو دا هر څه یوازې د زیاتې مینې څخه دي

(أَبُو إِسْحَاقَ الصَّائِلُ)

الاسئلة^(۱)

- (۱) لم توهم الشاعر ان البغاء انسان؟
 - (۲) البغاء بكاء، فكيف يصفها الشاعر بأنها سيعة؟
 - (۳) ماذا يأكل البغاء؟
 - (۴) شبه الشاعر منقار البغاء بالؤلؤ بين موطن الجمال في هذا التشبيه.
 - (۵) هل رأيت ببغاء؟ وهل احببته؟ ولماذا؟
- اكمل البيتين التالين:
- الفتها..... مليحة ناطقة باللغة.....
- بكاء الا انها..... بعيد ما..... طبيعة

(۱) محترم استاد دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کې ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۳۵)

الْحَجَّاجُ وَالْفُتَيَّةُ

حجاج او ځوانان

أَمَرَ الْحَجَّاجُ صَاحِبَ حَرْسِهِ أَنْ يَطُوفَ لَيْلًا،

حجاج خپل ساتونکي ته امر وکړ چې شپه گزمه وکړي،

فَمَنْ رَأَاهُ بَعْدَ الْعِشَاءِ سَكْرَانٍ ضَرَبَ عُنُقَهُ،

که څوک د ماښام لمونځ وروسته مست و موندل سو، نو د يې غاړه پري کړي.

فَطَافَ لَيْلَةً مِّنَ اللَّيَالِي فَوَجَدَ ثَلَاثَةَ فِتْيَانٍ

يوه شپه يې گزمه کوله، نو درې ځوانان يې و موندل،

يَتَمَايَلُونَ، وَعَلَيْهِمْ أَمَارَاتُ السُّكْرِ، فَأَحَاطَتْ

چې زنگېدل او د مستۍ نښې پرې ښکاره وې، نو ساتونکو

بِهِمُ الْغُلَمَانُ وَقَالَ لَهُمْ صَاحِبُ الْحَرْسِ: مَنْ

هغوی راچاپېره کړل، او د گزمنې مشر ترې وپوښتل: تاسي

أَنْتُمْ حَتَّى خَالَفْتُمْ أَمْرَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَخَرَجْتُمْ

څوک یاست؟ چې د امیر المؤمنین د فرمان مخالفت مو کړی دی او په داسي

فِي مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ؟ فَقَالَ أَحَدُهُمْ:

يو وخت کي راوتلي یاست؟ نو یو له دوی څخه ځواب ورکړ:

أَنَا ابْنُ مَنْ دَانَتْ الرِّقَابُ لَهُ

زه د هغه چا زوی یم چي ټولي غاړي ورته ټیټي وي،

مِنْ بَيْنِ مَخْرُومِهَا وَهَاشِبِهَا

که له مخزومه وي او که له هاشمه

تَأْتِيهِ بِالرَّغْمِ وَهِيَ صَاغِرَةٌ

خلک یې د زور له مخي راځي، پست او عاجز

يَأْخُذُ مِنْ مَّالِهَا وَمِنْ دَمِهَا

له دوی یې مال او وینه دواړه اخیستي دي

فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ: لَعَلَّهُ مِنْ أَقَارِبِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ.

نو ډلگۍ مشر چوپ سو او ویې ویل: ښایي د امیر المؤمنین له خپلوانو څخه وي.

ثُمَّ قَالَ لِالْآخَرِ: وَأَنْتَ مَنْ تَكُونُ؟ فَقَالَ:

بیا یې دویم ته مخ کړ او ویې ویل: ته څوک یې؟ نو هغه وویل:

أَنَا ابْنُ مَنْ لَا تَنْزِلُ الدَّهْرَ قَدْرُهُ

زه د هغه چا زوی یم چي هیڅ زمانه د هغه کټو (دېگ) نه کښته کیږي

وَإِنْ نَزَلْتُ يَوْمًا فَسَوْفَ تَعُوذُ

که یو وخت کېښته هم سي، نو ژر به بیرته پورته سي

تَرَى النَّاسَ أَفْوَاجًا إِلَى ضَوْءِ نَارِهِ

ته به خلک ووينې چي ډلي ډلي د هغه د اور رڼا ته راځي

فَبَيْنَهُمْ قِيَامٌ حَوْلَهَا وَقَعُودٌ

نوله هغوی څخه ځيني ولاړوي، ځيني ناست وي شاوخوا

فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ: لَعَلَّهُ ابْنُ أَشْرَفِ الْعَرَبِ.

نوله ده څخه هم چوپ سو او ويې ويل: ښايي د عربو د اشرفو زوی وي

ثُمَّ قَالَ لِلْآخِرِ: وَأَنْتَ مَنْ تَكُونُ؟ فَأَنْشَدَ قَائِلًا:

بيا يې درېيم ته وويل: او ته بيا څوک يې؟ نو ويونکي ترانه وويل:

أَنَا ابْنُ مَنْ خَاضَ الصُّفُوفَ بِعِزِّهِ

زه د هغه چا زوی يم چي په خپل عزم سره يې صفونه مات کړي دي

وَقَوْمَهَا بِالسَّيْفِ حَتَّى اسْتَقَامَتْ

او د توري په زور يې هغوی سم کړي

رِكَابَاهُ لَا تَنْفُكُ رِجْلَاهُ مِنْهَا

د آسونو رکا بونه يې له پښو نه جلا کېدل

إِذَا الْخَيْلُ فِي يَوْمِ الْكَرْيَةِ وَلَّتْ

کله چې آسونه د جنگ په ورځ تېښته کوي

فَأَمْسَكَ عَنْهُ وَقَالَ: لَعَلَّهُ ابْنُ أَشْجَعِ الْعَرَبِ،

نوله ده څخه هم چوپ سو او ويې ويل: ښايي د عربو د يو زړور زوی وي،

وَأَحْتَفَظَ بِهِمْ. فَلَمَّا كَانَ الصَّبَاحُ رَفَعَ أَمْرَهُمْ

او هغوی یې ونيول، کله چې سهار سو، د دوی قضیه یې و امير ته راپورته

إِلَى الْأَمِيرِ، فَأَحْضَرَهُمْ وَكَشَفَ عَنْ حَالِهِمْ،

کړه، نو هغه حاضر کړل، او د دوی د حال څېړنه یې وکړه

فَإِذَا الْأَوَّلُ ابْنُ حَجَّامٍ، وَالثَّانِي ابْنُ خُضْرِيِّ،

نو معلومه سوه چې لومړی د نايي زوی دی، دوهم د سبزي پلورونکي زوی دی،

وَالثَّلَاثُ ابْنُ حَائِكٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ فَصَاحَتِهِمْ،

او درېيم د يوه او بدونکي زوی دی، نو امير د دوی له فصاحت څخه حيران سو،

وَقَالَ لِحُلَسَائِهِ: عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ الْأَدَبَ، فَوَاللَّهِ

او خپلو ناستو کسانو ته یې وويل: خپلو اولادونو ته ادب وښوئ، قسم په الله،

لَوْلَا فَصَاحَتُهُمْ لَضَرَبْتُ أَعْنَاقَهُمْ.

که چیري د دوی دا فصاحت نه وای، ما به د دوی غاړې پرې کړي وای!

الاسئلة^(۱)

- (۱) من وجد هم صاحب الحرس؟
- (۲) اوهم السكاري صاحب الحرس بان لهم شأنًا فبم اوهم كل واحد منهم؟
- (۳) مم تعجب الحجاج؟
- (۴) ما ذا قال الحجاج لجلسائه.
- (۵) ما مصير السكاري؟

صغ اسم فاعل من كل من الافعال التالية:

رفع، خاض، علم، طاف، خرج

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۳۶)

أَنَّا تُرَابٌ

زه خاوري يم

أَنَا تُرَابٌ حَقِيرٌ يَطْوُنِي النَّاسُ بِأَقْدَامِهِمْ

زه خاوري يم، ناچيزه، چي خلک ما په خپلو پښو او چوتو

وَنَعَالِهِمْ وَيَضْرِبُونَ بِي مَثَلًا فِي الْحَقَارَةِ وَالذُّلِّ.

وهي، او په ما سره په ذلت او سپکاوي کي مثالونه ورکوي.

النَّاسُ يَنْتَفِعُونَ بِي فِي كُلِّ سَاعَةٍ، وَفِي كُلِّ مَكَانٍ

خلک په هر ساعت کي او په هر ځای او په هر وخت کي

وَزَمَانٍ، ثُمَّ يَحْتَقِرُونَنِي وَيَهْجُونَنِي كَالشَّعِيرِ

له ما گټه اخلي، خو وروسته زما سپکاوی کوي او په ما ملنډي وهي. لکه ورشي

يُؤْكَلُ وَيُذَمُّ. فَفِي مَنَاكِبِي يَمِشِي النَّاسُ، وَعَلَى ظَهْرِي

چي خوړل کيږي او بد يې ويل کيږي. نو زما پر اوږو خلک تگ کوي او زما پر شا

يَبْنُونَ بُيُوتًا وَمَبَانِي عَظِيمَةً، وَمِنْ بَطْنِي تَخْرُجُ

کورونه او ستري ودانۍ جوړوي، او زما له نس څخه د خلکو لپاره

لِلنَّاسِ حُبُوبٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ، وَجَنَاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ

غلي دانې راوړي چي خلک هغه خوري، او د انگورو باغونه

وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانُ، وَالنَّخْلُ وَالرُّزْعُ مُخْتَلِفًا

او د زيتونونو، او د انارو باغونه او د خورما باغونه او بېلابېل کښتونه

أَكْلُهُ. وَمِنْ بَطْنِي يَخْرُجُ ذَلِكَ الْقُطْنُ الَّذِي بِهِ

خوري، او زما له نس خنځه دوی پښه راباسي هغه پښه چې په هغه سره

لِبَاسُكُمْ وَكِسْوَتُكُمْ فِي الصَّيْفِ وَالشِّتَاءِ، وَسَرَابِيلُ

تاسو په ژمي او دوبي کي جامې او کالي جوړوئ، او سراپيل

تَقِيكُمْ الْحَرَّ. وَفِي لِبَاسِ الْحَرِيرِ أَيْضًا يَرْجِعُ إِلَى

چي تاسو له گرمۍ ساتي. او په ورپښمنو جامو کي هم ما ته د غوراوي

الْفَضْلُ فَإِنَّ دُودَةَ الْقَرْ تَتَغَذَّى مِنْ وَرَقِ التُّوتِ،

رجوع کيږي ځکه چي د ورپښمنو چينجی د توت له پاڼو تغذيه کوي

وَمِنْ تَتَغَذَّى شَجَرَةُ التُّوتِ، وَعَلَى تَنْمُو وَتَعِيشُ،

او د توت ونه زما خنځه خپل خواړه ترلاسه کوي. او پر ما وده کوي او ژوند کوي

وَعَلَى ظَهْرِي تَحْفَرُونَ الْبُغْرَ الَّتِي تَشْرَبُونَ مَاءَهَا

او زما پر شا کوهي کيندي هغه چي اوبه يې څښي

وَعَلَى ظَهْرِي تَجْرِي الْأَنْهَارُ الَّتِي تَسْقِيكُمْ وَتَسْقِي

او زما پر شا ويا لې بهيږي هغه چي تاسو اوبه کوي او ستاسو کښتونه

زُرُوعَكُمْ. وَمِنَ الطَّيْنِ يَبْنَى الْفَخَارِيُّ الْأَوَانِي

خړوبوي. له خټو خنځه کوزې، د څښاک لوبښي او د خوراک

وَالظُّرُوفَ، الَّتِي تَأْكُلُونَ فِيهَا وَتَشْرَبُونَ، وَاللُّعْبَ

لوبي جوړوي چي په هغو کي تاسو خوراک کوئ او شنباک کوي، او اولوبتکي

وَالدَّمَى الَّتِي يَلْعَبُ بِهَا الْأَطْفَالُ. وَهَلْ تُصَدِّقُونَ

او د لوبو سامانونه چي په هغو باندي ماشومان لوبي کوي. او ايا تاسو به يې ومنئ

إِذَا أَخْبَرْتُمْ بِأَنِّي مَادَّةٌ هَذَا الْكِتَابِ الَّذِي

کله چي زه درته ووايم زه د دغه کتاب ماده يم چي تاسو يې

تَقْرَؤُونَهُ، وَمَادَّةٌ كُلِّ كِتَابٍ وَصَحِيفَةٍ، فَإِنَّ مَادَّةَ

لولئ او د هر کتاب او ورځپاڼي ماده يم، ځکه چي د پاڼو

الْوَرَقِ الْحَشِيشُ الَّذِي يَنْبُتُ فِي الْأَرْضِ، فَلِی

ماده د هغه واښه دي چي په مځکه کي شنه کيږي. نو زما

مِنَّةٌ عَلَى كُلِّ عَالِمٍ وَطَالِبٍ، وَلِی مِنَّةٌ عَلَى كُلِّ مَنْ

پر هر عالم او هر طالب باندي احسان دئ، او زما پر هر هغه چا باندي احسان دئ

عَلَيْهِ مِنَّةٌ الْعِلْمِ وَالِدِّينِ. وَمِنْ بَطْنِي يَخْرُجُ

چي پر هغه د علم او دين احسان وي، او زما له نس څخه سره او سپين زر

الذَّهَبُ وَالْفِضَّةُ، وَالنُّحَاسُ وَالْحَدِيدُ، الَّذِي فِيهِ

او مس او وسپنه راوړي، هغه چي په هغه کي

بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَالزَّيْتُ الَّذِي يُضَيءُ

سخت طاقت دئ او د خلگو گټي دي زه هغه تېل وړکوم چي هغه رڼا کوي

وَالْفَحْمُ الْحَجَرِيُّ الَّذِي تَسِيرُ بِهِ الْقَاطِرَةُ،

او ډبرين سکاره ورکوم چي په هغه سره د اورگاډي ماشين چليږي

وَالْبُتْرُولُ الَّذِي تَسِيرُ بِهِ السَّيَّارَاتُ وَالطَّائِرَاتُ

او همداسي پتړول ورکوم چي په هغه سره مټرونه او الوتکي چليږي

إِنَّكُمْ تُفْسِدُونَ أَطْيَبَ الْأَشْيَاءِ، فَكُلُّ مَا تَلْبَسَ

تاسو تر ټولو ښه شيان خرابوي، نو هر هغه شی چي ستاسو سره تماس

بِكُمْ فَسَدَتْ رَائِحَتُهُ، وَذَهَبَتْ نَضَارَتُهُ، وَأَنَا

پیدا کړي، نو د هغه بوی خراب سي، او ښايسته يې ختم سي، او زه

أُعِيدُهُ غَضًّا طَرِيًّا وَبِهَذَا السَّادِ الَّذِي تُلْقُونَهُ

هغه بیرته تازه او زرغون کوم، او په هغه سره (انبار) سره چي تاسي يې په کروندو

فِي الْحُقُولِ وَالْفَسَائِلِ أَنْبَتُ لَكُمْ حَبًّا صَحِيحًا

او نیالګیو کي غورځوئ، زه ستاسو لپاره سمې غلې دانې او خوندوري

وَفَاكِهَةً لَذِيذَةً، وَزُهُورًا جَمِيلَةً. أَنَا أَمِينُ أَجْسَادِ

مېوي او ښايسته گلونه شنبه کوم، زه د انبياؤ د جسدونو

الْأَنْبِيَاءِ، أَنَا مَرْقَدُ الشُّهَدَاءِ، أَنَا مُسْتَوْدَعُ

امانت ساتونکي يم، زه د شهيدانو آرام ځای يم، زه د اولياؤ

الْأَوْلِيَاءِ، أَنَا مَصْجَعُ الْعُلَمَاءِ وَالصُّلَحَاءِ، أَنَا

پتنځای يم، زه د علماؤ او ښکانونو بستريم. زه

مَدْفَنُ الْأَمْهَاتِ وَالْأَبَاءِ، فَلَا تَمْشُوا عَلَى مَرَحًا،

د مېندو او پلرونو مدفن (مقبره) یم، نو پر ما باندې په فخر تګ مه کوږ

وَاذْكُرُوا قَوْلَ صَاحِبِكُمْ:

او د خپل صاحب (شاعر) دا خبرې یاد ولرئ:

خَفَّفِ الْوُطَاءَ مَا أَظُنُّ أَدِيمَ الْ

ګامونه نرم کړه، زه ګمان نه کوم چې پوستګی د

أَرْضِ إِلَّا مِنْ هَذِهِ الْأَجْسَادِ

مخکې دي پرته له جسدونو بل څه وي

وَقَبِيحُ بِنَا وَإِنْ قَدَّمَ الْعَهْ

زموږ لپاره بد کار دی، که څه هم زمانه تېره

دُ هَوَانُ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ

سوې ده، چې د پلرونو او نیکونو سپکاوی وسي

سِرُّ إِنْ اسْتَطَعْتَ فِي الْهَوَاءِ رُوَيْدًا

که دي په وسع پوره وي، نو په هوا کې ورو ورو لاړسه

لَا اخْتِيَالًا عَلَى رُفَاتِ الْعِبَادِ

نه دا چې د بندګانو پر هلو کو مغروره ګرځي

الاسئلة^(١)

(١) باى شىء يضرب المثل فى الحقايرة والذل؟

(٢) عدد منافع التراب؟

(٣) من اى شىء يصنع الورق؟

(٤) من لين يُستخرج البترول؟

(٥) لم دعا الشاعر لتخفيف الوطء على الارض؟

ضع اسم مفعول من كل من الافعال التالية:

وَطئَ، اكل، شرب، قرا، بُعِثِرَ

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۳۷)

السُّلْطَانُ مَحْمُودُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْكُجْرَاتِيُّ

سلطان محمود بن محمد گجراتي

السُّلْطَانُ الْعَادِلُ الْمَجَاهِدُ، أَبُو الْفَتْحِ سَيْفُ

عادل او مجاهد سلطان، ابو الفتح سيف

الدِّينِ مَحْمُودُ بْنُ مُحَمَّدٍ الْكُجْرَاتِيُّ، كَانَ

الدين محمود بن محمد گجراتي د

مِنْ خِيَارِ السَّلَاطِينِ، وَلِدَ بِكُجْرَاتٍ فِي عَاشِرِ

غوره بادشاهانو څخه وو. هغه په گجرات کي د رمضان

رَمَضَانَ سَنَةِ (۸۴۹) هـ وَقَامَ بِالْمُلْكِ بَعْدَ دَاوُدَ شَاهٍ

په لسمه په سنه (۸۴۹) هکي وزېږېدی. او باچاهی ته ترد داود شاه وروسته په سنه

سَنَةِ (۸۶۲) هـ وَكَانَ يَوْمًا مَشْهُودًا. اسْتَقَلَ بِالْمُلْكِ

(۸۶۲) هکي ورسېدی چي هغه یوه پام وړ ورځ وو. هغه په خپلو اگه توگه

خَمْسًا وَخَمْسِينَ سَنَةً، وَجَاهَدَ فِي اللَّهِ حَقَّ الْجِهَادِ،

پنځه پنځوس کاله باچاهي وکړه. او هغه د الله تعالی په لاره کي حق جهاد وکړ.

وَوَسَّعَ حُدُودَ مُلْكِهِ إِلَى مَالَوْهَ، وَإِلَى بِلَادِ السِّنْدِ،

د خپل سلطنت حدود یې تر مالوه او د سند تر ښارونو پوري پراخ کړل

وَلَكِنَّهُ فِي تِلْكَ الْمُدَّةِ الطَّوِيلَةِ لَمْ يَطْمَحْ إِلَى بِلَادٍ

خود دې اوږدې مودې په جريان کې، هغه د مسلمانانو سيمو ته طمع ونه کړه

الْمُسْلِمِينَ وَلَمْ يَسْتَشْرَفْ لَهَا وَإِذَا اسْتَوَى الْقَوَى

او د هغو سيمو (اشغال) ته يې لېوالتيا ونه ښوده، او کله چې به کوم قوي شخص

مِنْهُمْ عَلَى الضَّعِيفِ قَامَ بِنُصْرَةِ الضَّعِيفِ

پريوه کمزوري باندې تېرى کاوه نو د کمزوري مرستې ته به يې وردانگل

وَكَانَ قَائِمًا بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ يُنْفِذُ أَمْرَ

هغه د عدل او احسان پلي کوونکى وو. په سياست کې يې د شريعت

الشَّرْعِ فِي السِّيَاسَةِ، وَيُمِضِي حُكْمَ الْقِصَاصِ،

احکامو پلي کول، او د قصاص حکم يې عملي کاوه

وَلَا يَمْنَعُ كَوْنُ أَحَدٍ مِّنْ عُظَمَاءِ الْمُلْكِ الْخَاصَّةِ

که به يو څوک د سلطنت له لويانو (مقرينو) څخه وو، پر هغه يې هم

بِهِ أَنْ لَا يَعْمَلَ بِالشَّرِيعَةِ وَمِنْ مَّكَارِمِهِ قِيَامُهُ

د شريعت د تطبيق مخه نه نيوله. د هغه له سترو ښېگڼو څخه

بِتَعْمِيرِ الْبِلَادِ وَتَأْسِيسِ الْمَسَاجِدِ، وَالْمَدَارِسِ

د ښارونو ابادول او د مسجدونو، مدارسو، او خانقاهو

وَالزَّوَايَا، وَتَكْثِيرِ الزَّرَاعَةِ وَغَرْسِ الْأَشْجَارِ

جوړول او د کښتونو زياتول، د مېوه لرونکو ونو کښېنول

الْمُثِيرَةِ وَبِنَاءِ الْحَدَائِقِ وَالْبَسَاتِينِ، وَتَحْرِيطِ

او د باغچو او باغونو جوړول وه. او پر همدې کارونو باندې

النَّاسِ عَلَى ذَلِكَ، وَإِعَانَتُهُمْ بِحَفْرِ الْأَبَارِ وَإِجْرَاءِ

د خلکو باعث کول (هڅول) او له هغوی سره د خاھانو په کیندلو او د چینو په جاري کولو

الْعُيُونِ، وَلِذَلِكَ أَقْبَلَ عَلَيْهِ النَّاسُ إِقْبَالًا كَثِيرًا،

کي مرسته کول وه. له همدې امله خلک ټول په پوره مینه ورسره یوځای سول.

وَوَفَدَ عَلَيْهِ الْبَنَاءُونَ وَالْمُهَنْدِسُونَ وَأَهْلُ الْحَرْفِ

معماران او انجنیران او د کسب او صنعتونو څښتنان یې

وَالصَّنَائِعِ مِنْ بِلَادِ الْعَجَمِ، فَقَامُوا بِحِرْفِهِمْ

له عجمي ښارونو څخه دربار ته راغلل. نو هغوی پر خپلو کسبونو او هنرونو باندې

وَصَنَائِعِهِمْ فَصَارَتْ كُجَرَاتٌ رِيَاضًا مُخَضَّرَةً

ودرېدل، نو گجرات یو د یوې شنې باغچې په شان سو

بِكَثْرَةِ الْحَيَاضِ وَالْأَبَارِ، وَالْحَدَائِقِ وَالزُّرُوعِ

د کارېزونو او خاھانو په ډېرېدلو سره او د باغونو او کښتونو

وَالْفَوَاكِهِ الطَّيِّبَةِ، وَصَارَتْ بِلَادُ كُجَرَاتٍ مَتَجَرَّةً

او پامو مېوو په سبب. او د گجرات ښاریو تجارتي مرکز وگرځېدی

تُجَلَّبُ مِنْهَا الثِّيَابُ الرَّفِيعَةُ إِلَى بِلَادٍ أُخْرَى

له دې ځایه به گران بیه جامې نورو ښارونو ته وړل کېدلې

وَذَلِكَ كُلُّهُ بِمِيلِ سُلْطَانِهَا مَحْمُودَ شَاءَ إِلَى مَا

دا ټول د سلطان محمود شاه د هغه لېوالتيا به برکته وو چي و هغه څه ته

يَصْلُحُ بِهِ الْمُلْكُ وَالِدَوْلَةُ، وَيَتَرَفَّهُ بِهِ رَعَايَاهُ.

يې درلوده چي ملک او دولت پرې اصلاح کيږي او خلگ يې په هغه سره خوشحاله کيږي

وَمِنْ مَّكَارِمِهِ قِيَامُهُ بِتَرْبِيَةِ الْعُلَمَاءِ وَالصَّالِحِينَ

او د هغه له غوره ښېگڼو څخه يوه د علماوو او صالحينو پالنې ته توجه وه.

لَمَّا كَانَ مَجْبُولًا عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ وَأَهْلِهِ فَاجْتَمَعَ

څنگه چي دى د علم او عالمانو پر محبت باندي پيدا سوي وو، نو د دېه مجلس کي به

فِي حَضْرَتِهِ خَلَقَ كَثِيرٌ مِّنْ أَفَاضِلِ الْعَرَبِ، حَتَّىٰ

له عربو څخه ډېر د سترشان لرونکي اشخاص راټولېدل، تر دې چي

صَارَتْ بِلَادُ كُجَرَاتٍ عَامِرَةً أَهْلَةً بِالْعُلَمَاءِ، وَوَفَدَ

د گجرات ښارونه له علماوو څخه ډک سول. او د عربو

عَلَيْهِ الْمُحَدِّثُونَ مِنْ بِلَادِ الْعَرَبِ، وَأَقْبَلَ النَّاسُ

له ښارونو څخه به پرده باندي محدثين راټولېدل او خلگو د حديث شريف

عَلَى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، فَتَشَابَهَتْ كُجَرَاتُ بِالْيَمَنِ

علم ته مخه کړه، نو گجرات له يمن مباره سره ورته والي

الْمَيْمُونِ وَفَاقَتْ سَائِرَ بِلَادِ الْهِنْدِ فِي ذَلِكَ.

پيدا کړ او په دې سره د هندوستان نورو ښارونو هم فضيلت پيدا کړ.

وَكَانَ غَايَةً فِي الْعِفَّةِ وَالْحَيَاءِ، حَسَنَ الْأَخْلَاقِ،

دی په عفت او حیا کې تر ټولو لوړ وو، د ښو اخلاقو خاوند وو،

وَعَظِيمَ الْهِمَّةِ، كَرِيمَ السَّجِيَّةِ، شَرِيفَ النَّفْسِ

ستري همت لرونکی وو، د کرم او سخا خښتن وو، د شریف نفس خاوند وو،

كَثِيرَ الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ، أَطَالَ الْمَوَرِّخُونَ فِي مَنَاقِبِهِ

ډېر ښې کړنې او خيرات ورکوونکی وو، تاريخ ليکونکو د ده په مناقبو او فضيلتونو

وَفَضَائِلِهِ. فِي سَنَةِ (٩١٢) هـ تَوَجَّهَ إِلَى نَهْرٍ وَالَهُ بَتْنٌ،

کې ډېره څه ليکلي، په ٩١٦ هـ کال کې د ده د "نهر واله" ښار ته مخه کړه،

وَزَارَ أَيْمَةَ الدِّينِ بِهَا أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا، وَعَقَدَ

او د دين د ژونديو او وفات سوو امامانو زيارتونه يې وکړل، او د تفسير

مَجْلِسًا خَاصًّا لِمَذَاكِرَةِ التَّفْسِيرِ وَالْحَدِيثِ،

او حديثو د مذاکړې لپاره يې يو خاص مجلس جوړ کړ.

وَأَكْثَرَ مِنَ الْجَوَائِزِ، وَأَعْمَالَ الْبِرِّ وَالْوُظَايِفِ،

او ډېرې جايزې، ښک عملونه او د خير وظيفې يې تقسيم کړې،

وَالْتَمَسَ الدُّعَاءَ، وَكَانَ أَنْشَأَ مَضْجَعَهُ فِي جَوَارِ

او له خلگو يې دعا وغوښته. او ده خپل قبر د مولانا شيخ احمد

قَبْرِ مَوْلَانَا الشَّيْخِ أَحْمَدَ فِي سُرْكَهِيَج، يَتَعَهَّدُهُ

د قبر تر څنګ په سرکهيج کې ټاکلی وو، چې کله ناکله به

أَحْيَانًا، وَقَبْلَ وَفَاتِهِ بِأَيَّامٍ فَتَحَ الْقَبْرَ وَجَلَسَ

هلته ورتلی، د وفات شو ورځي مخکي يې خپل قبر خلاص کړ، او هلته

عِنْدَهُ وَقَالَ: اَللّٰهُمَّ اِنَّ هَذَا اَوَّلُ مَنَازِلِ الْاٰخِرَةِ

کښېنستی، او ويې ويل: "ای الله! دا د آخرت لومړی استوګنځی دی،

فَسَهِّلْهُ وَاجْعَلْهُ مِنْ رِّیَاضِ الْجَنَّةِ، ثُمَّ مَلَأَهُ فِضَّةً

نو دا اسانه کړه او د جنت له باغونو څخه يې وگرځوه. بيا يې قبر له سپینو زرو ډک کړ

وَتَصَدَّقَ بِهَا. وَكَانَتْ وَفَاتُهُ عَصْرَ یَوْمِ الْاِثْنَيْنِ

او هغه يې صدقه کړه. د ده وفات د دوشنبې د ورځي په ماڅيگر

ثَانِي شَهْرِ رَمَضَانَ سَنَةِ (۹۱۷) هـ وَلَهُ تِسْعٌ وَسِتُّونَ

د رمضان د میاشتې په دوهمه وو، د ۹۱۷ هـ کال، په داسي حال کي چي عمري يې ۶۹

سَنَةً، وَمُدَّةُ سُلْطَنَتِهِ خَمْسٌ وَخَمْسُونَ سَنَةً.

کاله وو، د ده د سلطنت موده ۵۵ کاله وه.

(نزهة الخواطر للشيخ عبد الحی الحسني)

(د شیخ عبد الحی الحسني له نزهة الخواطر څخه)

الاسئلة^(۱)

- (۱) متى واين ولد السلطان محمود؟
- (۲) من خلفه السلطان في الحكم وكم عاماً استقل به؟
- (۳) ما هي مكارم السلطان؟ اذكر اربعة منها؟
- (۴) لماذا توافد علماء الدول وافاضل العرب الى السلطان؟

استعمل الكلمات التالية اسماً للافعال الناقصة بذكر اخبارها:
الحدائق، المهندسون، العيون، السلطان محمود، التليذان.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۳۸)

الْبَاخِرَةُ [۱]

سمندري بېړۍ (لومړۍ برخه)

كَانَ النَّاسُ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ يُسَافِرُونَ

خلکو به په پخوا زمانو کې له یوه ځایه څخه

مِنْ مَّكَانٍ إِلَى مَكَانٍ عَلَى الْإِبِلِ وَالْبُغَالِ، وَعَجَلَاتِ

بل ځای ته پر اوښانو، پر قچرو، د آسونو

الْخَيْلِ وَعَجَلَاتِ الثَّيْرَانِ، فَتَرَاهَا غَادِيَةً رَاحَةً

پر گاډیو او د غویانو پر گاډیو سفر کاوه. نو تا به دا گاډي لیدل چې پر سږکونو

عَلَى الطَّرِقاتِ وَالشَّوَارِعِ تَحْمِلُ الرُّكَّابَ وَالْبَضَائِعَ.

او کوڅو کې به روان وه، چې سپرلي او سوداګریز توکي به یې لېږدول.

وَكَانَ النَّاسُ يَخَافُونَ السَّفَرَ فِي الْبَحَارِ وَيَتَحَامَوْنَهُ

خلک به د سمندرونو له سفرونو څخه بېرېدل او له هغو څخه یې ډډه کوله.

وَلَكِنْ أَلْجَأَتْهُمْ الضَّرُورَةُ إِلَى السَّفَرِ فِيهَا لِأَنَّهُ

خو اړینو ضرورتونو دوی ته اړ کړل، چې په دې کې سفر وکړي، ځکه چې

يَحْمِلُ الْأَثْقَالَ الْعَظِيمَةَ وَلَا يُكْفَى نَفَقَةً فَوَصَلُوا

دا ډېر بارونه وړلای سي او ډېر لګښت نه غواړي. نو دوی ویاړي

الْأَنْهَارَ وَالْبَحِيرَاتِ بِالتُّرَعِ، وَصَارُوا يُسَافِرُونَ

د سیندونو او کوچنیو جهیلونو سره وصل کړې، او په هغو کې به یې د باد

فِيهَا عَلَى السُّفُنِ الشَّرَاعِيَّةِ، وَيَنْقُلُونَ بَضَائِعَهُمْ

پر مخ تلونکو بېړیو کې سفر کاوه، او خپل سوداگریز توکي به یې

التِّجَارِيَّةِ مِنْ مَّكَانٍ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. وَكَانَتْ هَذِهِ

له یوه ځایه څخه بل لیري ځای ته انتقالول. او دغه بادي

السُّفُنِ الشَّرَاعِيَّةِ تَسِيرُ ثَلَاثَةَ أَمْيَالٍ فِي سَاعَةٍ

بېړیو په یوه ساعت کې درې میلې مزل کاوه.

وَاحِدَةٍ، وَكَانَتْ هَذِهِ السُّفُنُ تَحْتَ حُكْمِ الرِّيحِ،

دا بېړۍ د بادونو تر واک لاندې وې،

فَإِنْ وَافَقَتْ وَصَلَتِ السَّفِينَةُ فِي وَقْتٍ قَرِيبٍ،

که به چیرې باد ورسره موافق وو، بېړۍ به په لنډ وخت کې خپل منزل ته رسېدله،

وَإِنْ عَارَضَتْ وَقَفَتْ أَسَابِيعَ وَشُهُورًا، وَإِنْ عَانَدَتْ

او که به یې مخالف وو، نو بېړۍ به اونۍ او میاشتې ولاره وه، او که به یې سخت مخالفت

صَدَمَتْهَا بِصَخْرَةٍ فَكَسَرَتْهَا، أَوْ قَلَبَتْهَا، وَهَلَكَ

کاوه، نو دا به یې پر کومه ډبره ووهله او ماته به یې کړه، یا به یې واپوله او سپاریان به یې

الرُّكَّابُ وَغَرِقَتْ الْبَضَائِعُ وَكَانَ هَذَا يَقَعُ كَثِيرًا

مړه سول او سامانونه به یې غرق سول، او دا حادثې ډېرې پېښېدې،

حَتَّى ذَهَبَ مَثَلًا، وَقَالَ الشَّاعِرُ:

تردې چې دا یو متل وگرځېدی، او شاعر وویل:

مَا كُلُّ مَا يَتَمَنَّى الْمَرْءُ يُدْرِكُهُ

"هر څه چې انسان یې غواړي، هغه ته نه رسېږي،

تَجْرِي الرِّيحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السَّفْنُ

بادونه هغه شان نه چلېږي لکه څنگه چې بېړۍ یې غواړي."

وَكَانَ السَّفَرُ خَطَرًا لَا يَدْرِي الْإِنْسَانُ أَيْصِلُ

سفر پر خطرناک وو، انسان نه پوهېده چې ایا منزل ته به

إِلَى الْمَنْزِلِ أَمْ يَمُوتُ فِي الطَّرِيقِ، فَكَانَ الْوَاحِدُ

رسېږي یا که به په لاره کې مري. نو هر چا به چې

إِذَا أَرَادَ أَنْ يُسَافِرَ فِي سَفِينَةٍ شَرَاعِيَّةٍ أَوْصَى

غوښتل چې په بادي بېړۍ کې سفر وکړي، خپلو خپلوانو

أَقَارِبَهُ وَأَصْدِقَاءَهُ بِدُيُونِهِ وَبِمَا عَلَيْهِ، وَكَانَ

او ملګرو ته به یې د خپلو پورونو او واجباتو وصیت کاوه. او

الْإِنْسَانُ لَا يَقْدِرُ أَنْ يَقُولَ: إِنَّهُ يَصِلُ فِي شَهْرٍ

انسان نه سواي کولای چې ووايي چې په یوه میاشت کې به رسېږي

أَوْ عَامٍ، فَإِنَّهُ يُسَافِرُ فِي ظُلُمَاتِ الْبَحْرِ، وَكَانَ دُودًا

یا په یوه کال کې، ځکه چې ده به د سمندر په تیارو کې سفر کاوه، او داسې به وولکه

عَلَى عُوْدٍ، لَا يَدْرِي أَيْمُوتُ فِي الطَّرِيقِ أَمْ يَصِلُ

چينجی پر لرگي باندې، نه پوهېدی چې په لاره به مري یا که به روغ رمت

سَالِمًا وَيَعُوْدُ. وَكَانَ النَّاسُ رَغْمَ ذَلِكَ كُلِّهِ

بیرته راستنېږي. سره له دې ټولو خطرونو، خلکو

يُخَاطِرُونَ بِأَنْفُسِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ، وَكَانَ الْمُسْلِمُونَ

بیا هم خپل ځانونه او مالونه په خطر کې اچول. او مسلمانانو به

يُسَافِرُونَ لِلْحَجِّ مِنْ كُلِّ بِلَادٍ، وَلَا يَمْنَعُهُمْ خَطَرٌ

له هر ښاره څخه د حج لپاره سفر کاوه، او دوی به هیڅ خطر او بهرې

أَوْ خَوْفٌ مِنَ السَّفَرِ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ، وَأَدَاءِ فَرِيضَةٍ

د الله تعالی وکورت له سفر کولو او د حج د فريضي له اداء کولو څخه

الْحَجِّ، فَكَانَ الْمُسْلِمُونَ مِنَ الْهِنْدِ، وَالصِّينِ،

نه منعه کوله. نو مسلمانانو به له هندوستان، چین،

وَجَزَائِرِ بَحْرِ الْهِنْدِ، وَكَذَلِكَ مِنْ مَرَاكِشَ وَبِلَادِ

د هندوستان له سمندري ټاپوگانو، او همدارنگه له مراکش او د اندلس

الْأَنْدَلُسِ يُسَافِرُونَ كُلٌّ عَامٍ لِلْحَجِّ، وَقَدْ يَسْتَغْرِقُ

له ښارونو څخه هر کال د حج لپاره سفر کاوه. او د دوی سفر به

سَفَرُهُمْ عَامًا كَامِلًا أَوْ أَكْثَرَ. وَكَانَ الْجَوَابُونَ

يو پوره کال یا زیات وخت نیوی. او ځیني مسافر به

يَسِيرُونَ فِي الْأَرْضِ وَيَرْكَبُونَ الْبَحْرَ مِنَ الْمَغْرِبِ

په مخکه کي گرځېدل او د مغرب له پای څخه به یې د مشرق

الْأَقْصَى إِلَى الْمَشْرِقِ الْأَقْصَى، وَكَانَ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ

تر پایه پوري سمندري سفرونه کول. او اسلامي نړۍ داسي وه

كَبِيتٍ وَاحِدٍ، وَالْمُسْلِمُونَ كَأُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ. يَنَالُ

لکه یو کور، او مسلمانان لکه د یوې کورنۍ غړي. مسافرت به

الْجَوَابُ فِي السَّفَرِ كُلِّ مَا يَجِدُهُ فِي الْوَطَنِ. أَهْلًا بِأَهْلِ

هر هغه څه رسېدل چې په خپل وطن کي به یې کورنۍ په کورنۍ او ګاونډی

وَجَيْرَانًا بِجَيْرَانٍ. وَقَدْ سَافَرَ ابْنُ بَطُوطَةَ الْمَغْرِبِيُّ

په ګاونډي پیدا کول، او ابن بطوطه مغربي، او ابن جبیر

وَابْنُ جُبَيْرِ الْأَنْدَلُسِيِّ، وَسَلِيمَانُ التَّاجِرُ، إِلَى مُعْظَمِ

اندلسي، او سلیمان تاجر، په همدې بادي بېړیو کي

الْمَعْمُورَةِ بِهَذِهِ السُّفُنِ.

ډېرو سیمو ته سفرونه کړي دي.

الاسئلة^(١)

- (١) كيف كان الناس يسافرون قديماً؟
- (٢) ما فوائد البواخر؟
- (٣) شبه الكاتب المسافر في ظلمات البحر كدود على عود، ما رأيك في هذا التشبيه؟
- (٤) سم بعض الرحالة الذين سافروا بالسفن؟
- (٥) كان السفر عن طريق البحر مخاطرة، لماذا؟

استخرج المعارف من الجمل التالية:

كان الناس يخافون السفر في البحار ويتحامونه.
هذه السفن الشراعية تسير ثلاثة أميال في ساعة
واحدة. اوصى سعد أخاه بالسفر عن طريق البحر.

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۳۹)

الْبَاخِرَةُ [۲]

سمندري بېړۍ (دوهمه برخه)

مَضَى عَلَى ذَلِكَ قُرُونٌ ثُمَّ بَدَأَ النَّاسُ يُفَكِّرُونَ

پر دې باندې ډېرې پېړۍ تېرې شوې، وروسته خلکو فکر کول او اختراعات کول

وَيَخْتَرِعُونَ حَتَّى تَوْصَلُوا إِلَى سَفِينَةٍ تَسِيرُ بِالْبُخَارِ

پیل کړل. تر دې چې دوی هغه بېړۍ ته ورسېدل چې په بخار چلیږي

وَكَانَ ذَلِكَ بِالتَّدرِجِ، وَفِي عِدَّةٍ قُرُونٍ. كَانَتْ

او دا هر څه په تدریجي ډول او د څو پېړیو په اوږدو کې وسو. مخکې به

السُّفُنُ الشَّرَاعِيَّةُ تَسِيرُ بِالْمَجَادِيفِ، وَتَقْدَمَ

بادي کښتیاو د پاروگانو په واسطه حرکت کاوه، او بیا یو هونبیار

بَعْضُ الْأَذْكِيَاءِ فَرَكَبَ فِي سَفِينَةٍ عَجَلَةً رَبَطَ بِهَا

سړي را وړاندې سو نو په کښتۍ کې یې دا سې څرخ ولگاوه چې هغه له پاروگانو سره

الْمَجَادِيفَ، فَإِذَا دَارَتِ الْعَجَلَةُ بَدَأَتِ الْمَجَادِيفُ

تېرل سوې وو. نو کله چې به څرخ وڅرخېدی پاروگانو به حرکت

تَعْمَلُ وَتَمْخُرُ الْمَاءَ. ثُمَّ اهْتَدَى بَعْضُ الْأَذْكِيَاءِ

شروع کړ او اوبه یې پورې وهلې. وروسته یو بل هونبیار شخص دا وموندله

إِلَى إِدَارَةِ الْعَجَلَةِ بِالْبُخَارِ، وَالِاسْتِغْنَاءِ عَنِ الْيَدِ

چي چي دا خرڅ د بخار په وسيله وخرخوي، او د کاريگرو له لاسه

الْعَامِلَةِ، وَلَمْ تَزَلِ الصَّنَاعَةُ تَرْتَقِي، حَتَّى ظَهَرَتْ

ځان خلاص کړي، او صنعت (تخنیک) همدا سي پر مخ تګ وکړ تردې چي لومړۍ

أَوَّلُ سَفِينَةٍ بُخَارِيَّةٍ، صَنَعَهَا رَجُلٌ أَمْرِيكِيُّ

بخاري کښتۍ رامنځ ته سوه، چي هغه يوه امريکايي سړي جوړه کړه

(أَسْبُهُ) هَلْتَنَ كَلَرُ مَا وَنْتَ قَطَعْتَ مِائَةَ مِيلٍ فِي أَرْبَعِ

چي د هغه نوم هلتر کلر ماونت وو، دې بېړۍ ۱۰۰ ميله سفر

وَعِشْرِينَ سَاعَةً. وَلَمْ تَزَلِ السُّفُنُ الْبُخَارِيَّةُ

په ۲۴ ساعتونو کي وکړ. بخاري بېړيو همدا سي

تَتَقَدَّمُ فِي السَّرْعَةِ وَالْقُوَّةِ، حَتَّى أَصْبَحَتْ تَعْبُرُ

په سرعت او ځواک کي پر مخ تګ وکړ. تردې چي اوس د اطلس سمندر

الْبَحْرَ الْأَطْلَانْتِيكِيِّ بَيْنَ انْكِتَرَةِ وَأَمْرِيكَةِ

د انگلستان او امريکا تر منځ په پنځو ورځو کي

فِي خَمْسَةِ أَيَّامٍ، وَكَانَ السَّفَرُ فِي هَذَا الْبَحْرِ يَأْخُذُ

قطع کوي. حال دا چي پنخوا به په همدې سمندر کي سفر دوي مياشتي

شَهْرَيْنِ. وَالْبَاخِرَةُ كَالْقَاطِرَةِ تَسِيرُ بِقُوَّةِ الْبُخَارِ،

وخت نیوی. بخاري بېړۍ لکه د اورگاډي انجن د بخار په وسيله حرکت کوي.

فَإِنَّهُ يُدِيرُ الْعَجَلَةَ، وَالْعَجَلَةُ مُتَّصِلَةٌ بِأَلَاتٍ

بخار څرخونو ته حرکت ورکوي، او دا څرخونه له هغو آلو سره وصل دي،

تَتَحَرَّكُ الْبَاخِرَةُ بِدَوْرَانِهَا وَتَسِيرُ. وَكَذَلِكَ هُنَالِكَ

چي بېړۍ د هغو په څرخېدلو حرکت کوي او چلېږي. او همدا ډول هلته

أَلَاتٌ تُوجِّهُ الْبَاخِرَةَ مِنْ جِهَةٍ إِلَى جِهَةٍ، وَتُسَخِّرُهَا

نور آلات هم سته، چي بېړۍ له یوې خوا بلې خوا ته اړوي. او هغه بېړۍ چلوونکي ته

لِلرُّبَّانِ يَسِيرُ بِهَا كَيْفَ يَشَاءُ. وَقَدْ تَقَدَّمَتْ

دا واک ورکوي چي څه ډول یې خوښه وي، بېړۍ هغسې وچلوي، او سوداګري

التَّجَارَةُ تَقْدَمُ عَظِيمًا، وَأَصْبَحَ النَّاسُ يُسَافِرُونَ

په ډېر پرمختګ سره مخ ته ولاړه، خلګ اوس په سمندر کي

فِي الْبَحْرِ عَلَى مَتْنِ الْبَاخِرَةِ كَانَهُمْ يُسَافِرُونَ

په بخاري بېړیو کي داسي سفر کوي لکه دوی چي په وچه کي

فِي الْبَرِّ عَلَى الْقَطَارِ، أَوْ مُطْبِعُونَ فِي الْبَلَدِ وَجَالِسُونَ

اورګاډي کي سفر کوي، او داسي آرام وي لکه په ښار کي چي په خپل کور کي

فِي الدَّارِ. وَكَبُرَتِ الْمَرَائِبُ وَتَوَسَّعَتْ، حَتَّى كَانَتْهَا

ناست وي. بېړۍ غټې سوې او پراخي سوې، تردې چي دا بېړۍ داسي سوې لکه دا چي

حَارَةٌ مِّنْ حَارَاتِ الْبَلَدِ، أَوْ قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ، فِيهَا

د ښار له ناحیو (کلیو) څخه یوه ناحیه وي او یا یو کوچنی کلی وي، په هغو کي

الْمُطْعَمُ وَالْمَلْعَبُ وَمُنْتَزِهَاتٌ، وَتَحِيلٌ مِنَ الرُّكَّابِ

خوړنځايونه، لوبغالي او تفريحي پارکونه سته، او له پنځو سوو څخه

مِنْ خَمْسٍ مِائَةٍ إِلَى أَلْفٍ. وَإِذَا رَأَى الْإِنْسَانُ السُّفْنَ

تر زرو تنو پوري سپارايان لېږدوي، او کله چې انسان بادباني

الشَّرَاعِيَّةَ وَالْمَرَكَبَ الْبُخَارِيَّةَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ

کښتۍ او بخاري بېړۍ وويني چې په سمندر کې

رُخَاءً تَعَجَّبَ، وَرَأَى تَصْدِيقَ قَوْلِهِ تَعَالَى:

آرامې چلېږي، حيران به سي، او د الله تعالى د دې قول رښتينولي به وويني چې:

﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ،

او الله تاسو ته بېړۍ مسخري کړي دي، چې د هغه په حکم په سمندر کې چلېږي،

وَسَخَّرَ لَكُمُ الْإِنَّهَرَ﴾. (ابراهيم: ٣٢)

او تاسو ته يې سيندونه تابع کړي دي.

الاسئلة^(١)

- (١) بای شیء تسیر السفن الشراعية؟
- (٢) ما فوائد ادارة العجلة بالبخار؟
- (٣) ما اسم مخترع اول سفينة بخارية؟
- (٤) ماذا يسمى قائد السفينة؟
- (٥) شبه الكاتب البراكب الحديثة كأنها حارة من حارات البلد ما رأيك في هذا التشبيه؟

بين احرف الزيادة في كل من الافعال التالية:
توصلوا، تقدم، ظهرت، تسخرها، صالح.

(١) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ١٢ ن

(۴۰)

جِسْمُ الطُّيُورِ

د مرغانو بدن

إِنَّ اللَّهَ وَهَبَ لِكُلِّ حَيَوَانٍ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ جِسْمًا

بېشكه الله تعالى هر کوچني او لوی حیوان ته داسي بدن ورکړی دی،

لَائِقًا، وَأَعْضَاءً يَسْتَعِينُ بِهَا عَلَى قَضَاءِ حَوَائِجِهِ،

چې مناسب وي، او داسي غړي چې په هغو سره خپل ضرورتونه پوره کړي،

وَتَحْصِيلِ قُوَّتِهِ، وَسِلَاحًا يُدَافِعُ بِهِ عَنْ نَفْسِهِ،

او خپل خوراک په ترلاسه کړي، او داسي وسلې چې په هغو سره خپل ځان وساتي،

فَهُوَ الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى.

نو الله هغه ذات دی، چې هر څه ته یې د هغه پیداښت ورکړ، بیا یې لار وروښوده.

أَنْظُرُوا إِلَى الْفِيلِ كَيْفَ مَدَّ اللَّهُ فِي أَنْفِهِ لِيَسْتَخْدِمَهُ

تاسو فیل ته وگورئ! الله تعالى څنگه د هغه پوزه اوږده کړې، ترڅو هغه د خپلو اړتیاؤ

فِي حَوَائِجِهِ، وَيَتَنَاوَلَ بِهِ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ، وَيُوجِّهَهُ

لپاره وکاروي، او په هغه سره خوراک او اوبه واخلي، او هري خواته یې

حَيْثُ شَاءَ، وَفِي طَرَفِهِ زَائِدَةٌ يَلْتَقِطُ بِهَا الْأَشْيَاءَ

چې خوښه سي، ویې گرځوي، او د هغه په طرف کي اضافې برخه ده چې په هغه سره باریک

الدَّقِيقَةُ، وَقَدْ قَرَأْتُمْ أَنَّ الْجَمَلَ رَقَبَتُهُ طَوِيلَةٌ،

شيان راټول کړي، او تاسو لوستي دي، چي دا وېش غاړه اوږده ده،

لِأَنَّهُ كَبِيرُ الْجِسْمِ، طَوِيلُ الْأَرْجُلِ فَلَوْ كَانَتْ

حکمه چي دهغه بدن غټ دی، او پښې يې اوږدې دي، نو که چيري دهغه

رَقَبَتُهُ قَصِيرَةٌ لَمْ يُكُنْهُ أَنْ يَرْعَى الْكَلَامَ مِنَ الْأَرْضِ

غاړه لنډه وای، نه يې سواي کولای چي له مخکي څخه وایښه وخوري،

حَتَّى يَبْرُكُ، وَفِي ذَلِكَ تَعَبٌ عَظِيمٌ، وَشُغْلٌ كَثِيرٌ،

ترڅو چي ټيټ نه سي، او په دې کي لوی تکليف او زيات مصروفيت وو،

فَمَدَّ اللَّهُ فِي عُنُقِهِ، وَرَأْسُهُ صَغِيرٌ، فَكَانَ خَفِيفَ

نو الله تعالی دهغه غاړه اوږده کړه، او دهغه سر کوچنی دی، نو دا دهغه پر غاړه

الْحِمْلَ عَلَى رَقَبَتِهِ وَلَمَّا قَدَّرَ اللَّهُ أَنْ يَكُونَ الْجَمَلَ

باندي سپک باردی، او کله چي الله تعالی دا پرېکړه وکړه، چي اوښ دي

سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ جَعَلَ أَرْجُلَهَا مُنَاسِبَةً لِذَلِكَ،

د صحرا بېړۍ وي، نو دهغه پښې يې د همدې لپاره مناسبي وگرځولي

فَلَا تَسُوخُ فِي الرِّمَالِ، وَخُلِقَ فِي جَوْفِهِ كُرُوشًا

نو هغه په رېڼو کي نه ننوځي، او دهغه په نس کي يې داسي ذخيړې او ځايونه

وَأَزْقَاةً يَخْزُنُ فِيهَا الْغِذَاءَ وَالْمَاءَ، لِأَنَّ السَّفَرَ

پيدا کړل، چي په هغو کي خوراک او اوبه ذخيره کړي، حکمه چي په صحرا کي

فِي الصَّحَرَاءِ يَحْتَاجُ إِلَى ذَلِكَ كَثِيرًا. اُنْظُرُوا

سفر و دې ته ډېر زيات ضرورت لري. تاسو وگورئ

إِلَى الْقَنْعَرِ وَالْأَرْنبِ، تَرَوْا رِجْلَيْهِمَا الْخَلْفِيَّتَيْنِ

کانگرو او سوسۍ ته، تاسو به ووينئ، چي د دوی د شا دوې پښې

طَوِيلَتَيْنِ وَكَبِيرَتَيْنِ، وَرِجْلَيْهِمَا الْأَمَامِيَّتَيْنِ

اوږدې او غټې دي او د دوی د مخ دوې پښې

صَغِيرَتَيْنِ وَقَصِيرَتَيْنِ، لِيُمْكِنَهُمَا الْجَرْيُ قَفْزًا،

کوچنۍ او لنډې دي، ترڅو دوی وکولای سي په توب و هلو سره منډي ووهي،

وَفِي قَدَمَيْ الرَّجُلَيْنِ الْخَلْفِيَّتَيْنِ لِلْقَنْعَرِ ظِلْفٌ

او د کانگرو د شا دوو پښو په تلو کي نوک دی،

حَادٌّ جَدًّا، هُوَ سِلَاحُهُ يَبْقَرُ بِهِ بَطْنَ عَدُوِّهِ

چي ډېره تېره دی، دا د هغه وسله ده، چي د هغه په يوه ضربه سره د خپل دښمن

بَطْعَةً وَاحِدَةً. كَذَلِكَ الطُّيُورُ، فَفِي جِسْمِهَا

نس خپروي، همدا ډول مرغان هم دي، د دوی په بدن

وَخَلَقَتْهَا آيَاتُ اللَّهِ فَقَدْ كَسَا اللَّهُ جِسْمَهَا بِالرِّيشِ

او پيدا يښت کي د الله تعالی نښي دي، الله تعالی د دوی بدن په بڼکو پوښلی دی

لِأَنَّهُ أَخْفُ لِلطَّيْرَانِ، وَجَعَلَ عِظَامَ الطَّائِرِ رَقِيقَةً

ځکه چي دا د الوتلو لپاره سپکي دي، او د مرغانو هډوکي يې نري او منځونه يې

جَوْفَاءَ فَلَا يَعْوُقُهُ ثِقْلُ رِيْشٍ أَوْ جِسْمٍ عَنِ الطَّيْرِانِ

تش پيدا کړي دي، نو د ښکوي يا بدن دروندوالي يې د الوتلو څخه نه منع کوي،

ثُمَّ وَهَبَ أَنْوَاعَ الطُّيُورِ أَنْوَاعًا مِّنَ الْمَنَاقِبِ تَخْتَلِفُ

بيا الله تعالى مختلفو مرغانو ته مختلف ډوله مشوکي ورکړي دي، چي د مرغانو

بِاخْتِلَافِ طَبِيعَةِ الطَّيْرِ وَغَذَائِهِ وَعَادَاتِهِ، وَكَذَلِكَ

د طبيعت، خوراک او عادتونو سره سم توپير لري، همدا ډول

يَخْتَلِفُ تَرْكِيبُ أَقْدَامِهِ أَنْظُرْ إِلَى الْعَصَافِيرِ وَالْحَمَامِ

د دوی د پښو جوړښت هم فرق لري، ته وگوره وچو غکو، کوترو،

وَالْيَمَامِ وَالْغُرَبَانِ، لَيْسَتْ أَجْسَامُهَا عَالِيَةً وَأَنَّهَا

گوکو کوترو او کارغانو ته، د دوی بدنونه لوړ نه دي، او دوی

تَلْقُطُ حَبًّا صَغِيرًا مِّنَ الْأَرْضِ، فَلَمْ تَكُنْ فِي حَاجَةٍ

له مځکي څخه وړې دانې ټولوي، نو د دوی و اوږدو

إِلَى طُولِ الْأَعْنَاقِ، وَمَنَاقِبُهَا مُسْتَقِيمَةٌ وَقَصِيرَةٌ

غاړو ته اړتيا نه سته، او د دوی مشوکي مستقيمي (سيده) او لنډي دي،

تُعِينُهَا فِي حَاجَاتِهَا. أَنْظُرْ إِلَى الطُّيُورِ الَّتِي تَعِيشُ

چي د دوی سره په حاجتونو کي مرسته کوي. وگورئ هغه مرغانو ته چي په اوبو کي

فِي الْمَاءِ وَتَبَحْثُ عَنْ قُوَّتِهَا فِي الْمَاءِ كَالْبَطِّ وَاللَّقَلَقِ

ژوند کوي، او خپل خوراک په اوبو کي لټوي، لکه هيلی او لک لک مرغ،

تَرَاغْنَاهَا وَمَنَاقِيرَهَا طَوِيلَةً لِأَنَّهَا تُرْسِلُ مَنَاقِيرَهَا

ته به د دوی غاړې او مشوکي اوږدې وویښې، ځکه چې دوی خپلي مشوکي

فِي أَعْمَاقِ الْأَنْهَارِ وَالْبِرْكِ، وَتُسْتَخْرَجُ قُوَّتَهَا

د سیندونو او ډنډونو تل ته لېږي، او له هغه ځایه خپل

مِنْ أَحْشَائِهَا، فَخَلَقَ اللَّهُ لَهَا أَعْنَاقًا طَوِيلَةً،

خوراګ را بښي، نو الله تعالی دوی ته اوږدې غاړې پیدا کړې

وَمَنَاقِيرٍ مُسْتَقِيمَةٍ وَطَوِيلَةٍ كَذَلِكَ. وَانْظُرْ

او همدا راز یې مشوکي هم سیده او اوږدې دي، او وګورئ

إِلَى الطُّيُورِ الَّتِي تَقْتَاتُ بِاللَّحْمِ وَالْفَاكِهَةِ وَتَأْكُلُهَا

هغه مرغانو ته چې غوښه او مېوه خوري، او هغه ټوټه ټوټه کوي

نَهْشًا كَالْجِدَاءِ وَالنُّسُورِ وَالصُّقُورِ لَا تَجِدُ مَنَاقِيرَهَا

او خوري یې، بازان، عقابان او ټپوسان، د هغوی مشوکي مستقیمي

مُسْتَقِيمَةً، لِأَنَّهَا لَا تُغْنِي عَنْهَا وَلَا تَقْضِي حَاجَتَهَا،

نه موندل کېږي، ځکه چې هغه دوی ته ګټه نه رسوي او نه یې پرې اړتیا وي پوره کېږي

فَخَلَقَ اللَّهُ لَهَا مَنَاقِيرَ مُتَقَوِّسَةً حَادَّةَ الطَّرْفِ،

نو الله تعالی دوی ته قوسي (کږې)، تېرې څوګي مشوکي پیدا کړې،

وَيَكُونُ طَرْفُهَا الْأَعْلَى مُتَقَدِّمًا مُتَقَوِّسًا، فَيُعِينُهَا

او د دوی د مشوکي پورته اړخ مخکې وتلي تېرې تاو سوي وي، نو هغه له دوی سره

فِي نَهْشِ الدُّحُومِ وَقَرَضِ الْفَوَاكِهِ وَفِي الْعَصِ عَلَيْهَا.

د غوښو په ټوټه ټوټه کولو، د مېوو په چيچلو او په ژوولو کي مرسته کوي.

كَذَلِكَ إِذَا نَظَرْنَا إِلَى أَرْجُلِ الطُّيُورِ وَمَخَالِبَهَا،

همدا ډول کله چي د مرغانو پښو او د هغوی پښو ته وگورو،

رَأَيْنَا بَيْنَهَا فَرْقًا بِحَسَبِ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ وَطَبَائِعِهَا

نو موږ به د هغو ترمنځ د مرغانو د اقسامو، د هغوی د طبیعتونو، د هغوی د عادتونو

وَعَادَاتِهَا، وَغذَائِهَا، فَالطُّيُورُ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى الْبَرِّ،

او د هغوی د غذا گانو له مخي فرق ووينو. نو هغه مرغان چي پر وچه ژوند کوي،

وَتَلْتَقِطُ الْحَبَّ لَيْسَتْ أَرْجُلُهَا طَوِيلَةً وَأَنَّهَا تَرْفَعُ

او دانه ټولوي، د هغو پښي اوږدې نه دي، او دوی دواړي پښي

رِجْلَيْهَا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ، وَتَمْشِي وَلَبًا، وَأَمَّا الطُّيُورُ الَّتِي

يو ځای (په يوه وخت کي) پورته کوي او په غورځېدو تگ کوي. او هغه مرغان

تَعِيشُ فِي الْبَاءِ وَتَصِيدُ السَّمَكَ وَهَوَامَّ الْبَاءِ

چي په اوبو کوي ژوند کوي او ماهيان او د اوبو ژوي ښکار کوي

فَإِنَّهَا تُقَدِّمُ رِجْلًا فِي الْمَشْيِ وَتُؤَخِّرُ أُخْرَى

نو هغوی خپله يوه پښه په تگ کي مخکي کوي او بل وروسته کوي

كَالْإِنْسَانِ وَتَمْشِي رُويْدًا، فَإِنَّهَا إِذَا وَثَبَتْ وَثَبَتِ

لکه انسان او په آرمه تگ کوي، دا ځکه چي کله دوی شو ځله ټوپونه ووهي

أَوْ قَفَرَتْ أَفْلَتْهَا الصَّيْدُ. كَذَلِكَ الطُّيُورُ الَّتِي تَسْبَحُ

او وغورځي نو ښکاريې تنبتي، همدا راز هغه مرغان چي په ابو کي

فِي الْمَاءِ وَتَصِيدُ فَلَهَا جِلْدٌ رَقِيقٌ فِي مَخَالِبِهَا يَصِلُ

لامبو وهي او ښکار کوي، نو د دوی په منگولو کي یو نری پوستکی وي چي د گوتو

بَيْنَ أَصَابِعِهَا، فَتَنْتَشِرُ مَخَالِبُهَا كَالْبِظَلَاتِ إِذَا

تر منځ یې نښتی وي، نو د دوی خپلي منگولي غوړوي لکه سایوان، کله چي

نُشِرَتْ وَتُسَاعِدُهَا فِي السَّبَاحَةِ مُسَاعِدَةٌ عَالِيَةٌ

وغوړیږي او په لامبو وهلو (آب بازی کولو) کي په لوړه کچه مرسته کوي.

وَالطُّيُورُ الَّتِي تَقْتَاتُ بِاللَّحْمِ لَهَا أَرْجُلٌ قَوِيَّةٌ

او هغه مرغان چي غوښه خوري، د دوی پښې قوي دي،

وَمَخَالِبُ كَبِيرَةٌ، وَفِي أَصَابِعِهَا أَظْفَارٌ مُتَقَوِّسَةٌ حَادَّةٌ

او د دوی پنځې غټې دي، او د دوی په گوتو کي تاو سوي نوکان وي چي څوکي یې

الْأَطْرَافِ تُسَاعِدُهَا فِي نَهْشِ اللَّحْمِ، وَتَقُومُ

تېرې وي، چي له دوی سره د غوښې څیرلو کي مرسته کوي، او د دوی پښې

أَرْجُلُهَا وَمَخَالِبُهَا مَقَامَ الْأَرْجُلِ وَالْأَيْدِي،

او د دوی پنځې د پښو او لاسونو پرځای درېږي (د پښو او لاسو کار کوي).

فَإِذَا مَشَتْ كَانَتْ لَهَا أَرْجُلًا تَمْشِي بِهَا، وَإِذَا

نو کله چي دوی تگ کوي، د دوی پښې وي او تگ پرې کوي، او کله چي

طَارَتْ أَوْ أَرَادَتْ أَنْ تَأْكُلَ كَانَتْ لَهَا أَيْدِيًا تَبْطِشُ

دوی الوزی یا غواړي چي خوراک وکړي، نو دا د دوی لاسونه وي چي نیول پرې کوي

وَهَذَا النَّوعُ مِنَ الطَّيْرِ قَدْ يُبْسِكُ عُوْدًا أَوْ قِطْعَةً

او دا ډول مرغانيو لږگي يا د غوښې يوه ټوټه

لَحْمٍ وَيَطِيرُ فِي الْجَوِّ وَيَسْتَقِلُّ بِهِ فَلَا يَسْقُطُ مِنْ

نيسي او په هوا کي الوت کوي، او له دې څخه خپلواک وي، نو د دوی له لاسه څخه

يَدِهِ وَكَثِيرًا مَّا رَأَيْنَا الْبَارِيَّ قَدْ قَبَضَ

نه لوېږي، او موږ ډېر کله وينو چي يو بازيو غټ مرغه

عَلَى طَائِرٍ كَبِيرٍ بِمَخَالِبِهِ وَطَارَ بِهِ إِلَى عَشِّهِ

په خپلو پنځو کي نیولی وي او هغه الوزوي او خپلي ځالي ته یې وړی

وَآكَلَهُ هُنَالِكَ أَمِنَّا مُطْمَئِنِّينَ.

او هلته یې ښه په بې غمی او آرامتیا سره خوري.

الاسئلة^(۱)

- (۱) ما فائدة المنقار للطائر؟
- (۲) لم طالت اعناق ومناقير الطيور المائية؟
- (۳) ما صفة ارجل ومخالب لطيور آكلة اللحوم؟
- (۴) ما فائدة المناقير المتقوسة والحادة الطرف عند النسور والصقور؟
- (۵) لم كانت عظام الطائر رقيقة جوفاء؟

ميز فيما يلي انواع الافعال الثلاثية الصحيحة والمعتلة:
وجد، سقى، صدق، نضح، شد.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۴۱)

شِير شَاهِ السُّورِي سُلْطَانُ الْهِنْدِ [۱]

شېر شاه سوري، د هندوستان سلطان

(لومړۍ برخه)

كَانَ شِير شَاهٍ مِنْ خِيَارِ السَّلَاطِينِ، عَادِلًا بَادِلًا رَحِيمًا

شېر شاه له غوره سلاطینو (بادشاهانو) څخه وو، عادل، سخي، مهربان،

شُجَاعًا مَقْدَامًا وَكَانَ أَبُوهُ مِنْ أَوْسَاطِ النَّاسِ وَكَانَ

زړور او مخکښ وو. د هغه پلار له عامو خلکو څخه وو. او

شِير شَاهٌ يَتَعَلَّمُ فِي جَوْنِ بُورَ وَيَقْرَأُ الْكُتُبَ الدَّرَسِيَّةَ

شېر شاه په جوانپور کې زده کړې کولې او درسي کتابونه يې لوستل.

وَلَمْ يَزَلْ يَجْتَهِدُ وَيَزْتَقِي حَتَّى نَالَ الْمُلْكَ. وَكَانَ

هغه دوامداره هڅه وکړه او پرمختګ يې وکړ ترڅو چي پاچاهۍ ته ورسېد. او

وَنَزَعَ أَوْقَاتَهُ مِنْ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، شَطْرًا مِنْهَا لِلْعِبَادَةِ

هغه د خپلې ورځې او شپې وخت داسي ویشلې وو: يوه برخه د عبادت لپاره وه

وَشَطْرًا لِلْعَدْلِ وَالْقَضَاءِ، وَبَعْضَهَا لِإِصْلَاحِ الْعَسْكَرِ

يوه برخه يې د عدالت او قضاء لپاره وه، او يوه برخه يې د پوځ د اصلاح لپاره وه.

فَكَانَ يَنْتَبِهُ مِنَ النَّوْمِ فِي ثُلُثِ اللَّيْلِ الْآخِرِ،

هغه به د شپې په وروستی درېیمه برخه کې له خوبه راپاڅېده،

وَيَغْتَسِلُ وَيَتَهَجَّدُ وَيَشْتَغِلُ بِالْأَوْرَادِ إِلَى أَرْبَعِ

غسل یې کاوه او تهجد یې کاوه او تر څلورو ساعتونو پورې به په اذکارو

سَاعَاتٍ، ثُمَّ يَنْظُرُ فِي حِسَابَاتِ الْإِدَارَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ،

بوخت وو، وروسته به یې د مختلفو ادارو حسابونه کتل،

وَيُرْشِدُ الْأَمْرَاءَ فِي مَا يُهْمُّهُمْ مِنَ الْأُمُورِ فِي ذَلِكَ

او امیرانو ته به یې د هغو شیانو لارښوونه کوله چې په نن ورځ کې به ورته

الْيَوْمِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى بَرْنَامَجِ الْعَمَلِ لَعَلَّا يُشَوِّشُوا

مهم وه، او د هغوی لپاره به یې د کار یو پلان (پروګرام) چمتو کاوه د دې لپاره چې

أَوْقَاتُهُ بَعْدَ ذَلِكَ بِالْأَسْئَلَةِ، ثُمَّ يَقُومُ وَيَتَوَضَّأُ

تر هغه وروسته به پوښتنو سره وخت ضایع نه کړي، بیا به ولاړېدی او د سهار د لمانځه

لِصَلَاةِ الْفَجْرِ وَيُصَلِّيُهَا بِالْجَمَاعَةِ، ثُمَّ يَقْرَأُ

لپاره به یې اودس کاوه او لمونځ به یې په جماعت سره کاوه، وروسته به یې مسبغات

الْمُسَبَّغَاتِ الْعَشْرَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْأَوْرَادِ، ثُمَّ يَحْضُرُ

العشر (لس سورتونه) او نور اذکار لوستل، وروسته به د امیرانو

لَدَيْهِ الْأَمْرَاءَ فَيَسْلِمُونَ عَلَيْهِ، ثُمَّ يَقُومُ وَيُصَلِّيُ

په وړاندي حاضرېدی او سلام به یې ورته وایه، بیا به ولاړ سو او د اشراق

صَلَاةُ الْإِشْرَاقِ، ثُمَّ يَسْأَلُ النَّاسَ عَنْ حَوَائِجِهِمْ

لمونځ به یې اداء کړ، وروسته به یې له خلکو څخه د هغوی ضرورتونه پوښتل

وَيُعْطِيهِمْ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ، مِنْ خَيْلٍ، وَأَقْطَاعٍ،

او هغوی به یې هغه څه ورکول چې اړتیا یې ورته درلوده، لکه آسونه، مخکي،

وَأَمْوَالٍ، وَغَيْرِ ذَلِكَ، لَعَلَّا يَسْأَلُوهُ فِي غَيْرِ ذَلِكَ

پیسې او داسې نور... د دې لپاره چې هغوی ترې له دغه وخته څخه ماسپوابل وخت

مِنَ الْأَوْقَاتِ ثُمَّ يَتَوَجَّهْ إِلَى الْمَظْلُومِينَ وَالْمُسْتَغِيثِينَ

غوښتنه ونه کړي، وروسته به یې مظلومانو او کومک غوښتونکو ته مخه کوله

وَيَجْتَهِدُ فِي إِغَاثَتِهِمْ. وَمِنْ عَوَائِدِهِ بَعْدَ الْإِشْرَاقِ

او د هغوی په فریادونو کې به یې کوښښ کاوه، او د هغه له عادتونو څخه وو چې تر اشراق

أَنَّهُ أَلْزَمَ نَفْسَهُ أَنْ يُعْرَضَ عَلَيْهِ الْعَسَاكِرُ فَيَنْظُرُ

وروسته یې پر ځان لازمه کړې وه چې پوځیانو ته به ورتلی، نو هغوی او

إِلَيْهِمْ وَإِلَى أَسْلِحَتِهِمْ، ثُمَّ يُعْرَضُ عَلَيْهِ مَنْ يُرِيدُ

د هغوی وسلې به یې کتلې، وروسته به هغوی کسانو ته ورتلی چې غوښتل یې

أَنْ يَثْبُتَ فِي الْعَسْكَرِيَّةِ، فَيَتَكَلَّمُ مَعَهُ وَيَخْتَبِرُهُ،

په پوځیانو کې شامل کړل سي، له هغوی سره به یې خبرې کولې او ازمويل به یې.

ثُمَّ يَأْمُرُ أَنْ يَثْبُتَ اسْمُهُ فِي الْعَسْكَرِيَّةِ ثُمَّ يُعْرَضُ

وروسته به یې امر کاوه چې د هغه نوم په پوځیانو کې شامل سي، وروسته به هغه ته

عَلَيْهِ الْجَبَايَاتُ الَّتِي تُورَدُ عَلَيْهِ مِنْ بِلَادِهِ كُلَّ يَوْمٍ

هغه ماليات وړاندي کېدل چې هره ورځ به له ښارونو څخه ورته راتولېدل

ثُمَّ يَتَمَثَّلُ بَيْنَ يَدَيْهِ الْأُمَرَاءُ وَالْمَرَاذِبَةُ، وَسَفَرَاءُ

وروسته به د هغه په حضور کې امیران، سرحدي ساتونکي، د دولتونو سفیران

الدُّوَلِ وَالْوُكَلَاءُ، فَيَتَحَدَّثُ مَعَهُمْ ثُمَّ تَعْرُضُ

او وکیلان حاضرېدل، له هغوی سره به یې خبرې کولې، وروسته به هغه ته

عَلَيْهِ عَرَائِضُ الْأُمَرَاءِ وَالْعُمَّالِ، فَيَسْمَعُهَا وَيُمْلِي

د امیرانو او کاریگرو عریضې وړاندي کېدلې، نو هغه به یې اورېدلې او جوابونه به یې

جَوَابَهَا، ثُمَّ يَقُومُ وَيُقْبَلُ إِلَى الطَّعَامِ، وَعَلَى مَائِدَتِهِ

ورته لیکله، وروسته به ولاړېدی او ډوډۍ به یې خوړله او د هغه پر سترخان به

جَمَاعَةٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْمَشَايِخِ، ثُمَّ يَشْتَغِلُ نَحْوَ

د علماء او شیخانو ډله ناسته وه، وروسته به دوه ساعته قدر په خپلو

سَاعَتَيْنِ بِأُمُورٍ خُصُوصِيَّةٍ، وَيَقِيلُ إِلَى وَقْتِ الظُّهْرِ

شخصي چارو مصروفه وو، تر ماښپینه به یې قیلوله (آرام) کاوه.

ثُمَّ يَقُومُ وَيُصَلِّي بِجَمَاعَةٍ، وَيَشْتَغِلُ بِتِلَاوَةِ

بیا به ولاړ سو او د ماښپن لمونځ به یې په جماعت وکړ، او د قرآن کریم

الْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ثُمَّ بِمِهْمَاتِ الْأُمُورِ لِلدَّوْلَةِ وَكَانَ

په تلاوت به بوخت سو. وروسته به د دولت په مهمو چارو بوخت سو. او هغه به

لَا يَتْرُكُ شَيْعًا مِّنْ ذَلِكَ فِي ظَعْنٍ وَلَا إِقَامَةٍ، وَكَانَ

له دې عادتونو څخه هېڅ شی نه په سفر کې پرېښاوه او نه په کور کې. او هغه به

يَقُولُ: الرَّجُلُ الْكَبِيرُ مَن يَصْرِفُ أَوْقَاتَهُ فِي الْأُمُورِ

ویل: "لوی انسان هغه دی چې خپل وختونه په مهمو کارونو کې مصرف

الْمُهْمَةِ. وَكَانَ يَتَوَجَّهُ إِلَى الْمِهْمَاتِ وَيُبَاشِرُ الْأُمُورَ

کړي." او هغه به مهمو چارو ته توجه او د کارونو څارنه

بِنَفْسِهِ، وَيَقُولُ: لَا يَنْبَغِي لِصَاحِبِ الْأَمْرِ أَنْ

پخپله کوله، او ویل به یې: یو صاحب امر (چارواکی) ته مناسبه نه ده چې

يَسْتَصْغِرَ مَا يُهْمُهُ مِنَ الْأُمُورِ نَظْرًا إِلَى عُلُوِّ

خپل یو مهم کار و خپلې لوړې مرتبې ته په کتلو سره کوچنی وگڼي

مَرْتَبَتِهِ فَيُلْقِيهَا عَلَى مَنْ حَوْلَهُ مِنْ رِّجَالِهِ، لِأَنَّهُمْ

نو هغه کار و یو داسې سړي ته وسپاري چې دده پر شاوخوا وي، ځکه چې هغوی

لَا يَجْتَهِدُونَ فِيهَا، وَرُبَّمَا يَتَغَافِلُونَ عَنْهَا طَمَعًا

په دې کار کې کوشش نه کوي، او ډېر ځله په هغه کار کې د یوې طمعې او رشوت لپاره

وَارْتِشَاءً. وَكَانَ يُعَاقِبُ الْبُعَاةَ وَقَطَّاعَ السُّبُلِ

بط پروایي کوي، او هغه به باغيانو، لار شکوونکو او ظالمانو ته

وَالظَّلَمَةَ أَشَدَّ عُقُوبَةٍ، وَيُعَزِّرُهُمْ أَشَدَّ تَعْزِيرٍ،

ډېره سته سزا ورکوله، او په ډېرې سختۍ سره به یې تعزیروله

وَكَانَ لَا تَأْخُذُهُ بِهِمْ رَأْفَةٌ وَإِنْ كَانُوا مِنْ أَصْهَارِهِ

او له هغوی سره به یې هیڅ نرمي نه کوله که څه هم هغوی به یې له نږدې کسانو

وَأَقْرَبَائِهِ.

او خپلوانو څخه وه.

الاسئلة^(۱)

(۱) این تعلم شیر شاه السوری؟

(۲) کیف نال الملك؟

(۳) ماهی الاعمال التي وزع فيها اوقاته؟

(۴) ماهی الصفات التي امتاز بها السوری عن اقرانه؟

(۵) حول المركبات الآتية الى الجمل الاسيية

وادخل عليها الحروف المشبهة بالفعل؟

ابوه الكريم، اوساط الناس، صاحب الامر والنهي، السفراء

الكرام، دول ثرية، موارد الحكومة، السلطان العادل.

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو څخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه

او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو کي ښه پياوړتيا

راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

(۴۲)

شِيرُ شَاهِ السُّورِيِّ سُلْطَانُ الْهِنْدِ [۲]

شېر شاه سوري، د هندوستان سلطان (دوهمه برخه)

وَمِنْ مَّائِرِهِ أَنَّهُ أَسَّسَ شَارِعًا كَبِيرًا مِّنْ سِنَارٍ

او د هغه له کارنامو څخه دا وو چې هغه یو لوی سپک جوړ کړ چې له سنار

كَأَنَّهُ أَقْصَى بِلَادٍ بَنَكَالَهُ إِلَى مَاءٍ نِّيْلَابٍ مِّنْ أَرْضِ

کاوند څخه، چې د بنگال د ښارونو پای دی، بیا تر د سند د مځکې د نیلاب

السِّنْدِ، مَسَافَتُهَا أَلْفٌ وَخَمْسُ مِائَةٍ كُرُوهُ، وَالْكُرُوهُ

تراوې پورې وو، د دې سپک مسافت یو زراو پنځه سوه کروه وو او کروه

فِي عُرْفِ أَهْلِ الْهِنْدِ مِيلَانٍ، وَأَسَّسَ فِي كُلِّ كُرُوهِ

د هنديانو په اصطلاح دوه میل ته وایي. او په هر کروه کې یې یو کاروان سړای

رَبَّاكًا، وَرَتَّبَ بِهِ طَعَامًا لِأَهْلِ الْإِسْلَامِ خَاصَّةً

جوړ کړ، او په هغه کې یې په خاص ډول د مسلمانانو لپاره او په خاصه توګه د هنديانو

وَلِلْهِنَادِكِ خَاصَّةً، وَأَسَّسَ مَسْجِدًا فِي كُلِّ كُرُوهِ

لپاره خواپه ترتیب کړل، او په هر کروه (دوه میل) کې یې له پنځو څښتو او ګچو څخه

مِّنَ الْأَجْرِ وَالْجِصِّ، وَوَضَعَ الْمُؤَذِّنَ، وَالْمُقَرِّئَ

یو مسجد جوړ کړ، او په هر مسجد کې یې مؤذن، قاري

وَالْإِمَامَ فِي كُلِّ مَسْجِدٍ، وَعَيْنَ فِي كُلِّ رِبَاطٍ فَرَسَيْنِ

او امام وټاکي، او په هر کاروان سراي کي يې دوه آسونه د بېرني خبر رسولو لپاره

لِلْبَرِيدِ فَكَانَتْ تُرْفَعُ إِلَيْهِ أَخْبَارُ نِيْلَابٍ إِلَى أَقْصَى

وټاکل، نو هره ورځ به د نیلاب څخه د بنګال د ښارونو تر پایه پوري

بِلَادٍ بَنَگَالَهُ كُلَّ يَوْمٍ، وَغَرَسَ الْأَشْجَارَ الْمُشْرِةَ

څېړونه ورته رسول کېدل. او د پراخ سړک پر اړخونو يې

بِجَانِبِ الشَّارِعِ الْكَبِيرِ، فَيَسْتَظِلُّ بِهَا الْمُسَافِرُ

مېوه لرونکي ونې وکرلې، ترڅو مسافر د هغو په سایه کي استراحت وکړي

وَيَأْكُلُ مِنْهَا. وَكَذَلِكَ غَرَسَ الْأَشْجَارَ الْمُشْرِةَ

او خوراک ترې وکړي. او همدا ډول يې له آگرې څخه تر مندو پوري پر لارو باندې

عَلَى الطَّرِيقِ مِنْ أَكْرَهٍ إِلَى مَنَدُو، وَبَيْنَهُمَا مَسَافَةٌ

هم مېوه لرونکي ونې وکرلې، چي د هغو تر منځ مسافت

ثَلَاثٌ مِائَةٌ كُرُوهُ، وَأَسَسَ الرِّبَاطَاتِ وَالْمَسَاجِدَ،

درې سوه کړوه، او کاروان سرونه او مسجدونه يې پر طرچو کېدل.

وَبَلَغَ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ فِي عَهْدِهِ مَبْلَغًا لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ

او د هغه په عصر کي امن او امنیت دې حد ته ورسېدی چي هيڅ يو کس نه سواي کولای

أَنْ يَمُدَّ يَدَهُ فِي الصَّحْرَاءِ إِلَى عَجُوزٍ تَحْمِلُ مَتَاعَهَا.

چي په صحراء کي يوې سپين سري ته لاس وړوي چي هغه خپل سامانونه انتقالوي.

وَكَانَ شِيرُ شَاهٍ يَتَأَسَّفُ عَلَى أَنَّهُ نَالَ السُّلْطَةَ فِي كِبَرِ

او شیر شاه به پردې افسوس کاوه چې هغه واک ته د عمر په وروستیو کې

سِنِّهِ، وَيَقُولُ: إِنْ سَاعَدَنِي الزَّمَانُ أَبْعَثُ رِسَالَةً

ورسېد، او ویل به یې: که ما ته وخت فرصت راکړي نو زه به د روم ستر امپراتور

إِلَى عَظِيمِ الرُّومِ وَأَسْأَلُهُ أَنْ يَرْكَبَ بَعْسَاكِرِهِ

یو پیغام ولېږم او ترې وبه غواړم چې خپل پوځیان

إِلَى بِلَادِ الْفُرْسِ، وَنَحْنُ نَرْكَبُ مِنْ هَاهُنَا إِلَى تِلْكَ

د فارس ښارونو ته راوړي او موږ له دې ځای څخه و هغه ښار ته

الْبِلَادِ، فَندَفَعُ بِمُسَاعَدَةِ مَلِكِ الرُّومِ شَرَّ الْأَوْبَاشِ

ورسو، نو موږ به د روم د باچا په مرسته د هغو ناوړو او باښانو (بد معشانو)

الَّذِينَ يَقْطَعُونَ طَرِيقَ الْحَجَّاجِ، وَنُحْدِثُ شَارِعًا

خلکو مخه ونیسو چې د حاجیانو لارې وهي (چوروي یې) او تر مکې مبارکې پورې

أَمِنًا إِلَى مَكَّةَ الْمُبَارَكَةِ وَلَكِنَّ الْأَجَلَ لَمْ يُبْهَلْهُ

به یو امنیتي سړک جوړ کړو، لېکن اجل (د مرګ نېټې) هغه ته مهلت ورنه کړ،

فَمَاتَ قَبْلَ بُلُوغِهِ إِلَى تِلْكَ الْأُمْنِيَّةِ وَكَانَ ذَلِكَ

نو هغه مخکې تر دې چې دا هیلې یې پوره سي، وفات سو. او د هغه وفات

فِي ثَانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ سَنَةِ (٩٥٢) هـ

د ربیع الاول په (۱۲) په کال (۹۵۲) هجري کې و سو.

(نزهة الخواطر للشيخ عبد الحي الحسني ملهى)

د شيخ عبد الحي الحسني ملهى له نزهة الخواطر خخه

الاسئلة^(۱)

- (۱) ما هو من اعظم مآثر السورى؟
 - (۲) ماذا اسس فى كل كروه؟
 - (۳) كيف كانت ترفع اليه الاخبار كل يوم؟
 - (۴) كم مسافة بين اكره ومندو؟
 - (۵) ميز بين اقسام الكلمة الثلاثة فى الجمل الآتية
- واستخرج كلا منها الى عمود خاص به؟
- كان السورى يتأسف على انه نال السلطة فى كبر سنه.
- غرس الاشجار المثمرة بجانبى الشارع.
- لكن الاجل لم يمهله فمات قبل بلوغه الى تلك الامنية.

تمت

(۱) محترم استاذ دي له شاگردانو خخه د دې سوالونو تر څنگه ځيني نور همدا ډول سوالونه او همدا راز د همدې درس خلاصه او لنډيز هم وپوښتي، تر څو په شاگردانو كي ښه پياوړتيا راسي او استعداد يې قوي سي. ۱۲ ن

د مفتي ابو الاخلاص الفقهي صاحب نور چاپ سوي آثار

١. فيض الحقاينة شرح كافيه / تصحيح او تشریح / انبياء كتب خانه
٢. الفهم القريب شرح شرح التهذيب / انبياء كتب خانه
٣. تقريب الكريمي شرح بيضاوي / انبياء كتب خانه
٤. قدوري: تصحيح، تشریح او صحيح متن / مكتبه رحمانيه
٥. التحفة الكريمية حاشية على الهداية / انبياء كتب خانه
٦. كشف التحريفات / مكتبة الحراء
٧. معلم التجويد: تصحيح او تشریح / انبياء كتب خانه
٨. علم الصرف: تصحيح او تشریح / مكتبة الحراء
٩. فتاوى حنفيه نقشبنديه كريميه / زير طبع
١٠. فتاوى فقهيه مجلسيه پښتو / زير طبع
١١. الارشادات في مباحث البدعات / مكتبه رحمانيه
١٢. فوائد كريميه في معلومات مذهب الحنفيه / مكتبه رحمانيه
١٣. فوائد اخلاصيه في معلومات قرآنيه / مكتبه رحمانيه
١٤. شروط الصلوة، پښتو: / مكتبه رحمانيه
١٥. الفقه الاكبر: تحقيق، تشریح، وضاحت / مكتبة الحراء
١٦. البدر الجلي شرح ايساغوجي، تحقيق تصحيح / انبياء كتب خانه
١٧. معرفة الفقه وصاحب الهداية والهداية / كريميه مدرسه
١٨. صلوة حفظ القرآن پښتو / كريميه مدرسه

١٩. خير الاصول في حديث الرسول: ژباړه، تصحيح وتشریح / انبياء كتب خانه
٢٠. علم النحو: ژباړه او تشریح / مكتبة الحراء
٢١. تسهيل الادب: ژباړه او تصحيح / انبياء كتب خانه
٢٢. مجموعة الرسائل التسعة العشرة / كريميه مدرسه
٢٣. اكمال الاطمينان بر هامش تكميل الايمان فارسي / كريميه مدرسه
٢٤. رساله: وهابيان د اسلام له نظره پښتو ژباړه / كريميه مدرسه
٢٥. تيسير المنطق: ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٢٦. تسهيل النحو: ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٢٧. الطريقة العصرية اول: ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٢٨. الطريقة العصرية دوهم: ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٢٩. صرف بهائي: ژباړه، تشریح، تصحيح او تعليقات جديده
٣٠. عجائب كريميه في معلومات عجيبيه / مكتبه رحمانيه
٣١. ميزان الصرف: ژباړه، تشریح او تصحيح / انبياء كتب خانه
٣٢. معلم الانشاء اول: ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٣٣. معلم الانشاء دوهم: ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٣٤. القراءة الراشدة اول: ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٣٥. القراءة الراشدة دوهم: ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٣٦. مفيد الطالبين: ژباړه ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٣٧. زاد الطالبين: ژباړه، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
٣٨. اخلاص الكريمي شرح فصول الاكبري پښتو /

۳۹. علم اليقين: پښتو شرح د نور اليقين / مكتبة الحراء
۴۰. مخزن الاسرار: پښتو شرح د كتاب الآثار / انبياء كتب خانه
۴۱. تهذيب الاخلاق: تعليق، تشریح او تصحيح / مكتبة الحراء
۴۲. تيسير مصطلح الحديث: تعليق او تصحيح / مدينه كتب خانه
۴۳. فوز الكبير: تعليق او تشریح / مدينه كتب خانه
۴۴. التبيان في علوم القرآن: تخريج تعليق او حواشي / مكتبة اسلاميه
۴۵. المهند على المفند: تعليق او تخريج / مكتبة اسلاميه
۴۶. تحقيق الكريمي: پښتو شرحه د حسامي / انبياء كتب خانه
۴۷. معلم الادب پښتو شرح د نفحة العرب / تصحيح او تشریح / مدينه كتب خانه
۴۸. معلم الراشدة پښتو شرح د قرائت راشده / تصحيح او تشریح / مدينه كتب خانه
۴۹. تحقيق الطالبين پښتو شرح د مفيد الطالبين / تصحيح او تشریح / مدينه كتب خانه
۵۰. ۷۰ منتخب دعاگاني: جمع، و ترتيب و تصحيح / مدينه كتب خانه
- د يادوني وړ ده چي د مفتي ابو الاخلاص الفقهي صاحب گڼ شمېر نور
تأليفات، تعليقات، ژباړي او تشریحات هم تر کار لاندي دي او ژر تر ژره
به چاپ سي ان شاء الله تعالى.